

PLA

Políticas
y líneas
de acción

WE
EFFECT



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Noviembre 2022

Recuperación con igualdad de género y justicia climática



Teodosia González, Bolivia. Fotografía: Claudia Belaunde (2019).

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

Moisés Aspuac
Dinora Centes

Ana Mux
Omar Wright (Guatemala)

ISBN 978-987-813-362-1
probecas@clacso.edu.ar
www.clacso.org

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Debido a la emergencia ocasionada por la pandemia de COVID-19 a nivel mundial, el gobierno de Guatemala optó por cerrar el país e intentar cortar con las comunicaciones locales, tanto a nivel urbano como rural. Uno de los grupos más afectados fue el de las mujeres indígenas, quienes no sólo vieron incrementada su carga de trabajo doméstico y de cuidados, sino que, según el Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas, han quedado como primeras responsables de garantizar seguridad alimentaria en sus comunidades (2020). Imposibilitadas de ejercer otras prácticas de intercambio en los mercados de sus localidades, han tenido que volver, algunas, a prácticas ancestrales y a paliar los efectos de la pandemia gracias a la recuperación de conocimientos de la medicina ancestral (García y otros, 2020).

Todo ello se muestra como un mecanismo de supervivencia ante las falencias y el abandono de las instituciones estatales, cuyas disposiciones han sido constantemente objetadas por las comunidades rurales del país (Garance, 2021). Si bien las mujeres han sido quienes más pronto respondieron a la crisis alimentaria que enfrenta el país, esto sucede desde las obligaciones que son impuestas a este grupo poblacional desde la infancia, sobre todo cuando hablamos de mujeres indígenas y lo que Aura Cumes describe como “mantener la estabilidad de la servidumbre y de la dominación” (2014, p. 236), como parte fundamental de un sistema de opresión que se beneficia de mantener a las mujeres en condiciones de vida precarias y desiguales.

En cuanto a las condiciones de Rancho Alegre en Sumpango, Sacatepéquez, localidad donde se desarrolla esta investigación (ver Anexo 1), no se muestran distintas a las de otras comunidades rurales indígenas del país, ya que, en apariencia, la mayor parte de sus habitantes subsisten de la agricultura como fuente primaria de ingresos y sustento de la vida. Pese a ello, de acuerdo con datos de la Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia, en 2015 la comunidad de Rancho Alegre se encontraba entre el tercer lugar de las aldeas del municipio con “Alto porcentaje de desnutrición crónica en niños de 6 a 9 años de edad.” (2018, p. 57). Aun cuando estos datos no son actuales, con la crisis sanitaria desatada en 2020, las proyecciones económicas son inquietantes por motivos multicausales. Muestra de ello es que, de acuerdo con la Organización de Naciones Unidas, “el número de personas en situación de pobreza en Guatemala se

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

habría incrementado en 3.0 puntos porcentuales en 2020 a raíz de la pandemia” (ONU, 2021, p. 2).

Por lo anterior, la presente propuesta de investigación se centró en describir las formas de organización comunitaria que permiten a las mujeres en Rancho Alegre auto sostener su sistema alimentario y preservar conocimientos ancestrales para la reproducción autónoma de dicho sistema, haciendo énfasis en la identificación de las prácticas comunitarias relativas a la soberanía alimentaria y la autodeterminación en materia de derechos alimentarios, las cuales permiten caracterizar el rol de las mujeres de Rancho Alegre en la protección y preservación de semillas nativas y libres de transgénicos.

METODOLOGÍA

El proyecto de investigación se delimitó a trabajar con la comunidad Maya Kaqchikel de Rancho Alegre en Sumpango, departamento de Sacatepéquez en Guatemala. Por estar enfocada en obtener un panorama claro sobre la realidad de la aldea y el quehacer de las mujeres en especial. La investigación se formuló de tipo cualitativo, haciendo uso de algunos datos cuantitativos.

Al iniciar el primer acercamiento a la recopilación de datos en torno a las prácticas de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, se evidenció la ausencia de datos desagregados y específicos sobre la comunidad. Por ello, tras la revisión de teorías feministas¹, se decidió iniciar con una observación primaria de la comunidad, lo cual arrojó ciertas rutas para iniciar el proceso de investigación.

La elaboración de esquemas conceptuales aportó al análisis del contexto entre las relaciones trabajo doméstico, mujeres y tierra. Es así como se dio paso al trabajo de campo; con ideas previas sobre la situación de las mujeres de pueblos originarios en contextos rurales.

¹ Se tomó en cuenta los aportes académicos de Ana Felicia Torres, Mercedes Olivera Bustamante, Amaia Pérez Orozco, dentro de Quiroga y Dobrée (2019). Por otra parte, se consideró a Grijalva (2012) y a Castillo Huertas (2015).

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

Primero se realizó una entrevista semiestructurada a un representante del órgano coordinador del COCODE² de Rancho Alegre para obtener información sobre la historia y características generales de la comunidad. Esta reveló información sobre población y su organización socioeconómica. Para cumplir con los objetivos de la investigación, se identificó fuentes adicionales de información primaria que pudieran proveer información desde perspectivas y vivencias distintas, en específico de mujeres.

Se entabló conversación con la directora de la escuela, a través de una entrevista no estructurada donde se tuvo conocimiento sobre la condición nutricional estudiantil, la organización de las madres en la selección y logística de entrega de alimentos y se realizó la planificación para un acercamiento con algunas mujeres de la comunidad a través de la convocatoria de la directora. Mediante la técnica de los grupos focales, se recopiló información sobre las experiencias de 14 mujeres en el uso de la tierra, alimentación, prácticas ancestrales como el uso de medicina tradicional, y las formas de organización.

La siguiente fase consistió en entrevistas semiestructuradas sobre economía de los cuidados, organización política y soberanía alimentaria a tres mujeres maya intelectuales.

Posteriormente se realizaron encuestas a 38 mujeres con preguntas cerradas acerca de sus formas de vida, horas dedicadas a las tareas domésticas, el número de hijos e hijas, estado civil, acceso al agua, alimentación y prácticas tradicionales, como visitas a las comadronas o la utilización de plantas medicinales (ver Anexo 2). Las mujeres de la muestra fueron seleccionadas a partir de los siguientes criterios: ser jefas de hogar o responsables del trabajo doméstico y de cuidados en sus hogares, ser mayores de edad, ser originarias de Rancho Alegre o tener al menos 5 años viviendo en la comunidad.

Por último, se realizaron dos historias de vida (consultar Anexo 3): una de ellas es una madre joven tejedora y agricultora que emigró a la comunidad; la segunda, conocedora del uso de la tierra y la forma de organización que tienen las mujeres en la comunidad. Ambos relatos son ejemplo de las vivencias que generalmente

² Consejo Comunitario de Desarrollo, según el artículo 13 y 14 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. El COCODE está conformado por la Asamblea Comunitaria y es en la Asamblea que se escogen los representantes del Órgano de Coordinación, entre ellos el presidente del órgano coordinador del Consejo.

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

tienen las mujeres y no se hacen visibles desde un conocimiento superficial de la comunidad, sino desde un acercamiento con ellas para develar las formas en que participan en la economía familiar-comunitaria y la poca representación en los espacios de toma de decisión.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES MÁS IMPORTANTES

El primer contacto con la comunidad fue a través del representante del COCODE de Rancho Alegre, quien presentó un panorama compuesto por hombres dedicados principalmente a la agricultura y de mujeres dedicadas al trabajo doméstico; sin embargo, durante los grupos focales, ellas hablaron de una realidad más compleja en la que, si bien se ha diversificado la producción de la comunidad, también se han reducido las posibilidades de vivir únicamente de los cultivos familiares, situación que ha llevado al abandono parcial de la agricultura y al ingreso de las mujeres al campo laboral remunerado. Haciendo uso de sus habilidades como cocineras, cuidadoras o tejedoras, las mujeres logran llevar un aporte monetario a sus familias.

Aún con los aportes monetarios a sus familias, las mujeres siguen siendo las responsables primarias de garantizar cuidados en sus hogares. De las 38 mujeres encuestadas, 24 indicaron ser amas de casa y 1 de ellas se identificó como ama de casa y trabajadora en una tienda de la comunidad, no indicando realizar otras actividades económicas fuera de las descritas. Además, en promedio, las mujeres encuestadas indicaron que dedican 7 horas al trabajo doméstico. De igual manera, según lo relatado en los grupos focales y en las historias de vida, cuando una mujer no puede hacerse cargo del trabajo de cuidados en su familia, lo más probable es que este trabajo sea asumido por otra mujer del mismo núcleo o por una mujer en condiciones de vida más precarias.

Lo anterior llama poderosamente la atención pues, debido a las migraciones generadas por el alto costo de vida en la cabecera municipal de Sumpango, muchas familias han optado por instalarse en Rancho Alegre, cambiando las dinámicas de trabajo remunerado y no remunerado en la comunidad al pagar a otras mujeres por cuidar a familias, lavar ropa, cocinar y otras actividades de vital importancia para la comunidad. Esto es algo que no todas las jefas de hogar pueden realizar,

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

debido a carecer de medios económicos necesarios para contratar a otras mujeres que puedan asumir el trabajo de cuidados en sus hogares. Ello se resuelve con más explotación a las mujeres de la familia nuclear, quienes aprenden a realizar trabajo .de cuidados desde la infancia.

Otro de los hallazgos se refiere a la tenencia de la tierra que, históricamente, ha sido negada a las mujeres. No obstante, en Rancho Alegre, pareciera que sí es heredada a las mujeres. Al hacer una indagación detallada al respecto, encontramos que, aunque la tierra es heredada de generación en generación, esta es considerada como una especie de garantía de continuidad con la familia y se piensa más desde la lógica de la colectividad; es decir, sirve como medio para efectuar nuevas alianzas matrimoniales y cercanía espacial con la familia extendida. Después de analizar a profundidad estas relaciones con la tierra, que bien pueden ser consideradas desde la óptica comunitaria, fue evidente que las mujeres realmente no toman decisiones alrededor de la posesión de la tierra, sino más bien son una especie de medio de transmisión y conservación de esta.

Aunque buena parte de la alimentación primaria de la comunidad depende directamente de la producción agrícola, debido a los efectos que el cambio climático está teniendo en la comunidad [sequías, lluvias prolongadas, disminución de la productividad de la tierra], muchas familias han debido abandonar la agricultura y esto ha tenido un impacto en las lógicas alimentarias de la comunidad, empezando a depender en gran medida de las ayudas que brinda el Estado a través del sistema escolar y que no son constantes, sino que vienen calendarizadas de acuerdo a lo impuesto por el Ministerio de Educación del país.

Respecto a la participación de las mujeres en la preservación y reproducción de semillas, las habitantes de Rancho Alegre muestran un conocimiento profundo sobre los procesos relacionados con las mismas, sin embargo, no han podido ponerlo en práctica, salvo algunas excepciones. Aun así, ello no minimiza de forma alguna los aportes de las mujeres a estas prácticas agrícolas, sino que da pie a considerar que la transmisión de estos conocimientos de las mujeres a sus hijos e hijas podría significar en cierta medida la recuperación de saberes ancestrales ante el uso de transgénicos impuestos en los últimos años por la agroindustria y una alternativa a la explotación del sistema económico y laboral guatemalteco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

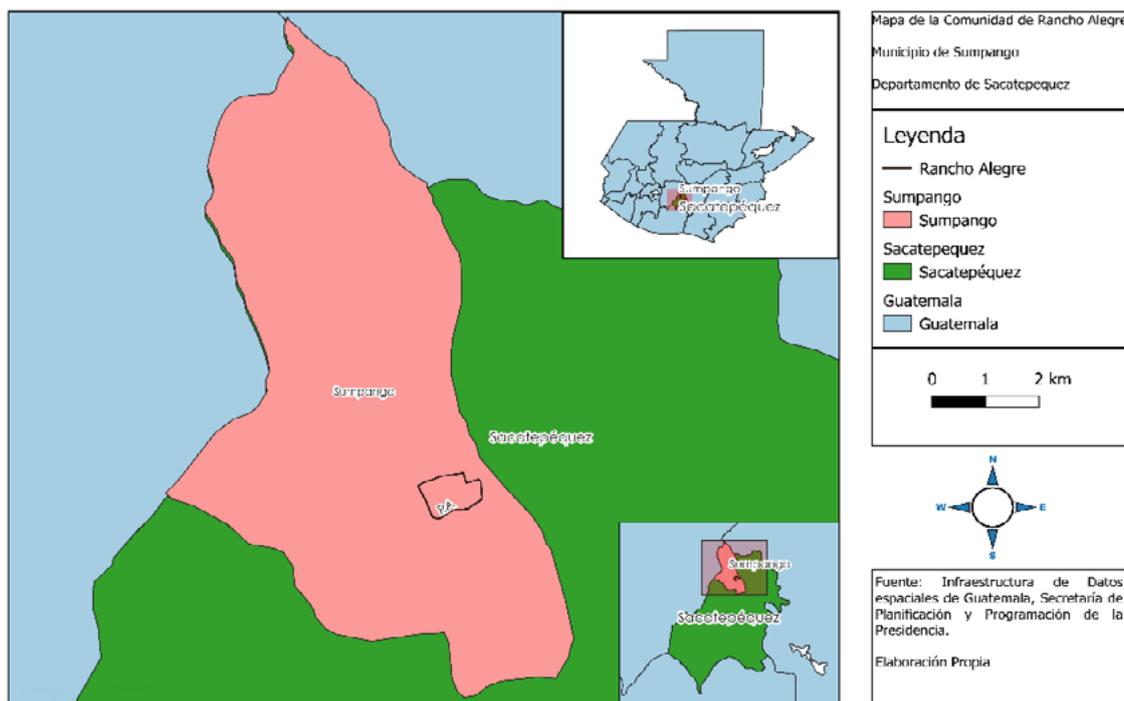
- Castillo, A. (2015). *Las mujeres y la tierra en Guatemala entre el colonialismo y el mercado neoliberal*. Servi Prensa. https://www.agter.org/bdf/_docs/las_mujeres_y_la_tierra.pdf
- Cumes Simon, A. E. (2014). *La “india” como “sirvienta”: servidumbre doméstica, colonialismo y patriarcado en Guatemala*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Decreto Número 11 2002. *Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural*. (11 de abril de 2002). <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/gua60619.pdf>
- Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas. (2020). *Mujeres indígenas de las Américas frente a la pandemia del Covid-19*. CHIRAPAQ Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas (ECMIA).
- Garance, R. (2021, septiembre 20). *La pandemia de covid-19 en Guatemala: debilidad del Estado y respuestas ciudadanas*. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Recuperado septiembre de 2022, de <https://cemca.org.mx/es/covid-19-en-guatemala-debilidad-del-estado-y-respuestas-ciudadanas/>
- García, J., De León, Q., & Rodríguez, A. (2020, septiembre 2). *Organización, resistencia y sanación: así viven la pandemia las mujeres indígenas en Abya Yala*. Ruda GT. Retrieved septiembre 2 de 2022, from <https://rudagt.org/organizacion-resistencia-y-sanacion-asi-viven-la-pandemia-las-mujeres-indigenas-en-abya-yala/>
- Grijalva, D. (2012). *Mi cuerpo es un territorio político*. Voces Descolonizadoras, cuaderno 1. <https://brechalesbica.files.wordpress.com/2010/11/mi-cuerpo-es-un-territorio-politico77777-dorotea-gc3b3mez-grijalva.pdf>
- Quiroga, N., y Dobré, P. (Eds.) (2019). *Luchas y alternativas para una economía feminista emancipatoria*. CLACSO. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20191108021928/Luchas_y_alternativas.pdf
- ONU. (2021, julio 13). *Análisis común de país. CCA Update Summary*. Recuperado septiembre 11, 2022 de <https://guatemala.un.org/sites/default/files/2021-07/CCA%20update%20summary%202021.pdf>

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango, Sacatepéquez

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Dirección de Planificación Territorial. (2018). *Plan de Desarrollo Municipal y de Ordenamiento Territorial PDM-OT de Sumpango 2018-2032*.

ANEXOS

Anexo 1: Mapa de Rancho Alegre, en Sumpango, Sacatepéquez.



Prácticas comunitarias de soberanía
alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre,
Sumpango, Sacatepéquez

Anexo 2: Fotografía de levantamiento de encuestas e historias de vida.



Anexo 3: Instrumento para documentación de historias de vida.

Instrumento Historia de Vida

Preguntas.

¿Dónde nació?

¿Sabe si su mamá fue atendida por una comadrona?

¿Edad?

Contar su infancia: cosecha, plantas medicinales, escolaridad.

¿A qué edad se casó? cuente esa experiencia

¿Cómo es su día a día?

Contar sobre su trabajo, el aprendizaje que tuvo y qué significa para ella. **(Cómo aprendió a tejer, si tiene hijas le piensa enseñar u otra mujer de su familia?)**

¿Conoce cómo se pusieron las tuberías en las casas para el acceso al agua potable?

¿Cómo se conseguía el agua antes de que llegara a las casas?

¿Cómo y dónde almacenan el agua regularmente en las casas de la comunidad?

¿Toman Agua Salvavidas o de algún oasis? ¿O toman agua del chorro?

Sobre las cosechas de maíz, ¿cuál es su almacenamiento? ¿hay otra cosecha de alimento que almacenan?

¿Conoce el cuidado, selección y preservación de las semillas para la cosecha? ¿cómo lo aprendió?

¿Cómo fertilizan la tierra?

¿Está involucrada en algún grupo de mujeres tejedoras o que se dediquen al mismo negocio?

¿Participa en las reuniones con el COCODE y cómo es su participación?

Contar el papel de las mujeres en la toma de decisiones en la comunidad.

¿Quién preparaba sus alimentos y quién se encargaba de las tareas del hogar en su infancia? ¿y ahora quién se encarga de ese trabajo?

¿Cómo se aprende en generación en generación los oficios de las casas?

¿Considera que su trabajo como ama de casa aporta algún beneficio a su familia?

¿Cómo ha sido su vida como ama de casa y mamá?

¿Cómo se organiza en sus tiempos?

¿Qué espera para las mujeres en su comunidad?

Prácticas comunitarias de soberanía
alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre,
Sumpango, Sacatepéquez

SOBRE LOS AUTORES Y LAS AUTORAS

Ana Mux Nacida en 1999, desde pequeña se ha interesado en las ciencias sociales, lo que la llevó a estudiar la Licenciatura en Sociología en la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), entre las actividades que realiza, ha participado en espacios de organización, especialmente de mujeres. Actualmente forma parte del equipo de Fundación Oxlajuj N'oj y se encuentra colaborando con una organización de asistencia humanitaria.

Correo electrónico: anamuxrm@gmail.com

Moisés Aspuac Maya hablante Kaqchikel, nacido en Santiago Sacatepéquez, Guatemala. Creció en el campo donde apoyaba en las labores agrícolas de su familia, posteriormente se interesó en temas relacionados con las ciencias sociales. En el año 2019 se tituló de la licenciatura de Relaciones Internacionales en la Escuela de Ciencia Política de la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC). Le apasionan los idiomas y formó parte del programa de asistentes de idiomas del gobierno de Francia, también ha participado en la organización Jóvenes por los Derechos Humanos en Guatemala para promover los Derechos Humanos en nuestros idiomas Mayas.

Correo electrónico: aspuac92@gmail.com

Dinora Centes Socióloga, feminista y maestra de formación. Se especializa en temáticas relacionadas con mujeres, juventudes, disidencias, memoria histórica y derechos humanos. Ha sido parte de equipos de trabajo e investigación sobre género, participación política y gobierno. Actualmente trabaja con mujeres rurales del país como parte de una organización internacional que busca brindar espacios de equidad y participación a las mujeres de Guatemala.

Correo electrónico: dianaytte@gmail.com

Omar Wright Se encuentra concluyendo la Licenciatura en Sociología en la Escuela de Ciencia Política de la Universidad San Carlos de Guatemala, trabajó como Delegado Metropolitano en la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia del Viceministerio de Prevención de Violencia y Delito asesorando e impulsando políticas municipales y planes comunitarios de prevención de violencia. Actualmente forma parte del equipo de coordinación del Capítulo Guatemala de la Red de Jóvenes por el Agua Centroamérica.

Correo electrónico: nestorw4@gmail.com



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

**CLACSO Secretaría
Ejecutiva**

Karina Batthyány
Directora Ejecutiva

María Fernanda Pampín
Directora Editorial

Pablo Vommaro
Director de Investigación

Equipo Editorial

Lucas Sablich
Coordinador Editorial

Solange Victory
Marcela Alemandi
Gestión Editorial

**Equipo Programa
de Becas y Convocatorias**

Teresa Arteaga
Ulises Rubinschik

Prácticas comunitarias de soberanía alimentaria en la comunidad de Rancho Alegre, Sumpango Sacatepéquez / Dinora Centes ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2022.

Libro digital, PDF - (Becas de Investigación)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-362-1

1. Sociología. 2. Guatemala. I. Centes, Dinora.

CDD 363.85

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>



Suecia

Sverige