

# Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de  
Ciencias Sociales

Ene-Feb-Mzo/Abr-May-Jun 1974  
Año V - Nº 22-23

Secretaría Ejecutiva

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Nueva constitución del Comité Directivo de CLACSO, 1

Grupo de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo de América Latina, 1

Coordinación de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, 1

Cambio de dirección de la Secretaría Ejecutiva, 1

XVIII Período de Sesiones del Comité Directivo, 2

VII Reunión de la Asamblea General, 3

Publicaciones de CLACSO, 6

Qué es CLACSO, 90

### Temas Especiales:

Proyecto sobre Instrumentos de Política Científica y Tecnológica, 8

Proclama y Declaración de Principios de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, 10

Declaración de Científicos Sociales Latinoamericanos reunidos en Maracaibo sobre la situación chilena, 16

### Comisiones de Trabajo:

Comisión de Trabajo de Ciencia, Tecnología y Desarrollo: Resumen del Informe presentado por el Secretario Coordinador a la VII Asamblea General de CLACSO, 18

Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Programa de Intercambio de Investigación, 22

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo a la VII Asamblea General de CLACSO, por Ana M. E. de Babini, 30

Informe sobre la Reunión de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia, por Víctor Manuel Durand Ponte, 34

Informe de la Comisión de Historia Económica a la VII Asamblea General de CLACSO, por Enrique Florescano, 36

Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner, 40

Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la IV Reunión del Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas, por Susana Lerner, 46

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Información sobre el Programa Avanzado Latinoamericano de Sociología Rural, 52

### Grupos de Trabajo:

Informe del Grupo de Estudios Políticos a la VII Asamblea General, por Cándido Mendes de Almeida, 54

Informe del Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales en América Latina a la VII Asamblea General de CLACSO, por Ruben Kaztman, 58

Informe de las Actividades del Grupo Ocupación-Desocupación a la VII Asamblea General de CLACSO, por Víctor Tokman, 62

Noticias de Centros Miembros, 64

Publicaciones de Centros Miembros, 78

Noticias Varias, 80

### Nueva constitución del Comité Directivo de CLACSO

Como se informa en la página 3 de este Boletín la VII Asamblea General de CLACSO procedió a reemplazar a los miembros del Comité Directivo de CLACSO cuyo mandato vencía en octubre de 1973. En consecuencia dicho cuerpo ha quedado integrado de la siguiente manera: Raúl Benítez Zenteno, Guillermo Bonfil Batalla, Heracleo Bonilla, Juárez Brandao Lopes, Jorge Capriata, Roberto Cortés Conde, Carlos Figueira, Gino Germani, Helio Jaguaribe, Ricardo Jordán, Isaac Kerstenetzky, Ricardo Lagos, Luis Lander, Augusto Liberos Illidge, Mario Ojeda, Domingo M. Rivarola, José Agustín Silva Michelena, Edelberto Torres Rivas.

### Grupo de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo de América Latina

En su XVIII Período de Sesiones el Comité Directivo de CLACSO aprobó la creación de un grupo de trabajo sobre Alternativas al Desarrollo de América Latina. En el documento presentado por los autores de esta iniciativa, Manuel Mora y Simón Schwartzman, los objetivos del grupo se definen de la siguiente manera: "El grupo de Alternativas al Desarrollo se propone colaborar en la investigación y discusión con el objeto de llegar al descubrimiento, evaluación, interpretación y previsión de alternativas al desarrollo nacional y continental latinoamericano. La motivación principal para la creación del grupo es la constatación cada vez más generalizada de que los proyectos de desarrollo definidos exclusivamente en términos de crecimientos del producto y su distribución (en el nivel macro) o de la incorporación de tecnología de varios tipos

(en el nivel micro) no proveen una perspectiva adecuada y satisfactoria en un mundo cuyos límites de expansión social, organizacional, ecológica, poblacional, de comunicaciones y de participación político social son ya tangibles, y muchos de cuyos problemas no han podido ser resueltos por el desarrollo definido en esos términos. Las alternativas se relacionan, pues, con formas de organización y procesos sociales que permitan la emergencia de nuevos valores y la utilización más adecuada de los recursos disponibles en sociedades en proceso de transformación o crecimiento."

Este grupo aún se encuentra en la etapa de formación y por lo tanto no ha definido su estructura y plan de trabajo. Su secretario Coordinador es Simón Schwartzman.

### Coordinación de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional

La Secretaría Ejecutiva de CLACSO en consulta con los miembros de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional ha designado Secretario Coordinador de la misma a Jorge Enrique Harday, del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto DI Tella (Virrey del Pino 3230, Buenos Aires, Argentina).

### Cambio de dirección de la Secretaría Ejecutiva

La Secretaría Ejecutiva de CLACSO ha trasladado sus oficinas a la siguiente dirección:

Callao 875, 3º E,  
Buenos Aires, Argentina.  
Teléfono: 44-8459

### XVIII Período de Sesiones del Comité Directivo

El XVIII Período de Sesiones del Comité Directivo de CLACSO se realizó en Maracaibo los días 24 y 29 de marzo de 1974 y la presidencia de la reunión correspondió a Víctor Urquidí. Durante la primera sesión de la misma se trataron diversos temas que luego serían elevados a la VII Asamblea General del Consejo y de los cuales se da cuenta en las páginas de este Boletín.

En la sesión del 29 posterior a la Asamblea, se analizaron los resultados de la misma tratándose además los temas que se resumen a continuación. El Comité aprobó las solicitudes de incorporación de los siguientes centros al Consejo, ad referendum de la Asamblea General: Centro de Investigaciones Económicas y Centro de Investigaciones Urbanas y Regionales de la Universidad de Zulia en Maracaibo (Venezuela), y Centro de Estudios de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM (México). Se incluye información sobre estos institutos en las páginas de este Boletín. Por otra parte se invitó al Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de Puerto Rico a incorporarse como Centro Miembro Honorario del Consejo, reafirmando en esa ocasión el Comité Directivo el interés de CLACSO por que la comunidad académica de ese país participe de la labor intelectual en ciencias sociales que se lleva a cabo en América Latina, en tanto por razones históricas y culturales se lo considera perteneciente a la región.

Tanto la Asamblea General como el Comité Directivo analizaron la situación y perspectivas de las ciencias sociales en Chile y Uruguay, a raíz de los acontecimientos ocurridos en esos países desde fines de 1973.

En particular, el Comité Directivo estudió la situación en que han quedado en relación al Consejo los investigadores de aquellos centros chilenos que eran miembros de

CLACSO antes del 11 de setiembre pasado, pero cuyas instituciones fueron cerradas, transformadas o desmanteladas luego de esa fecha. A fin de que los científicos sociales que trabajaban en esos centros continúen participando de las actividades del Consejo y tengan una presencia institucional dentro del organismo, se resolvió designar miembros colaboradores de CLACSO en los términos del artículo 11 de los Estatutos a quienes antes del 11/9/73 ejercían el cargo de Director en los siguientes Centros: Instituto de Economía de la Universidad de Chile (Carlos Romeo); Instituto de Ciencias Sociales y Desarrollo de la Universidad Católica de Valparaíso (Carlos Vergara Doxrud); Escuela de Economía y Administración de la Universidad de Concepción (Sergio Arredondo Mans); Centro de Estudios Socio-Económicos (CESO) de la Universidad de Chile (Guillermo Labarca); y Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Universidad de Chile (Manuel Antonio Garretón). Se pretende de esta manera que los ex investigadores y grupos de investigación de los mencionados Centros mantengan su representación en el Consejo a través de la presencia de los ex Directores como Miembros colaboradores, sin perjuicio de otras formas de participación que proponga el Comité Directivo para estos grupos y de los mecanismos que ya existen en CLACSO para la participación de los investigadores (Comisiones y Grupos de Trabajo).

Por otra parte, se designó a Víctor Urquidí, cuyo mandato como miembro del Comité Directivo de CLACSO desde 1967 concluía en esta reunión, miembro colaborador de CLACSO con status especial, en reconocimiento de su dedicación y apoyo constante a las actividades del Consejo en todas sus dimensiones.

A continuación, el Comité analizó la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales y de las Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO, aprobando la propuesta de creación de un nuevo grupo sobre Alternativas al Desarrollo de América Latina sobre el cual se informa en la página 1 de este Boletín. También se discutió la política de CLACSO en lo referente a becas de investigación y docencia de postgrado en ciencias sociales. En ese sentido, se revisó el Sub-Programa de Emergencia, puesto en marcha para apoyar a los científicos sociales afectados por la crisis reciente en Chile y Uruguay, y se estudiaron las perspectivas de encarar nuevos sub-programas en el marco

de la política general de CLACSO en esa materia.

Finalmente, el Comité trató otros puntos relacionados al funcionamiento del Consejo y al desarrollo de sus actividades y programas de trabajo. En particular se revisó la situación financiera del Consejo, constituyéndose un Comité de Presupuesto que quedó integrado por Roberto Cortés Conde, Hélio Jaguaribe y Ricardo Lagos, y como suplentes Domingo Rivarola y Juárez Brandao Lopes.

### VII Reunión de la Asamblea General de CLACSO

Los días 25, 26 y 27 de marzo pasado se llevó a cabo en la ciudad de Maracaibo, Venezuela, la VII Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, bajo los auspicios de la Universidad del Zulia. Como en ocasiones anteriores, la Asamblea de CLACSO reunió a un importante número de científicos sociales latinoamericanos e invitados especiales de otras regiones (50 representantes de Centros Miembros, Miembros Honorarios y colaboradores de CLACSO, 11 miembros del Comité Directivo, 10 coordinadores de Comisiones y grupos de Trabajo, 2 integrantes de la Secretaría Ejecutiva y unos 50 observadores e invitados especiales). Durante la misma, además de tratarse temas relacionados al funcionamiento del Consejo, se analizaron y discutieron problemas de la realidad latinoamericana actual.

Luego de la sesión de apertura se procedió a la elección de autoridades de la Asamblea, resultando como Presidente Honorario el Dr. Regulo Pachano Afiez, Rector de la Universidad de Zulia, como Presidente el Dr. Luis Lander, del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, y como Vicepresidentes, Orlando Fals Borda, Director de la Fundación Rosca de Investigación y Acción Social de Colombia, y Simón Schwartzman de la Escola Brasileira de Administração de la Fundação Getulio Vargas de Río de Janeiro. Como Relatores se designó a los señores José Luis Reyna, del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México; Julio César Neffa, del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de La Plata, Argentina; y Alvaro Montero Mejía, del Instituto de Investigaciones de la Universidad de Costa Rica.

En la sesión plenaria dedicada al tratamiento de temas relacionados con el funcionamiento del Consejo el Secretario Ejecutivo presentó en nombre del Comité Directivo la Memoria anual y el Balance correspondiente al Ejercicio 1972/73.

En su presentación Enrique Otelza destacó que CLACSO, con la participación activa de los centros que lo componen y de los científicos sociales de la región, ha continuado desarrollando sus actividades básicas, fortaleciendo sus mecanismos de intercambio y avanzando hacia el logro de una mayor integración de las ciencias sociales a escala latinoamericana. Destacó que mecanismos tales como las Comisiones y Grupos de Trabajo han permitido avanzar en pocos años de manera significativa en la realización de tareas científicas de interés común y en la definición de prioridades de investigación en los distintos campos de las ciencias sociales. Señaló también que se ha continuado el esfuerzo de largo plazo en relación al Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, percibiéndose cada vez con mayor claridad la necesidad de encarar el proyecto de manera colaborativa, articulado a escala de la región toda, como única forma de romper la dependencia que aún existe respecto a centros académicos ubicados fuera de América Latina, en lo que hace a formación de investigadores y docentes a nivel avanzado.

Además de las actividades que se llevan a cabo en relación a las Comisiones de Trabajo y al Programa de Postgrado, Otelza destacó como principales líneas de acción del Consejo la continuación y ampliación del programa de publicaciones, la intensificación de la vinculación académica con organismos de fuera de la región, en particular con centros de investigación y científicos sociales del Tercer Mundo, y la defensa de las condiciones de trabajo de los científicos sociales en los Centros Miembros y otras instituciones de América Latina amenazadas en su actividad académica.

Advirtió sin embargo que, pese a los avances experimentados, la misma experiencia acumulada muestra que aún es mucho lo que debe hacerse para alcanzar los objetivos que CLACSO se ha propuesto. La tarea por delante resulta ardua, en tanto a las debilidades propias de una formación dependiente se agregan los efectos de la balcanización y la represión en América Latina.

Una vez concluida la presentación de la

Memoria se pasó a considerar el Balance 1972/73 y el presupuesto de 1973/74, documentos que fueron aprobados por la Asamblea. Mereció particular atención la situación financiera del Consejo, nombrándose una Comisión ad-hoc para estudiar el problema, integrada por Héctor Dieguez, Simón Schwartzman y Víctor Urquidí. Dicha Comisión elaboró un informe conteniendo una serie de propuestas que fueron aprobadas por la Asamblea.

A continuación, los principales temas que se trataron en la reunión fueron los siguientes:

#### a) Nuevos miembros del Comité Directivo

En vista de que la mitad de los miembros del Comité Directivo cumplían su período de mandato, la Asamblea General procedió a elegir a los nuevos integrantes del Cuerpo.

Los miembros salientes son: Fernando Henrique Cardoso; Orlando Fals Borda; Alvaro Jara; José Matos Mar; Francisco Ortega; Domingo Rivarola; Rodolfo Stavenhagen y Víctor Urquidí. Por otra parte correspondía reemplazar a Julián Chacel que había presentado su renuncia al Comité. A propuesta del Comité de Nominaciones designado en la Asamblea anterior, e integrado por Heraclio Bonilla, Oscar Cornblit, Enrique Florescano y Simón Schwartzman, la Asamblea eligió a los siguientes científicos sociales para integrar el Comité Directivo: Heraclio Bonilla (Perú); Guillermo Bonfil Batalla (México); Juárez Brandao Lopes (Brasil); Carlos Filgueira (Uruguay); Isaac Kerstenetzky (Brasil); Augusto Libreros (Colombia); Mario Ojeda (México); José Agustín Silva Michelena (Venezuela). Domingo Rivarola fue reelecto.

#### b) Nombramiento del Comité de Nominaciones

Teniendo en cuenta que para 1975 la mitad de los miembros del Comité Directivo cumplen 4 años en sus funciones y por lo tanto sus mandatos concurren, de acuerdo al procedimiento establecido por resolución de la II Asamblea General de CLACSO se nombró un Comité de Nominaciones que luego de un amplio proceso de consultas deberá proponer a la próxima Asamblea la nueva composición del Comité Directivo. Se designaron para integrar el Comité de Nominaciones a los señores: Elza Berquó, del Centro Brasilei-

ro de Análise e Planejamento; Vinicio González, del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales; Gregorio Klimovsky, del Instituto de Desarrollo Económico y Social (Argentina) y Fernando Travieso del CENDES, Venezuela.

#### c) Solicitudes de incorporación de Centros

Fueron aprobadas las solicitudes de incorporación a CLACSO de los siguientes centros: Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México; Centro de Estudios Educativos A. C. (México); Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (La Plata, Argentina); Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica de Chile; Centro de Investigaciones de la Universidad Católica Boliviana; Fundación Rosca de Investigación y Acción Social (Colombia); y los siguientes centros de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México: Estudios del Desarrollo, Investigaciones en Administración Pública, Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Relaciones Internacionales.

#### d) Situación planteada a raíz de los acontecimientos ocurridos en Chile y Uruguay

Se analizó la labor realizada por CLACSO en relación a la situación planteada en el ámbito de las ciencias sociales en Chile y Uruguay a raíz de los acontecimientos que han tenido lugar en esos países en los últimos meses (ver Boletín CLACSO 20/21 y Circulares de CLACSO al respecto). La Asamblea expresó por unanimidad un voto de reconocimiento a dicha labor y en particular al apoyo brindado por Enrique Otelza y la Secretaría Ejecutiva a los colegas que resultaron afectados como consecuencia de la persecución política desatada en esos países.

Por otra parte, se realizó una sesión privada de los representantes de los Centros Miembros de CLACSO e integrantes de sus Organos de Gobierno para tratar las consecuencias para las ciencias sociales de América Latina de los hechos ocurridos.

#### e) Comisiones y Grupos de Trabajo:

Se dedicaron dos sesiones plenarias a analizar la marcha de las Comisiones y Grupos

de Trabajo, que constituyen el principal instrumento de CLACSO para la formación y el fortalecimiento de la comunicación y el intercambio académico entre los centros de investigación y científicos sociales de la región. En las secciones correspondientes a las Comisiones y Grupos de Trabajo de este Boletín, se incluyen los informes presentados por varios de los coordinadores a la Asamblea.

También se analizó la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales de CLACSO y en relación a ello se presentaron sendos informes sobre el traslado de los cursos de postgrado de CLACSO a Buenos Aires y la posible instalación de un Programa en México, que recogiera mucha de la experiencia y personal de Escolatina.

#### f) Vinculación con otras regiones del Tercer Mundo

Como parte del programa de CLACSO de vinculación con científicos sociales y centros de investigación de países africanos y asiáticos se invitó a esta reunión —como se hizo en ocasión de la Asamblea anterior— a representantes del Consejo Africano de Institutos de Desarrollo Económico y Social y de la Asociación Asiática de Centros de Investigación en ciencias sociales, Dres. Abdullah Bujra, Aziz Bejal, y P. Wignaranja respectivamente. Los doctores Bujra y Wignaraja hicieron sendas presentaciones señalando las características de sus respectivas organizaciones y destacando la importancia de fortalecer los vínculos entre sus países y los de América Latina en el campo de las ciencias sociales.

#### g) Tema especial

El tema especial de la Asamblea se centró en la discusión de los problemas de la Universidad en América Latina en base a trabajos presentados por Tomás Vasconi, Samuel Lichtensztejn, Jorge Graziarena y Manuel Antonio Garretón.

En primer término se consideró el trabajo de Tomás Vasconi sobre *La Universidad Latinoamericana actual*. Vasconi hizo una presentación suscita del escrito, señalando que en un intento de sintetizar en un tema tan extenso y profundo, en su trabajo se había limitado a enfocar la dimensión política de la Universidad Latinoamericana actual. Subrayando la creciente polarización política y agudización de la lucha de clases en América Latina, Vasconi postula que "la

época de los proyectos democráticos pequeños burgueses, así como las diversas formas de populismo está pasando", y que los modelos que ahora surgen son el de una "modernización capitalista dependiente y el socialismo revolucionario". En función de estas tendencias políticas la autonomía universitaria habría perdido vigencia en una Universidad donde cada vez más se tendería hacia la funcionalización, para alguno de los dos proyectos.

A continuación de la presentación de Vasconi, Samuel Lichtensztejn se refirió a su ponencia "Las perspectivas de la Investigación en Ciencias en Ciencias Sociales en la Universidad Latinoamericana". El trabajo se centra en el análisis de la práctica de investigación desarrollada en el Instituto de Economía de la Universidad de la República, en Uruguay, entre 1968 y 1973, fecha ésta en que fue intervenida la Universidad. Señalando las limitaciones que surgen del estudio de esta experiencia por su especificidad, intenta focalizar su exposición en aquellos aspectos que puedan contribuir a comprender la problemática de la investigación no solo en el Uruguay sino en América Latina en general. Así, se detuvo en particular en los problemas que hacen a los fines de la investigación, su estructura temática, cuestiones teórico-metodológicas, y organización del trabajo de investigación. Se refirió luego a los obstáculos que el programa tuvo en la práctica y finalmente propuso algunas conclusiones que parecen surgir de la experiencia analizada.

Posteriormente Jorge Graziarena presentó su trabajo *Tecnocratización de la Universidad y Postgrado en Ciencias Sociales en países capitalistas dependientes. El caso de América Latina*. Sintetizando su ponencia, Graziarena se refirió al rol que juega la Universidad Latinoamericana en el esquema de dominación del Estado tecnocrático, analizando los supuestos políticos e ideológicos de tal postura y el papel que corresponde a la ciencia en ese esquema de dominación. A continuación describió las contradicciones de estas concepciones indicando cuáles son las visiones alternativas hoy vigentes en América Latina, después de describir su génesis y evolución. Finalmente bosquejó las condiciones que debe cumplir la Universidad para superar la crisis que la aqueja y para llevar adelante la misión intelectual que le es propia.

Para terminar, Manuel Antonio Garretón presentó sus comentarios al trabajo de Graziarena elaborando a partir de la experiencia

chilena, la hipótesis de un contraproyecto cultural como instrumento de confrontación con la manipulación tecnocrática de la Universidad. A continuación de las ponencias se desarrolló un interesante debate entre los participantes. Tanto los trabajos como las principales intervenciones del debate serán incluidas en una publicación que CLACSO tiene actualmente en preparación.

#### Publicaciones de CLACSO

Continuando con el programa de publicaciones del Consejo, la Secretaría Ejecutiva ha editado el Tercer Informe de Investigación de la serie Población que incluye trabajos elaborados en el seno del Grupo de Reproducción de la Población, de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO. Con el objeto de que dicho informe esté al alcance de los investigadores de los centros vinculados al Consejo se ha enviado un ejemplar del mismo a las Bibliotecas de los Centros Miembros. Miembros Honorarios e Instituciones Colaboradoras de CLACSO, así como a los Coordinadores de las Comisiones y Grupos de Trabajo e integrantes del Comité Directivo.

A través de este tipo de publicaciones se pretende dar a conocer una parte de la labor que desarrollan las Comisiones de Trabajo de CLACSO. Es en el seno de las mismas que los investigadores de la región realizan actividades conjuntas de su común interés, encarando proyectos colaborativos y definiendo poco a poco prioridades regionales en materia de investigación en ciencias sociales en sus respectivos campos de estudio. Comprendiendo la importancia de difundir los resultados de la tarea que llevan a cabo estos grupos, el Consejo canaliza los trabajos producidos a través de diversas vías. Así, una parte de ellos se publica a través de editoriales comerciales latinoamericanas con las cuales se han firmado convenios a tal efecto, habiéndose publicado ya los siguientes libros: "La historia económica en América Latina" (Septiembre, México) que incluye ponencias presentadas al 1er. simposium de Historia Económica Latinoamericana (Lima 1970); "La dependencia político-económica de América Latina" (Siglo XXI) que contiene los trabajos presentados a la 2ª Asamblea General de CLACSO en Lima 1968. Están en vías de publicación en forma de libro: "Haciendas, latifundios y plantaciones" (Siglo XXI) preparado por la Comisión de Historia Económica; "Luchas Ideológicas en Amé-

rica Latina" (Nueva Visión) que incluye las ponencias presentadas a la reunión que el Grupo Desarrollo Cultural celebró en noviembre de 1973 en México; "Migración y desarrollo, consideraciones teóricas" que fue publicado primero como informe de investigación por la Secretaría Ejecutiva y ahora como libro por Nueva Visión, y que contiene trabajos elaborados por el Grupo de Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo; "Indicadores sociales del desarrollo nacional en América Latina" (FCE), que incluye documentos presentados a un Seminario que sobre ese tema organizó el Grupo de Estudios Políticos de CLACSO (Río de Janeiro, 1972); "Estilos de desarrollo" (FCE), trabajo sobre modelos de desarrollo preparado por el equipo interdisciplinario de CENDES; y "Vulnerabilidad de los Centros de Investigación en ciencias sociales: el caso de América Latina" (El Colegio de México), trabajo presentado por Marcos Kaplan a la VI Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, México, Noviembre de 1972.

Además de editar trabajos en forma de libro se consideró necesario contar con un mecanismo para publicar documentos de investigación elaborados por las Comisiones, creándose así la serie Informes de Investigación que prepara la Secretaría Ejecutiva. En esta serie se han publicado ya: "Migración y Desarrollo, Consideraciones Teóricas" que como dijimos será ahora publicado como libro; "Migración y Desarrollo, Consideraciones Teóricas y Aspectos Socio-Económicos", recientemente editado y distribuido entre los centros vinculados a CLACSO, "Reproducción de la Población y Desarrollo. Revisión Crítica de los Estudios de Fecundidad en América Latina" y "Bases para un Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales".

Cabe destacar que una parte importante de los trabajos que surgen de la labor conjunta llevada a cabo en las Comisiones de CLACSO se canaliza a través de los centros e institutos a los cuales pertenecen los investigadores miembros de dichas Comisiones. En efecto, la participación de un investigador en un grupo de CLACSO enriquece y contribuye a consolidar las labores del grupo en su conjunto, pero a su vez implica para el investigador mismo y para el centro al cual pertenece, un beneficio significativo que resulta de la actividad colaborativa y del intercambio de ideas y conocimientos que tiene lugar en el seno

de las Comisiones. Por ello, en muchos casos las publicaciones de los Centros Miembros reflejan también el resultado del funcionamiento de este mecanismo de coordinación y cooperación académica que son las Comisiones y Grupos de CLACSO.

Dentro de la misma serie Informes de Investigación editada por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, se ha publicado en 3 volúmenes el trabajo "Bases para un Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales". De acuerdo con los lineamientos aprobados en la IV Reunión de la Asamblea General y a iniciativa de sus miembros, en 1970 CLACSO puso en marcha el Proyecto del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, con el doble

propósito de coordinar los cursos de postgrado ya existentes en la región y fomentar la creación de nuevos programas de enseñanza evanzada. A lo largo de más de tres años de esfuerzo colaborativo, en el cual participaron numerosas instituciones y científicos sociales de la región toda, se fue diseñando un proyecto complejo que apunta a romper la dependencia que aún existe respecto a centros académicos ubicados fuera de América Latina en lo que hace a formación de postgrado, para construir una alternativa de buen nivel al entrenamiento provisto fuera de la región. El documento recientemente editado refleja en sus múltiples aspectos los resultados alcanzados hasta el momento en este Programa de CLACSO.

### Proyecto sobre Instrumentos de Política Científica y Tecnológica \*

A principios de 1974 se puso en marcha un proyecto sobre política científica y tecnológica, estudio que se llevará a cabo en diversas instituciones de países de América Latina, Asia, África, y el Mediterráneo. El propósito de este proyecto es brindar a los funcionarios de gobierno que diseñan políticas en materia de ciencia y tecnología, información acerca de la efectividad de diferentes instrumentos de política científica y tecnológica que pueden ser aplicados para el desarrollo socioeconómico. Cubrirá tanto políticas tendientes a favorecer el desarrollo de la capacidad local en materia de tecnología como políticas diseñadas a asegurar el mayor beneficio económico y social posible de la tecnología extranjera, particularmente en el sector industrial.

El proyecto se originó a consecuencia de una reunión de directores de Consejos de Ciencia de América Latina celebrada en 1971, en la cual varios participantes manifestaron su preocupación por el hecho de que, si bien la comunidad científica de esos países había experimentado un crecimiento considerable en los últimos años y se habían formulado lineamientos de política científica, existía poca evidencia de una efectiva implementación de esas políticas. Se consideró que esta carencia se debía en parte a que el tipo de políticas que seguían la mayor parte de los países en vías de desarrollo en lo económico y social generaban una demanda muy baja de tecnología local. Surgió entonces la idea de hacer un estudio sobre las implicaciones técnicas de diversas políticas económicas y sociales, y se exploró el problema en estudios preliminares realizados en Perú y Argentina. Así nació el proyecto actual, en el cual 6 países latinoamericanos -Argentina, Brasil, Colombia, Perú, México y Venezuela-, están cooperando con instituciones de la India, Corea del Sur, Nigeria y Yugoslavia.

En cada uno de estos países se ha constituido un equipo para realizar un estudio nacional que incluya un diagnóstico general del estado actual de la ciencia y la tecnología en ese país, un examen del rol del gobierno en la formación y la puesta en marcha de políticas tecnológicas, y estudios empíricos que rastreen los efectos que las políticas de gobierno tienen tanto en el comportamiento tecnológico de las firmas industriales como en el comportamiento de las instituciones de investigación que producen conocimientos científicos.

\* Artículo extractado de News-Nouvelles, Nº 03/74 publicado por el International Development Research Centre de Canada.

En una reunión que se realizó para coordinar los distintos aspectos del proyecto, miembros de los equipos nacionales acordaron concentrar sus estudios individuales en una lista común de sectores, tales como industria naval, pesquera y petroquímica, equipos de transporte y energía. Esto deja a cada equipo en libertad de efectuar estudios de caso en los sectores que le resulten de mayor interés -por ejemplo tratamiento de metales en Corea del Sur, bienes de capital y análisis de las empresas estatales en el caso de Brasil- permitiendo además que la información recogida sea de utilidad para el intercambio entre los equipos.

Se ha encomendado a Francisco Sagasti, de Perú, la coordinación del proyecto, correspondiéndole por lo tanto reunir a los coordinadores de los países en sesiones de trabajo, compilar los materiales para un estudio comparativo Internacional, organizar programas de entrenamiento para algunos investigadores, y encomendar a otros investigadores estudios acerca de las políticas de innovación tecnológicas llevadas a cabo en Japón y China, así como recoger material adicional de referencia que pueda ser solicitado por los países participantes.

En el proyecto participan las siguientes Instituciones: Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina; Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) de Brasil; Consejo Colombiano de Ciencias; Comité Nacional de Ciencia y Tecnología de la India; Korea Advance Institute of Science; Colegio de México; Technology Research Unit de la Universidad de IFE, Nigeria; Instituto Nacional de Planeamiento de Perú; Consejo Nacional de Ciencia y Técnica de Venezuela; y el Departamento de Economía en la Universidad de Skopje de Macedonia, Yugoslavia. El proyecto cuenta con financiamiento proveniente del International Development Research Centre de Canadá y de diversas instituciones de los países participantes.

#### Temas Especiales

### Proclama y Declaración de Principios de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano

En junio de 1972 se celebró en Estocolmo la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, acerca de la cual se incluyera un artículo de Víctor Urquidí en el Boletín CLACSO Nº 15/16. A continuación transcribimos la proclama y declaración de principios emanados de esa Conferencia, pues consideramos que contiene implicaciones de importancia para América Latina.

"La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, reunida en Estocolmo del 5 al 16 de junio de 1972, y atenta a la necesidad de un criterio y unos principios comunes que ofrezcan a los pueblos del mundo inspiración y guía para preservar y mejorar el medio humano,

Proclama que:

1. El hombre es a la vez obra y artífice del medio que lo rodea, el cual le da el sustento material y le brinda la oportunidad de desarrollarse intelectual, moral, social y espiritualmente. En la larga y tortuosa evolución de la raza humana en este planeta se ha llegado a una etapa en que, gracias a la rápida aceleración de la ciencia y la tecnología, el hombre ha adquirido el poder de transformar, de innumerables maneras y en una escala sin precedentes, cuanto lo rodea. Los dos aspectos del medio humano, el natural y el artificial, son esenciales para el bienestar del hombre y para el goce de los derechos humanos fundamentales; incluso el derecho a la vida misma.
2. La protección y mejoramiento del medio humano es una cuestión fundamental que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo económico del mundo entero, un deseo urgente de los pueblos de todo el mundo y un deber de todos los gobiernos.
3. El hombre debe hacer constante recapitulación de su experiencia y continuar descubriendo, inventando, creando y progresando. Hoy en día, la capacidad del hombre de transformar lo que lo rodea, utilizada con discernimiento, puede llevar a todos los pueblos los beneficios del desarrollo y ofrecerles la oportunidad de ennoblecer su existencia. Aplicado errónea o imprudentemente, el mismo poder puede causar daños incalculables al ser humano y a su medio. A nuestro alrededor vemos multiplicarse las pruebas del daño causado por el hombre en muchas regiones de la Tierra: niveles peligrosos de contaminación del agua, el aire, la tierra y los seres vivos; grandes trastornos del equilibrio ecológico de la

biosfera; destrucción y agotamiento de recursos insustituibles y graves deficiencias, nocivas para la salud física, mental y social del hombre, en el medio por él creado, especialmente en aquél en que vive y trabaja.

4. En los países en desarrollo, la mayoría de los problemas ambientales están motivados por el subdesarrollo. Millones de personas siguen viviendo muy por debajo de los niveles mínimos necesarios para una existencia humana decorosa, privadas de alimentación y vestido, de vivienda y educación, de sanidad e higiene adecuados. Por ello, los países en desarrollo deben dirigir sus esfuerzos hacia el desarrollo, teniendo presente sus prioridades y la necesidad de salvaguardar y mejorar el medio. Con el mismo fin, los países industrializados deben esforzarse por reducir la distancia que los separa de los países en desarrollo. En los países industrializados, los problemas ambientales están generalmente relacionados con la industrialización y el desarrollo tecnológico.

5. El crecimiento natural de la población plantea continuamente problemas relativos a la preservación del medio, y se deben adoptar normas y medidas apropiadas, según proceda, para hacer frente a esos problemas. De todas las cosas del mundo, los seres humanos son lo más valioso. Ellos son quienes promueven el progreso social, crean riqueza social, desarrollan la ciencia y la tecnología, y, con su duro trabajo, transforman continuamente el medio humano. Con el progreso social y los adelantos de la producción, la ciencia y la tecnología, la capacidad del hombre para mejorar el medio se acrece cada día que pasa.

6. Hemos llegado a un momento de la historia en que debemos orientar nuestros actos en todo el mundo atendiendo con mayor solicitud a las consecuencias que puedan tener para el medio. Por ignorancia o indiferencia, podemos causar daños inmensos e irreparables al medio terráqueo del que dependen nuestra vida y nuestro bienestar. Por el contrario, con un conocimiento más profundo y una acción más prudente, podemos conseguir para nosotros y para nuestra posteridad unas condiciones de vida mejores en un medio más en consonancia con las necesidades y aspiraciones del hombre. Las perspectivas de elevar la calidad del medio y de crear una vida satisfactoria son grandes. Lo que se necesita es entusiasmo, pero, a la vez, serenidad de ánimo; trabajo afanoso, pero sistemático. Para llegar a la plenitud de su libertad dentro de la naturaleza, el hombre debe aplicar sus conocimientos a forjar, en armonía con ella, un medio mejor. La defensa y el mejoramiento del medio humano para las generaciones presentes y futuras se ha convertido en meta imperiosa de la humanidad, que ha de perseguirse al mismo tiempo que las metas fundamentales ya establecidas de la paz y el desarrollo económico y social en todo el mundo, y de conformidad con ellas.

7. Para llegar a esa meta será menester que ciudadanos y comunidades, empresas e instituciones, en todos los planos, acepten las responsabilidades que les incumben y que todos ellos participen equitativamente en la labor común. Hombres de toda condición y organizaciones de diferente índole plasmarán, con la aportación de sus propios valores y la

suma de sus actividades, el medio ambiente del futuro. Corresponderá a las administraciones locales y nacionales, dentro de sus respectivas jurisdicciones, la mayor parte de la carga en cuanto al establecimiento de normas y la aplicación de medidas en gran escala sobre el medio. También se requiere la cooperación internacional con objeto de allegar recursos que ayuden a los países en desarrollo a cumplir su cometido en esta esfera. Y hay un número cada vez mayor de problemas relativos al medio que, por ser de alcance regional o mundial o por repercutir en el ámbito internacional común, requerirán una amplia colaboración entre las naciones y la adopción de medidas para las organizaciones internacionales en interés de todos. La Conferencia encarece a los gobiernos y a los pueblos que aúnen sus esfuerzos para preservar y mejorar el medio humano en beneficio del hombre y de su posteridad.

### Declaración de Principios

**Principio 1.** El hombre tiene el derecho fundamental a la libertad, la igualdad y el disfrute de condiciones de vida adecuadas en un medio de calidad tal que le permita llevar una vida digna y gozar de bienestar, y tiene la solemne obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones presentes y futuras. A este respecto, las políticas que promueven o perpetúan el «apartheid», la segregación racial, la discriminación, la opresión colonial y otras formas de opresión y de dominación extranjera quedan condenadas y deben eliminarse.

**Principio 2.** Los recursos naturales de la Tierra, incluidos el aire, el agua, la tierra, la flora y la fauna y especialmente muestras representativas de los ecosistemas naturales, deben preservarse en beneficio de las generaciones presentes y futuras mediante una cuidadosa planificación u ordenación, según convenga.

**Principio 3.** Debe mantenerse y, siempre que sea posible, restaurarse o mejorarse la capacidad de la Tierra para producir recursos vitales renovables.

**Principio 4.** El hombre tiene la responsabilidad especial de preservar y administrar juiciosamente el patrimonio de la flora y fauna silvestres y su hábitat, que se encuentran actualmente en grave peligro por una combinación de factores adversos. En consecuencia, al planificar el desarrollo económico debe atribuirse importancia a la conservación de la naturaleza, incluidas la flora y fauna silvestres.

**Principio 6.** Debe ponerse fin a la descarga de sustancias tóxicas o de otras materias y a la liberación de calor, en cantidades o concentraciones tales que el medio no pueda neutralizarlas, para que no se causen daños graves o irreparables a los ecosistemas. Debe apoyarse la justa de los pueblos de todos los países contra la contaminación.

**Principio 7.** Los Estados deberán tomar todas las medidas posibles para impedir la contaminación de los mares por sustancias que puedan poner

en peligro la salud del hombre, dañar los recursos vivos y la vida marina, menoscabar las posibilidades de esparcimiento o entorpecer otras utilidades legítimas del mar.

**Principio 8.** El desarrollo económico y social es indispensable para asegurar al hombre un ambiente de vida y trabajo favorable y crear en la Tierra las condiciones necesarias para mejorar la calidad de la vida.

**Principio 9.** Las deficiencias del medio originadas por las condiciones del subdesarrollo y los desastres naturales plantean graves problemas, y la mejor manera de subsanarlas es el desarrollo acelerado mediante la transferencia de cantidades considerables de asistencia financiera y tecnológica que complementen los esfuerzos internos de los países en desarrollo y la ayuda oportuna que pueda requerirse.

**Principio 10.** Para los países en desarrollo, la estabilidad de los precios y la obtención de ingresos adecuados de los productos básicos y las materias primas son elementos esenciales para la ordenación del medio, ya que han de tenerse en cuenta tanto los factores económicos que pudieran resultar, en los planos nacional e internacional, de la aplicación de medidas ambientales.

**Principio 12.** Deberían destinarse recursos a la conservación y mejoramiento del medio, teniendo en cuenta las circunstancias y las necesidades especiales de los países en desarrollo y cualesquiera gastos que pueda originar a estos países la inclusión de medidas de conservación del medio en sus planes de desarrollo, así como la necesidad de prestarles, cuando lo soliciten, más asistencia técnica y financiera internacional con ese fin.

**Principio 13.** A fin de lograr una más racional ordenación de los recursos y mejorar así las condiciones ambientales, los Fondos deberían adoptar un enfoque integrado y coordinado de la planificación de su desarrollo de modo que quede asegurada la compatibilidad del desarrollo con la necesidad de proteger y mejorar el medio humano en beneficio de su población.

**Principio 14.** La planificación racional constituye un instrumento indispensable para conciliar las diferencias que puedan surgir entre las exigencias del desarrollo y la necesidad de proteger y mejorar el medio.

**Principio 15.** Debe aplicarse la planificación a los asentamientos humanos y a la urbanización con miras a evitar repercusiones perjudiciales sobre el medio y obtener los máximos beneficios sociales, económicos y ambientales para todos. A este respecto deben abandonarse los proyectos destinados a la dominación colonialista y racista.

**Principio 16.** En las regiones en que exista el riesgo de que la tasa de crecimiento demográfico o las concentraciones excesivas de población perjudiquen al medio o al desarrollo, o en que la baja densidad de po-

blación pueda impedir el mejoramiento del medio humano y obstaculizar el desarrollo, deberían aplicarse políticas demográficas que respetasen los derechos humanos fundamentales y contasen con la aprobación de los gobiernos interesados.

**Principio 17.** Debe confiarse a las instituciones nacionales competentes la tarea de planificar, administrar o controlar la utilización de los recursos ambientales de los Estados con el fin de mejorar la calidad del medio.

**Principio 18.** Como parte de su contribución al desarrollo económico y social, se debe utilizar la ciencia y la tecnología para descubrir, evitar y combatir los riesgos que amenazan al medio, para solucionar los problemas ambientales y para el bien común de la humanidad.

**Principio 19.** Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales, dirigida tanto a las generaciones jóvenes como a los adultos y que preste la debida atención al sector de población menos privilegiado, para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta de los individuos, de las empresas y de las colectividades inspiradas en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana. Es también esencial que los medios de comunicación de masas eviten contribuir al deterioro del medio humano y difundan, por el contrario, información de carácter educativo sobre la necesidad de protegerlo y mejorarlo, a fin de que el hombre pueda desarrollarse en todos los aspectos.

**Principio 20.** Se deben fomentar en todos los países, especialmente en los países en desarrollo, la investigación y el desarrollo científicos referentes a los problemas ambientales, tanto nacionales como multinacionales. A este respecto, el libre intercambio de información científica actualizada y de experiencia sobre la transferencia debe ser objeto de apoyo y asistencia, a fin de facilitar la solución de los problemas ambientales; las tecnologías ambientales deben ponerse a disposición de los países en desarrollo en unas condiciones que favorezcan su amplia difusión sin que constituyan una carga económica excesiva para esos países.

**Principio 21.** De conformidad con la Carta de las Naciones Unidas y con los principios del derecho internacional, los Estados tienen el derecho soberano de explotar sus propios recursos en aplicación de su propia política ambiental y la obligación de asegurarse de que las actividades que se lleven a cabo dentro de su jurisdicción o bajo su control no perjudiquen al medio de otros Estados o de zonas situadas fuera de toda jurisdicción nacional.

**Principio 22.** Los Estados deben cooperar para continuar desarrollando el derecho internacional en lo que se refiere a la responsabilidad y a la indemnización a las víctimas de la contaminación y otros daños ambien-

tales que las actividades realizadas dentro de la jurisdicción o bajo el control de tales Estados causen a zonas situadas fuera de su jurisdicción.

**Principio 23.** Sin perjuicio de los criterios que puedan acordarse por la comunidad internacional y de las normas que deberán ser definidas a nivel nacional, en todos los casos será indispensable considerar los sistemas de valores prevaletentes en cada país, y la aplicabilidad de unas normas que si bien son válidas para los países más avanzados pueden ser inadecuadas y de alto costo social para los países en desarrollo.

**Principio 24.** Todos los países, grandes o pequeños, deben ocuparse con espíritu de cooperación y en pie de igualdad de las cuestiones internacionales relativas a la protección y mejoramiento del medio. Es indispensable cooperar, mediante acuerdos multilaterales o bilaterales o por otros medios apropiados, para controlar, evitar, reducir y eliminar eficazmente los efectos perjudiciales que las actividades que se realicen en cualquier esfera puedan tener para el medio, teniendo en cuenta debidamente la soberanía y los intereses de todos los Estados.

**Principio 25.** Los Estados se asegurarán de que las organizaciones internacionales realicen una labor coordinadora, eficaz y dinámica en la conservación y mejoramiento del medio.

**Principio 26.** Es preciso librar al hombre y a su medio de los efectos de las armas nucleares y de todos los demás medios de destrucción en masa. Los Estados deben esforzarse por llegar pronto a un acuerdo, en los órganos internacionales pertinentes, sobre la eliminación y destrucción completa de tales armas.

## **Declaración de Científicos Sociales Latinoamericanos reunidos en Maracaibo sobre la situación chilena**

Quienes suscriben este documento, científicos sociales latinoamericanos, reunidos en Maracaibo en ocasión de la VII Asamblea del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), hondamente preocupados por la grave situación que confrontan los colegas chilenos en razón del régimen militar que se ha establecido en Chile, hemos tomado conocimiento de la destrucción o serio deterioro a que han sido sometidas las instituciones donde se desarrollaba quizás la más valiosa experiencia en Latinoamérica en el campo de las Ciencias Sociales, todo dentro del doloroso marco de la continua violación a los más elementales derechos humanos que hoy constituye el signo trágico de la actualidad chilena.

Ante tan lamentables circunstancias, además de condenar categóricamente a los responsables directos e indirectos de esos hechos, creemos cumplir un imperioso deber al señalar:

1) La urgencia de que se amplíe la solidaridad individual, colectiva e institucional de quienes laboran en el campo de las Ciencias Sociales, en forma tal que se ofrezca de manera efectiva oportunidad de trabajo a los colegas que en razón de los hechos referidos han tenido, tienen que salir de Chile.

2) La necesidad de que los gobiernos de Latinoamérica eliminen las restricciones al otorgamiento de visas, de tal manera que se garantice el ingreso, la permanencia y libre circulación a los colegas chilenos o de otras nacionalidades que deban trasladarse a nuestros países para continuar contribuyendo al desarrollo de las Ciencias Sociales ya que se les ha cerrado las oportunidades que antes les ofrecía Chile. En tal sentido expresamos que no hay razón veladera que justifique las políticas restrictivas que al respecto han sido adoptadas por algunos países.

3) Nuestra demanda de que todas las organizaciones nacionales e internacionales y particularmente las Naciones Unidas reclaman al gobierno militar chileno el respeto a los derechos humanos. Creemos que esto último debería ser condición previa para todo tipo de relaciones económicas y comerciales con dicho gobierno.

4) Que es importante hacer especial énfasis sobre el hecho de que destacados científicos sociales que constituyen valiosa representación

de lo más preclaro del pensamiento cultural contemporáneo, están sometidos a injustificada presión.

Deseamos simbolizar esa representación en la persona de Clodomiro Almeida, ex-Vicepresidente de la República de Chile y eminente profesor, por cuya seguridad tenemos razones suficientes para temer y para quien demandamos garantías y pronta libertad.

Maracaibo, 27 de marzo de 1974.

Firman: Cauhtemoc Anda; Elsa Berquo; Raúl Benítez Zenteno; J. A. Bartolomé; Enrique Suárez; Fernando Carmona; Fernando H. Cardoso; Víctor M. Durand Gorte; Orlando Fals Borda; Humberto Flores Alvarado; Pablo González Casanova; Helio Jaguaribe; Ruben Kaztman; Gregorio Klimovsky; Luis Lander; Alvaro Montero; Guillermo Molina Chocano; Julio César Neffa; Enrique Oteiza; José Luis Reyna; Gilda L. de Romero Brest; José A. Silva Michelena; Fernando Travieso; Alberto Urdaneta; José Vallejo.

#### Comisiones de Trabajo

#### **Comisión de Trabajo de Ciencia, Tecnología y Desarrollo: Resumen del Informe presentado por el Secretario Coordinador a la VII Asamblea General de CLACSO.**

A continuación se reseñan brevemente los principales puntos del Plan de Trabajo de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo, tal cual fuera presentado a la VII Asamblea General de CLACSO por su Secretario Coordinador, Marcos Kaplan.

#### **1. Primer Seminario Latinoamericano**

La Secretaría propone la realización de un Primer Seminario Latinoamericano, dedicado a los "Problemas actuales de la política científica en América Latina".

Los temas centrales a considerar son:

1. Factores del desarrollo científico y tecnológico en América Latina.
2. Ideologías y estrategias de desarrollo, en relación con las políticas científicas.
3. Estructuras y procesos de poder, y políticas científicas.
4. Dispositivos institucionales e instrumentos de la política científica.

Cada tema central tendría un relator, autor de un documento preparado especialmente para la reunión; y un comentarista del mismo.

A la reunión serían invitados los relatores y comentaristas, académicos que trabajan en el tema, y funcionarios participantes en organismos de política científica de los principales países latinoamericanos. Se contempla la posibilidad de invitar académicos y funcionarios de África, Asia, Europa, Estados Unidos y Canadá.

#### **2. Proyecto de investigación sobre instrumentos para la implementación de políticas de ciencia y tecnología**

Este proyecto tiene como objeto principal la realización de una serie de estudios que permitan identificar la efectividad de los instrumentos para la creación y absorción de ciencia y tecnología, y la extracción de conclusiones de política acerca de estas cuestiones.

Comprende a nivel mundial 10 países del Tercer Mundo. La compatibilización de metodologías de análisis, y el carácter eminentemente co-

laborativo del mismo, implican una experiencia muy valiosa, cuyo primer resultado será el estudio comparativo de la efectividad de los instrumentos en diferentes contextos socio-económicos. Asimismo, el Proyecto implica un flujo permanente de información entre los países participantes, así como un alto contenido de entrenamiento para los miembros de los equipos nacionales (ver pág. 8 de este Boletín).

De acuerdo a la organización prevista para el Proyecto, cada uno de los equipos nacionales será dirigido por un Coordinador Nacional, que tendrá a su cargo el manejo inmediato del mismo en sus aspectos académicos y financieros. En el caso de la Argentina, el Coordinador Nacional es el Lic. Eduardo Pablo Amadeo. Este ha solicitado al Secretario Ejecutivo de CLACSO, Ing. Enrique Oteiza, y al Secretario de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de CLACSO, Dr. Marcos Kaplan, que el proyecto a cargo del equipo argentino se realice en el seno de aquella Comisión, con su cobertura y colaboración y bajo su control institucional. El Coordinador Nacional responderá directamente ante el Secretario Ejecutivo de CLACSO y ante el Secretario de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo. Se ha constituido además un órgano de consulta formado por investigadores nacionales especializados en el tema. De esta manera, se asegurará una permanente interacción entre los investigadores nacionales; y un adecuado control académico del Proyecto, que permita extraer del mismo los mejores resultados en términos de excelencia y aplicabilidad de la investigación a realizarse. Los aspectos más relevantes que resulten del Proyecto podrán ser difundidos a través del Boletín de la Comisión.

La propuesta fue aceptada por la Comisión en el entendimiento de que la tarea conjunta en este proyecto enriquecerá su labor, en tanto le permitirá vincularse estrechamente a los otros grupos que en distintos países del Tercer Mundo están llevando adelante este programa, y profundizar en el estudio de una problemática de gran interés para nuestra región.

### 3. Revista "Ciencia y Sociedad en América Latina"

La Comisión propone la publicación de una Revista, formulando al respecto las siguientes sugerencias:

1. Bajo el nombre "Ciencia y Sociedad en América Latina", sería publicada por la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo de CLACSO.

Además de un Director, contaría con un Consejo editor formado por representantes de instituciones e investigadores de CLACSO activos en esta área temática.

2. Además de CLACSO y sus institutos, la Revista buscaría el patrocinio y el apoyo financiero y organizativo de instituciones nacionales e

internacionales: Consejos Nacionales de Investigación Científica y Técnica, Naciones Unidas (CEPAL, UNESCO), etc.

### 3. Prioridades temáticas

- A. Evaluación de la Revolución Científica y Tecnológica, y de sus implicaciones para América Latina.
- B. Instrumentos teóricos y metodológicos.  
El Estado de las Artes: Historia, Economía, Sociología, Antropología, Ciencia Política, Psicología Social.  
¿Hacia una Ciencia de la Ciencia?
- C. Ciencia, Tecnología y Sociedad:
  - a) El sistema internacional.
  - b) El subsistema económico.
  - c) El subsistema social.
  - d) El subsistema cultural-ideológico.
  - d) El subsistema científico-técnico
- D. Subsistema político y política científica.
  - a) El ambiente político de la ciencia: fuerzas, estructuras, procesos.
  - b) La Política Científica:  
Formación.  
Dispositivo Organizativo.  
Financiamiento.  
Administración de la política científica y de las instituciones de investigación-desarrollo.
- E. Cooperación internacional.

**Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Programa de Intercambio de Investigación \***

**Objetivos y alcances del Programa**

El rápido y desequilibrado proceso de urbanización que experimenta América Latina, especialmente a partir de la década de 1940, ha provocado enorme preocupación entre algunos grupos profesionales y de estudiosos del problema sin que, salvo excepciones los gobiernos se hayan decidido a actuar. Sin duda existe actualmente una mayor conciencia que hace una generación sobre el significado de ese proceso para las sociedades del área, pero las medidas implementadas han sido por lo general tímidas, sin envergadura y han fracasado en incorporar soluciones de fondo.

Paralelamente el interés por los estudios urbanos y regionales ha aumentado rápidamente entre las instituciones nacionales e internacionales de investigación, enseñanza y asistencia técnica activas en el área. Existe una creciente cantidad de investigadores en las ciencias sociales y de profesionales interesados en los problemas urbanos y regionales y han aumentado en cantidad y calidad las investigaciones llevadas a cabo, notándose una mayor originalidad y la adopción de temas y enfoques mejor adaptados a las necesidades del área.

Varios de los centros que forman la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO y de sus investigadores, han participado activamente en los esfuerzos realizados por mejorar la situación urbana de América Latina. Su experiencia está volcada en el programa cuyos objetivos y alcance se explican a continuación.

El objetivo del programa es esencialmente contribuir a la profundización de la reflexión teórica y al intercambio de experiencias con respecto a los procesos de desarrollo urbano y regional en América Latina a través de la cooperación de aquellos investigadores de la región que han demostrado capacidad científica y originalidad, y en torno a temas seleccionados como prioritarios de acuerdo a criterios especificados por el mismo programa. Entendemos por cooperación el máximo de incorporación de instituciones e investigadores dispersos y aislados (que reúnan los requisitos previos de capacidad de producir e interés te-

\* El contenido de este artículo ha sido extractado de un documento elaborado por la Secretaría Coordinadora de la Comisión, como resultado de varias reuniones de trabajo y consultas con los miembros de la misma.

mático) en sistemas activos de intercambio. Las actividades de intercambio que propicia el programa son consideradas como adicionales a las labores de investigación substantiva de individuos y centros, sin imponer condiciones en la orientación de sus contenidos teóricos y, a la vez, evitando las duplicaciones innecesarias promoviendo nuevas líneas de investigación para reemplazar a las de escaso interés y productividad, etc. con el fin de lograr una eficiente asignación de los recursos disponibles para la labor científica. Como actividades de intercambio consideramos: a) las reuniones de trabajo para informar y discutir proyectos de investigación para ampliar la red de vinculaciones entre investigadores y técnicos con intereses parecidos; b) simposios o conferencias con el objeto de difundir ampliamente el resultado de las investigaciones; c) edición de publicaciones periódicas especializadas sobre temas de interés al programa y/o el impulso de las existentes hacia espacios intelectuales más amplios de la región y del resto del mundo; d) publicación de libros y series de cuadernos sobre los temas del programa en series editoriales existentes; f) la sistematización y difusión del material de documentación con valor propio, utilizada en las investigaciones; g) la organización de cursos de corta duración en aquellos centros que más los necesitan; h) la organización de revistas de estudio e intercambio entre investigadores de diferentes instituciones.

#### Temas y contenidos

Atendiendo a las dificultades de establecer redes de intercambio fructífero en un tema tan amplio y aun vagamente definido como es el desarrollo urbano y regional, la Comisión ha decidido concretarse inicialmente en tres temas: Políticas urbanas y Reforma Urbana, Desigualdades regionales e Historia Urbana. Para la selección de estos temas se tomó en consideración: a) la acumulación existente en experiencias; b) el conocimiento teórico; c) en los dos primeros, la relevancia de esos temas para la práctica de la planificación, del desarrollo urbano y regional y d) en el tercero, la existencia, también, de un numeroso e informal grupo de investigadores. Muy especialmente se tomó en consideración la existencia de programas concretos de investigación, en los centros activos de la Comisión, en los tres temas. Con ello se asegura el objetivo de llevar a cabo las actividades de intercambio a partir de una producción asegurada del más alto nivel posible, y a la vez, con continuidad. Además ello asegura contar con investigadores de los centros en las tareas de coordinación y con el necesario apoyo institucional para el cumplimiento de su labor.

La decisión de centrarse sobre estos temas no excluye la posibilidad de incorporar más adelante otros temas, ya sea por agregación a los iniciales o por desagregación de éstos. Los temas son aun suficientemente amplios como para permitir esa desagregación. Serán los mismos investigadores quienes oportunamente podrán sugerir la conveniencia de desglosarlos dando lugar a grupos de trabajo independientes dentro de un mismo tema inicial. A continuación se hace una breve descripción de los tres temas.

#### 1. Políticas urbanas y reforma urbana en América Latina

Los problemas que el proceso de concentración urbana ha planteado en los países del área deben ser comprendidos dentro del marco determinado por la confluencia de la problemática espacial con la del todo social.

La afirmación anterior lleva a la necesidad de reafirmar la imposibilidad del estudio de los problemas urbanos con autonomía de lo social. Pero tampoco debe ser comprendido desde la dimensión de lo espacial como mero reflejo del funcionamiento del sistema socio-económico. Lo primero recortaría de una manera artificial el campo, lo segundo llevaría al problema a un límite tan abarcativo que anularía la especificidad del campo, ya que no existe actividad humana que no tenga un reflejo espacial.

Por lo tanto, puede decirse que la concepción que se enuncia está determinando que el estudio de los problemas espaciales consiste esencialmente en el análisis de la forma en que se determina, se organiza y se apropia el espacio por un sistema económico-político y social determinado.

Las grandes aglomeraciones urbanas, que son la manera de organización espacial en las formaciones sociales de orden capitalista, donde el mecanismo principal de asignación de recursos es el mercado, plantea problemas y contradicciones fundadas en la escasa capacidad adquisitiva de los sectores populares para el consumo colectivo de bienes y servicios urbanos (vivienda, transporte, salud, educación, etc.). La contradicción apuntada recibe soluciones no desde el funcionamiento específico del sistema socio-económico sino desde el campo de las políticas del Estado. Concretamente, el Estado debe suplir esta insuficiencia de consumo colectivo de bienes que crea el modelo social hegemónico.

El estudio de las políticas del Estado respecto al fenómeno urbano cubre múltiples aspectos como son: la identificación de las organizaciones sociales y de los intereses intervinientes en las decisiones sobre inversiones urbanas; las formas y mecanismos a través de los cuales se realiza la intervención (legislación, instrumentos financieros, tecnologías adoptadas, etc.); las formas de ocupación del espacio urbano como resultantes de la lógica de los intereses dominantes en el orden social vigente y su influencia en la reproducción de éste; la distribución de los beneficios de las políticas urbanas llevadas a cabo por el Estado entre los diferentes grupos sociales; las formas de organización que asumen los diferentes grupos, incluyendo a los más afectados, dentro de los márgenes de participación y poder permitidos por los requerimientos de estabilidad político-social.

Por otra parte, en el estudio de las políticas urbanas también es importante profundizar el conocimiento de los movimientos sociales urbanos de base que emergen con una marcada tendencia hacia la adopción de formas propias de organización con diversos grados de autonomía res-

pecto a las ideologías dominantes en el orden social. En el nivel espacial estas formas se caracterizan por la sustitución de las reivindicaciones urbanas individuales por otras de carácter colectivo, las cuales se suelen extender en acciones concretas hacia las soluciones urbanas por vías no tradicionales. Las diferentes experiencias históricas de tales movimientos de base muestran que su potencial actual para la transformación de las estructuras sociales y del espacio urbano, han sido sobreestimadas por algunos investigadores y planificadores urbanos. Estudios posteriores sobre estas organizaciones deberán insertarse en marcos de comprensión globales del orden social y las restricciones que éste impone al surgimiento y desarrollo de tales movimientos, cuando éstos interceden en sus mecanismos de reproducción.

Un tercer aspecto, en cuanto a un punto de arranque diferente a los antes señalados en el estudio de las políticas urbanas, es el de las instituciones gubernamentales responsables de la formulación e implementación de tales políticas. El estudio del comportamiento de la burocracia estatal y de la planificación integrada a ella en el origen, gestión e implementación de las decisiones más influyentes en la urbanización es fundamental, dado que es a nivel de gobierno donde confluyen el conjunto de intereses contrapuestos de los diferentes sectores sociales en cuanto a sus demandas por infraestructura y servicios urbanos. Las formas de resolución de las contradicciones entre tales demandas e intereses en el seno del gobierno y su expresión en las políticas públicas es materia del más alto interés científico y un campo en el cual ya hay una cierta acumulación de experiencias e investigaciones que es necesario estimular.

Por último, un cuarto tema es el estudio de las estructuras espaciales internas de las grandes concentraciones urbanas (áreas metropolitanas) y los efectos de las políticas urbanas en su crecimiento y desarrollo. En estas líneas de investigación es importante distinguir las políticas instrumentalizadas por inversiones públicas en infraestructura y servicios urbanos y la respuesta de los sectores industriales, residenciales y comerciales "modernos" y las demandas de infraestructura (especialmente transporte) que estos sectores imponen sobre el Estado.

## 2. Historia Urbana

Desde setiembre de 1966 un grupo informal de investigadores de América Latina, Estados Unidos y Europa ha venido reuniéndose cada dos años en ocasión del XXXVII, XXXVIII, XXXIX y XL Congresos Internacionales de Americanistas (Mar del Plata, 1966; Stuttgart, 1968; Lima, 1970 y Roma, 1972). Un quinto Simposio ha sido programado para México, en setiembre de 1974, en ocasión del XLI Congreso Internacional de Americanistas.

La coordinación de los cinco Simposios, organizados con el título general de "El proceso de urbanización en América desde sus orígenes hasta nuestros días", ha estado a cargo de Jorge E. Hardoy, del Instituto Torcuato Di Tella y Richard P. Schaedel, de la Universidad de Texas.

Los dos primeros simposios tuvieron un temario general. Su objetivo fue detectar a investigadores trabajando en diferentes períodos históricos del proceso de urbanización en el área y formar la base de un grupo permanente de trabajo. A partir del tercer simposio fueron precisándose con mayor detalle los subtemas de las diferentes reuniones que forman cada simposio y el cuarto fue dedicado a "La ciudad y su área de influencia". El quinto se centrará en el tema "Asentamientos urbanos, sistemas productivos y sistemas sociopolíticos".

Existe entonces un grupo informal efectivo que investiga, se comunica, intercambia documentación, se reúne por lo menos cada dos años y publica los resultados de sus reuniones.

Un plan elaborado en abril de 1973 sugería las siguientes actividades:

a) continuar con los simposios bianuales en relación a los Congresos Internacionales de Americanistas, es decir en los años 1974, 1976 y 1978 y así sucesivamente. Debería enunciarse una temática amplia que, aunque enfocada con precisión para cada reunión, trataría de incorporar contribuciones originales variadas.

b) iniciar simposios en los años alternos sobre el siglo XIX (1780-1930) en cuanto a su relevancia en la explicación de problemas urbanos contemporáneos. Es necesario ampliar el significado de este punto. Existen, en el momento actual, varias investigaciones enfocadas en algún aspecto de la situación urbana de un país, de una región o de una ciudad durante el siglo XIX (1780-1930).

Existen, también, diversos estudios sobre comercio exterior, demografía, las redes de infraestructura, Inmigración, colonización, etc., para diversos países y/o regiones ya preparados o en preparación por miembros del Grupo de Historia Económica de CLACSO\* o por investigadores aislados así como investigaciones sobre la arquitectura y la vivienda en algunas ciudades y/o regiones. Creemos que el énfasis de los estudios sobre el siglo XIX (1780-1930) debería darse en las siguientes direcciones:

- a) análisis de las estructuras espaciales nacionales en la transición del período colonial al independiente;
- b) la estructura interna de las ciudades durante el período independiente;
- c) el impacto de la inmigración externa al área, de la infraestructura regional y de la primera industrialización en las mismas;
- d) la relación entre comercio exterior y urbanización;
- e) la relación entre colonización y urbanización;
- f) el planeamiento y diseño urbano entre 1870 y 1930, entre otros temas.

Es posible que, a corto plazo, debería organizarse una reunión sobre metodología de las investigaciones en historia urbana. La investigación que

\* Es un ejemplo de posibles formas de cooperación entre diferentes comisiones de CLACSO que puede esperarse. Muchos latinoamericanos activos en la Comisión de Historia Económica han participado en los Simposios de Historia Urbana.

se está desarrollando en México sería una oportunidad para conocer los sistemas de recuperación automática de informaciones sobre zonas urbanas allí empleadas. \*\*

Además se sugería:

c) estudiar la posibilidad de publicar una revista o publicación periódica sobre Historia Urbana en América Latina. Puede adquirir la forma de cuadernos periódicos. Sería deseable que estuviese localizada en algún país de América Latina.

d) promover o respaldar ciertas investigaciones de menor escala o financiar la preparación de ciertos documentos y/o series bibliográficas y/o colecciones cartográficas que se consideren de interés.

e) estudiar la organización de cursos bianuales intensivos del tipo organizado en julio-agosto de 1973 en la Universidad de Minas Gerais sobre políticas urbanas.

f) financiar o respaldar cursillos especializados a cargo de especialistas invitados con el objeto de alentar el interés de miembros en centros académicos que requieran orientación, asesoramiento o contactos.

### 3. Desigualdades regionales

Las desigualdades regionales dentro de un territorio nacional constituyen un motivo creciente de atención en América Latina. Ello se debe a dos factores concurrentes: a) la creciente brecha entre el nivel de desarrollo relativo de los subsistemas regionales de un sistema nacional que tiene lugar en nuestro continente en las últimas décadas; b) la comprensión por parte de académicos y políticos de que el ensanchamiento de las distancias socioeconómicas que separan a los residentes de las regiones menos favorecidas de las más desarrolladas obedece a factores complejos originados en las condiciones del subdesarrollo que afectan a nuestros países.

A partir de este reconocimiento inicial se abren dos interrogantes centrales, que los investigadores en el desarrollo regional de los países latinoamericanos están altamente interesados en contestar.

El primero tiene que ver con el marco descriptivo y explicativo del proceso de desigualdad interregional en nuestro propio contexto socioeconómico. El segundo se relaciona con el conjunto de políticas viables para revertir el proceso de distribución no equitativa de recursos entre los residentes de los sub-sistemas regionales.

\*\* Una reunión de trabajo sobre ese tópico ya ha sido organizada por Alejandra Moreno Toscano para la última semana de agosto de 1974 para hacerla coincidir con el Congreso de Americanistas próximo.

Los temas recomendados para cubrir ambos enfoques, y que son actualmente campos de investigación de los centros e investigadores en Desarrollo Urbano y Regional, consisten en:

a) Análisis de la concentración industrial en relación con el fenómeno de las desigualdades regionales. Se trata de estudiar el proceso de la desigualdad interregional analizándolo a través de uno de sus factores generadores principales: la gran empresa industrial. Una de las hipótesis más firmes al respecto indica que la gran empresa, por su posición monopólica en el mercado regional, extrae beneficios muy elevados, siendo uno de los principales responsables de la inequitativa distribución del ingreso.

b) Configuración espacial del sistema productivo. Sistemas y sub-sistemas de centros y localización de actividades. Un relevamiento de la ubicación de los procesos productivos en los distintos subespacios es un requisito indispensable para una explicación del modelo de localización. Tales ubicaciones no se producen en forma aislada sino que se vinculan a las redes de centros urbanos, reforzándolas y otorgándole justificación a los fenómenos de aglomeración.

e) Análisis ecológico-demográfico del sistema nacional y de ciudades individuales. Factores causales de los procesos de aglomeración. El análisis parte, en este caso, del sistema urbano regional. Sobre él se desarrolla la actividad socioeconómica de las distintas clases sociales. Estas investigaciones podrán beneficiarse de enfoques comparados que incluyan análisis de estructura social y cambios sociopolíticos en ciudades seleccionadas.

Un intento de justificación del esquema de asentamiento espacial y de los procesos de aglomeración debe partir del enfoque histórico estructural de la formación social respectiva.

d) Efectos espaciales de los procesos de acumulación en formaciones sociales dependientes. El modelo de gestión en las sociedades capitalistas dependientes destaca, en la estructura de poder dominante, a las grandes unidades de producción nacionales y extranjeras. Estos son los principales responsables del proceso de acumulación. La dimensión espacial en que tales procesos se expresan, permiten reconocer uno de los factores originarios claves de la configuración regional de dichos países.

e) Modalidades de Inversión de las formaciones sociales regionales en los sistemas nacionales. Este área de investigación intenta discriminar el papel que las alianzas de clases regionales desempeñan dentro del proceso de dominación a escala nacional. En este aspecto juegan una función preponderante las estructuras del sector agropecuario, altamente diferenciadas a nivel interregional.

## Estructura y Organización

El programa de intercambio de investigación se desarrollará bajo el ámbito de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO y dentro de las disposiciones vigentes para el trabajo, constitución y organización de las comisiones y grupos de trabajo. En base a esas disposiciones, las actividades de cooperación e intercambio se producirán en dos planos: uno, de mayor intensidad, en el plano de cada grupo de trabajo y dentro de su propio tema de investigación, y otro, de menor intensidad, en el plano del conjunto de grupos de trabajo. Por esa razón, la unidad básica de intercambio generadora y nucleadora de actividades es el grupo de trabajo el cual gozaría de la mayor autonomía posible en la formulación y conducción de sus programas.

Cada grupo de trabajo tendrá un coordinador elegido por sus integrantes de entre los mismos investigadores, pertenezca o no a un Centro de la Comisión. La coordinación general estará a cargo del Secretario de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO bajo cuya coordinación están el conjunto de actividades: docencia, investigación, difusión y publicaciones generales, etc.

Se acordó designar a Jorge E. Hardoy del CEUR como secretario coordinador de la Comisión, a Alejandra Moreno Toscano de El Colegio de México como responsable del grupo de trabajo de Historia Urbana, a Oscar Moreno del CEUR como responsable del grupo de Políticas Urbanas y Reforma Urbana, a Fernando Travieso de CENDES como responsable del Grupo de Desequilibrios Regionales. La Comisión también resolvió hacer efectivo el traslado de la edición de la Revista EURE a Venezuela a partir del 1º de octubre de 1974 y designar a Fernando Travieso (CENDES) y Jesús Garrillo (Universidad del Zulia) como responsables de su edición así como también del Programa Editorial.

## Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo a la VII Asamblea General de CLACSO

por Ana M. E. de Babini, Secretaria Coordinadora

La Comisión de Educación y Desarrollo surgió vinculada a la coordinación de cuatro proyectos de investigación sobre la educación de los sectores populares urbanos y durante la mayor parte de su existencia se consagró a asegurar el máximo de comparabilidad entre esos cuatro estudios todavía en curso. Esta tarea fue muy absorbente ya que los proyectos se realizaron en una coordinación muy estrecha que requirió una intensa comunicación en todas las etapas. Sólo muy recientemente, y en parte como consecuencia de los comentarios suscitados en la última Asamblea del CLACSO, se iniciaron algunos contactos tendientes a localizar otras áreas de investigación en las cuales se concentrara el interés de varios centros de América Latina y sobre los cuales hubiera investigaciones programadas. Estos contactos tuvieron el propósito de ampliar el cometido de la comisión de modo de abarcar también la coordinación de otros esfuerzos tendientes a aumentar el conocimiento en áreas prioritarias vinculadas con las relaciones entre educación y desarrollo económico-social.

Nos referiremos primero a la labor realizada respecto de la coordinación de investigaciones sobre la educación de los sectores populares urbanos, es decir a la actividad inicial y principal desarrollada por la Comisión. Se realizaron cinco reuniones de trabajo (la última de las cuales tuvo lugar el año pasado en la sede del Centro Paraguayo de Sociología) que permitieron coordinar las distintas etapas del estudio. Sobre las cuatro primeras reuniones, que permitieron adoptar un diseño comparable en los cuatro proyectos y elaborar instrumentos total o parcialmente comunes así como un código comparable, ya se informó en otras oportunidades a la Asamblea. La última reunión se convocó para discutir los principales problemas vinculados con el tratamiento de los datos y los análisis locales.

Los estudios están llegando a su etapa final. La casi totalidad de la información ha sido volcada en tarjetas y se están realizando las primeras elaboraciones y análisis locales. En un plazo relativamente breve se espera convocar una reunión para discutir los primeros informes con la participación no sólo de los directores de los estudios \* sino también de algunos especialistas en la materia invitados para discutir los trabajos.

\* Olga Lopes de Cruz, de Río de Janeiro, Ethel Rodríguez Espada o su reemplazante en la etapa final Stella Vecino de Bogotá, Oscar Serafini de Asunción y Ana María E. de Babini de Buenos Aires.

Esta reunión permitirá discutir los estudios locales y orientar el análisis comparativo, última etapa de los cuatro proyectos coordinados, así como integrar la finalización de estos estudios con la consideración de aportes de otros investigadores o investigaciones. Los problemas pendientes de coordinación podrán así considerarse dentro de un marco más amplio que puede dar lugar a nuevas líneas de trabajo dentro del tema de la educación de los sectores populares urbanos en sus aspectos sociales, psicosociales, psicológicos y pedagógicos.

La experiencia de la coordinación hasta el presente, sin ser desalentadora, ilustra probablemente las dificultades con las que tropieza la investigación en la región y muy especialmente los proyectos coordinados o las investigaciones comparativas. Los presupuestos insuficientes, la movilidad de los investigadores, la inestabilidad de las instituciones, la falta de estímulo para la actividad y la falta de personal, entre otras razones, hacen sumamente difícil la tarea de emprender una investigación que requiera un esfuerzo coordinado prolongado y al mismo tiempo, paradójicamente, prolongan artificialmente su duración. Esto no significa que la tarea sea imposible sino que difícilmente pueden alcanzarse rendimientos óptimos, principalmente en el cumplimiento de los plazos previstos. Sin embargo es probable que el riesgo mayor sea el desaprovechamiento de una parte importante del esfuerzo. Por ejemplo, en lo que respecta a los cuatro estudios sobre la educación de los sectores populares urbanos, no se cuenta con financiamiento para la realización del análisis comparativo. Si se dispusiera de fondos para esta etapa del trabajo hay una rica información comparable que permitiría varias líneas de análisis no sólo en relación con el interés central del estudio sino en áreas relativamente independientes como, por ejemplo, el estudio de las características socioeconómicas de las familias marginales de Río, Asunción y Buenos Aires.

Pese a las dificultades señaladas la Comisión habrá conseguido previsiblemente en el curso de este año, producir estudios que seguramente harán una contribución al conocimiento de los factores sociales y psicosociales que influyen en el aprovechamiento escolar de los sectores populares urbanos de algunos países de la región. Desde el punto de vista de la responsabilidad principal de la coordinación se habrá logrado su objetivo inicial de producir una rica información comparable sobre la situación social y en particular educacional de los sectores populares urbanos de cuatro capitales de América latina.

En cuanto a los objetivos más generales de la Comisión es importante recordar que las líneas fijadas por el Comité Directivo del CLACSO para la organización de las comisiones requieren que se integren con investigadores que estén trabajando sobre el tema de interés del grupo y se estructuraran en torno a investigaciones en marcha así como que se centren sobre temáticas concretas. La experiencia de la Comisión parece aconsejar estos mismos criterios. O sea que no se trata de la selección en abstracto de temas prioritarios de investigación en el área de educación y desarrollo sino de la localización de temas importantes que concentren la actividad de varios investigadores y centros de la región desde pers-

pectivas conciliables y mutuamente enriquecedoras. En los últimos meses se ha tratado de reunir información tendiente a seleccionar una o más áreas importantes sobre las cuales hubiera proyectos iniciados o a punto de iniciarse. El plan de trabajo no se ha concretado todavía como consecuencia tanto de acontecimientos políticos que significaron interrupciones o moras en los planos de trabajo de algunos centros y en la realización de reuniones formales o informales programadas así como por las comunes demoras en la concreción de proyectos que deben lograr financiamiento y conciliar intereses de más de una institución. Hasta el presente, uno de los temas que posiblemente dará lugar a la coordinación de algunos proyectos de investigación con objetivos comunes o complementarios es el de educación y empleo. De concretarse la realización en Buenos Aires, provista para los próximos meses en la sede del CICE, del "Tercer Seminario de Centros de Investigación en Educación" permitirá seguramente avanzar en la elaboración de un plan de trabajo realista. La Comisión de Educación y Desarrollo aprovecha la oportunidad de este Asamblea para solicitar a los investigadores que están realizando o proyecten realizar investigaciones en el área educacional, que proporcionen información sobre dichos proyectos o hagan llegar propuestas de trabajo a la Secretaría Coordinadora (Ana María E. de Babini, Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Instituto DI Tella, Freire 1673, Buenos Aires, Argentina).

**Informe sobre la Reunión de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia**

por Víctor Manuel Durand Ponte, Secretario Coordinador

De acuerdo a lo resuelto durante la reunión que los miembros de la Comisión celebraron en noviembre de 1973 en Berlín Occidental, en ocasión del Seminario sobre Dependencia y Poder Político, los días 28 y 29 de marzo pasado se realizó una reunión en la sede del CENDES, en Caracas. Participaron de la misma varios miembros de la Comisión que habían asistido a la Asamblea General de CLACSO e investigadores venezolanos, que están trabajando sobre el tema: Domingo M. Rivarola, Graziela Corvalán, Manuel Maldonado Denis, José Agustín Silva Michelena, Manuel Antonio Garretón, Carlos Vergara, Manuel Villa, Olga Pellicer, John Lynch, Vitalino Graterol, Luis Cipriano Rodríguez, María del Pilar Quintero, Ramón E. Loreto, José García Quintero, Lourdes Fierro de Suels, Josefina de Hernández, Gastón Carballo, Ruth Hurtado, Emerio Ferreira, Alfredo Caraballo, Alfredo Chacón, Julie Skurski y Fernando Caronil.

Durante la reunión se discutió el trabajo "Procesos Socio-históricos de América Latina (sistema de hipótesis)", elaborado por un grupo de investigadores del CENDES bajo la coordinación de Germán Carrera Damas. El trabajo resultó sumamente sugestivo y permitió una amplia polémica sobre varios de los temas centrales relacionados al problema de la dependencia, evidenciándose una vez más la necesidad de llevar a cabo un seminario sobre los distintos enfoques teóricos existentes sobre el concepto de la dependencia (tal como lo ha programado la Comisión para el mes de noviembre próximo).

El estudio realizado por el grupo de Germán Carrera Damas está integrado por un conjunto de hipótesis acerca de una reinterpretación de la historia de América Latina desde la época precolombina hasta nuestros días. Las tesis centrales del trabajo, que fueron objeto de los debates más importantes se pueden resumir como sigue: la historia de América Latina constituye un único período, en tanto cualquier corte en ella llevaría a una interpretación errada de la realidad. Esta hipótesis se basa en un nuevo concepto que han denominado "Implantación" y que se refiere al proceso por el cual las sociedades indígenas y la peninsular conformaron nuevas sociedades. En el proceso de implantación de las sociedades latinoamericanas —que puede revestir tres formas diferentes: sociedad tipo, simbiótica y variable— pueden distinguirse tres fases. La primera de ellas abarca desde el momento de la conquista hasta el de la consolidación de la sociedad colonial; la segunda, desde que se logró esa consolidación, aproximadamente a mediados del siglo XVI, hasta la crisis de la sociedad colonial, a mediados del siglo XIX; y la tercera etapa, que se extiende hasta nuestros días.

La discusión giró fundamentalmente en torno a la tesis de la existencia de un único período y a la determinación de las etapas. Sin duda, se trata de un esfuerzo muy novedoso y que, en la medida que sea sistematizado y desarrollado, dará lugar a una rediscusión de nuestra historia.

#### Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión de Historia Económica a la VII Asamblea General de CLACSO

por Enrique Florescano, Secretario Coordinador

#### 1) Situación del libro "Haciendas, Latifundios y Plantaciones en América Latina"

Como se informara en boletines anteriores, las ponencias presentadas al II Simposio de Historia Económica de América Latina, celebrada en Roma en setiembre de 1972, serán publicadas en un libro denominado "Haciendas, Latifundios y Plantaciones en América Latina", que será editado por Siglo XXI. La obra, que aparecerá a mediados de 1974, contiene alrededor de 700 páginas y ofrecerá por primera vez un panorama del desarrollo de las haciendas y latifundios en América Latina y los primeros estudios sistemáticos sobre la organización interna de las haciendas.

En el Nº 90 de la revista Historia Mexicana, volumen 23, setiembre-diciembre, 1973, se publicaron cuatro de las ponencias presentadas en el citado simposio. Este número fue totalmente dedicado a las haciendas, y en él se dieron los créditos correspondientes al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

#### 2) Organización del III Simposio de Historia Económica de América Latina

De acuerdo con las decisiones tomadas en la última reunión del II Simposio de Historia Económica, celebrado en Roma, se inició la preparación y organización del III Simposio de Historia Económica de América Latina, que tendrá lugar, como es usual, dentro del XLI Congreso Internacional de Americanistas (México, 2-7 septiembre, 1974). Desde los primeros meses de 1973 se elaboró el programa de dicho simposio, el cual se publicó en el Boletín de CLACSO correspondiente a Julio-Agosto-Septiembre / Octubre-Noviembre-Diciembre, 1973, página 24-25.

El simposio se ha dividido en las siguientes tres secciones, las cuales tienen un coordinador y programa especial de trabajo. Hasta los primeros días de marzo se habían inscrito en cada una de estas secciones los siguientes participantes:

#### Sección 1 Técnicas y Tecnología en el Desarrollo Agrícola e Industrial de América Latina

Coordinadores: Enrique Florescano (México) y Marcelo Carmagnani (Italia).

Participantes: Woodrow Borah: "Continuity and Change in Indian Agriculture and Diet in Central Mexico, Centuries: XVI and XVII"; Robert G. Keith: "The Economic and Social Functions of Irrigation on the Colonial Peruvian Coast"; Stuart B. Schwartz: "Desarrollo Económico sin Cambio Tecnológico en dos Regiones Coloniales: Morelos y Bahía"; Katia de Queiros Mattoso: "Nordeste. Problemas de una Industrialización Reciente"; Luis Mott: "Problemas del Desarrollo Agrícola en el Nordeste Azucarero"; Richard Graham: "Technology and Dependence"; Michael Riles: "The 16th Century Prototype of the Central Mexican Hacienda: Management, Proprietorship and Impact on Preexisting Amerindia Socio-Economic Patterns Behavior"; Magnus Morner: "El Papel de la Tecnología en la Minería de Plata Colonial"; María Luisa Marcilio: "Los Problemas de Cambio de Tecnología en la Agricultura de São Paulo en el Siglo XIX"; Hermes Tovar Pinzón: "Factores Tecnológicos en la Producción Agrícola de la Nueva Granada, Siglos XVI al XVIII"; Jean-Pierre Berthe: "El Azogue en la Minería Hispano-Americana. Adelantos, Técnicas y Dependencia Económica"; John Fisher: "La Tecnología de la Industria Minera en el Perú en los últimos años de la Epoca Colonial"; Arnold J. Bauer; Jan Barant, Thomas Schoonover.

## Sección 2 Desarrollo, Situación y Perspectivas de la Historia Económica en Centroamérica

Coordinador: C. Flamarion Cardoso Santana (Costa Rica).  
Participantes: S. Martínez Pelaez: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Guatemala, Siglo XVI-XIX"; Jorge Luján Muñoz: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Guatemala, Siglo XX"; H. Pérez Brignoli: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Honduras"; Germán Romero Vargas: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Nicaragua"; Carlos Araya Pochet: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Costa Rica, Siglo XIX"; J. Luis Vega Carballo: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Costa Rica, Siglo XX"; Omar Jaen Suárez: "Desarrollo y Situación de la Historia Económica en Panamá"; Mauricio Domínguez.

## Sección 3 Las Clases Obreras y Populares en la Historia Latinoamericana

Coordinadores: Heraclio Bonilla: "La Formación del Proletariado Minero en los Andes Centrales del Perú"; Tulio Halperín: "Incidencias sobre las Clases Populares de la Guerra de Independencia y su Financiación. Buenos Aires, 1806-20".

Participantes: Roberto Cortés Conde: "Condiciones de Vida de las Clases Populares Argentinas (1880-1914)"; Ezequiel Gallo: "Una Huelga de Arrendatarios en Argentina (1912)"; Guillermo Beato: "La Fuerza de Trabajo en Córdoba Colonial"; Francisco Weffort: "Clase Obrera y Partidos Políticos en el Período Democrático (1945-1964)"; Boris Fausto: "Movimiento Laboral Durante la República Oligárquica (1889-1930): Espontaneidad y

Organización"; C. S. Assadourian: "La Renta en la Esfera de la Encomienda (Perú SS. XVI-XVII); J. Carlos Torre: "Liderazgo Obrero Preperonista y Surgimiento del Peronismo"; Oscar Cornblit; Ofelia Planetti; Fernando Novaes.

### 3) Plan futuro de la Comisión

Dada la experiencia realizada hasta la fecha, después de cinco años de trabajo y dos de simposios llevados a cabo, el Secretario Coordinador de la Comisión ha considerado pertinente someter a los miembros y consejeros de la Comisión, en la última reunión del Simposio que tendrá lugar en la ciudad de México, una revisión del trabajo realizado, bajo las siguientes bases:

1. Balance crítico y resultados del trabajo realizado hasta la fecha.
2. Nuevas metas y propósitos de la Comisión de Historia Económica (Proposición de programas y objetivos argumentados y desarrollados).
3. Reorganización del trabajo de la Comisión y de sus miembros, en base a los nuevos objetivos que se propongan.

**Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

**I. Actividades**

De los tres años a la fecha, las actividades básicas de la Comisión se pueden resumir en los siguientes puntos:

a) Se han creado cuatro Grupos de Trabajo dedicados a analizar las áreas o temáticas que se han considerado como las más relevantes en cuanto a la problemática demográfica y socioeconómica de la región: Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas; Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población; Comité del Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL) y el reciente Grupo sobre Sistema Integrado de Estadísticas Demográficas y Socioeconómicas (SIE).

b) Se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo en cada uno de estos grupos: 4 reuniones del Grupo de Migraciones Internas, 2 reuniones en el Grupo sobre el Proceso de Reproducción de la Población, y 2 reuniones del Comité del Programa PISPAL. (Como resultado de cada una de estas reuniones se han elaborado informes sustantivos que especifican los lineamientos del Programa y actividades de cada Grupo. Estos han sido publicados en los Boletines de CLACSO). En el transcurso del presente año se tiene en marcha la organización de tres reuniones más, una de ellas correspondiente al nuevo Grupo de Trabajo SIE.

Por otra parte, la Comisión ha participado en dos seminarios regionales, el primero, "Seminario Técnico sobre Urbanización y Crecimiento en América Latina", auspiciado por la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos y el Banco Interamericano de Desarrollo y con la colaboración del Instituto Brasileño de Administración Municipal, efectuado en Río de Janeiro, Brasil, en abril de 1972, y el segundo, "Seminario sobre Políticas de Migración y Distribución de la Población en América Latina", bajo los auspicios de la Corporación Centro Regional de Población, realizado en Bogotá, Colombia, del 18 al 22 de septiembre de 1973. En este último se presentó un documento que enfatiza los lineamientos y las orientaciones teóricas que ha desarrollado el Grupo sobre Migraciones Internas y sintetiza sus actividades.

La Secretaría Coordinadora de la Comisión colaboró con el Centro de Estudios Económicos y Demográficos en la realización del Segundo Seminario de Especialización en Demografía, que sobre el tema de migraciones internas se efectuó en El Colegio de México en noviembre de 1971.

c) Como resultado de las reuniones celebradas en el Grupo de Migraciones Internas y en el de Proceso de Reproducción de la Población y primordialmente como producto del interés y participación activa de sus respectivos miembros, a la fecha se han efectuado dos publicaciones correspondientes al primer grupo, cuya edición en octubre de 1972 y agosto de 1973 estuvo a cargo de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO. En la actualidad se elabora la revisión final de los materiales de la tercera publicación de este Grupo que estarán listos en un mes. En cuanto al segundo Grupo se encuentra en imprenta la primera publicación que saldrá a fines de marzo del presente año.

En esta forma no sólo se ha cumplido con uno de los objetivos de la Comisión, en cuanto a promover e impulsar un mayor intercambio de experiencias y de información en materia de enseñanza e Investigación, sino que se ha coadyuvado, conjuntamente con la labor de diversos centros de la región, en la tarea de reorientación y redefinición tanto de los estudios de población, como del papel de la problemática demográfica en el contexto del desarrollo de la región y de los países que la componen. Debido a la favorable acogida de la primera publicación de la Comisión, próximamente aparecerá en forma de libro la primera monografía del Grupo sobre Migraciones Internas. Esta será publicada por la Editorial Nueva Visión, en Buenos Aires, Argentina.

Por último, en cuanto a publicaciones se refiere, se está programando una edición especial como aportación de la Comisión al Año Mundial de la Población (1974). En ésta se buscará dar a conocer el resultado del Programa de Trabajo realizado por la Comisión y en especial, se tratará de incluir las nuevas consideraciones teóricas, a la luz de las cuales se intenta examinar y comprender el proceso demográfico; es decir, visto éste bajo una perspectiva histórica y de acuerdo con las condiciones estructurales que responden a la realidad de los países latinoamericanos. También se presentarán algunos resultados de las investigaciones más recientes que llevan a cabo los miembros de la Comisión.

d) Como parte del Programa de Actividades se encuentra en su etapa final la bibliografía sobre migraciones internas, realizada por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. Además se ha iniciado una bibliografía sobre fecundidad que estará a cargo del Centro Latinoamericano de Demografía. En ambos casos, esta tarea se realiza con la coordinación de la Secretaría de la Comisión de Población y Desarrollo.

e) Con objeto de iniciar e incrementar la comunicación y colaboración con otras Comisiones y Grupos de CLACSO, se invitó a los Coordinadores de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, Patricio Chellew y de la Comisión de Estudios Rurales, Hugo Zémelman, a las dos últimas reuniones del Grupo sobre Migraciones Internas. Dada la estrecha vinculación con la temática de estas Comisiones, se espera iniciar tareas conjuntas a corto plazo. También con el coordinador de la Comisión de Historia Económica, Enrique Florescano, se iniciaron los primeros contactos con el objeto de analizar la posibilidad de implementar un programa en el área

de "demografía histórica", que sin duda representa una de las prioridades de ambas Comisiones. Se espera continuar con esta tarea que lleve a presentar un diagnóstico de la factibilidad de realizar un proyecto conjunto.

En la realización de estas tareas y para llevar adelante las crecientes actividades de la Comisión, Brígida García, investigadora y profesora de tiempo completo del Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México ha sido designada, a partir de mediados de 1973, como asistente coordinadora de la misma.

## II. Lineamientos generales de los programas de trabajo de los Grupos

### 1. Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas

El interés por el tema de las migraciones internas y su vinculación a procesos globales de cambio económico y social fue la primera prioridad desde el inicio del programa de este Grupo, el cual se ha dedicado a la reflexión y análisis del problema.

A la fecha, el conjunto de trabajos presentados en las cuatro reuniones de este Grupo ha cubierto dos líneas principales que responden al programa establecido: una dedicada a la aportación teórica general y otra que se refiere a aspectos concretos y que incluye la presentación de resultados de las investigaciones que realizan los miembros del Grupo. Se han buscado alcanzar un equilibrio entre el avance que se logra en la teoría y el esfuerzo para incorporarlo en las investigaciones que se realizan. Ello ha conducido a una preocupación de cuestiones metodológicas, nueva temática que será abordada en la próxima reunión del Grupo.

Dentro de la primera línea se analizan y explican las corrientes migratorias en el marco de la realidad social y política de los países de la región bajo una perspectiva histórica; se considera la relevancia de la estructura productiva y se incorporan en el análisis de esta problemática los niveles político e ideológico; se ubican en los diferentes procesos de desarrollo de los países de la región, el proceso de distribución geográfica y los flujos migratorios; y, se examina la forma diversa de organizar la producción como una forma de lograr un mejor entendimiento de los procesos migratorios y otros fenómenos ligados a la dinámica poblacional.

En la reconsideración del marco teórico para el análisis de las migraciones internas se ha llegado a una discusión más amplia acerca de la propia conceptualización del desarrollo, en la medida en que los esfuerzos de redefinición del problema han conducido a vincular las migraciones internas con lo económico, lo social y lo político, relaciones que se aprecian más claramente cuando se observan bajo un proceso de cambio histórico. En esta forma, los intentos que se han realizado —así como el trabajo futuro— se hallan dirigidos a redefinir el estudio de los movimientos poblacionales bajo una perspectiva histórico-estructural del cambio social que subraya la condición periférica y dependiente de los países de la región. Esta orientación ha proporcionado elementos explicativos a partir

de los cuales es posible entender cómo operan mecanismos particulares que definen las causas, características y consecuencias de las corrientes migratorias.

Dentro de la segunda línea se han abordado temas prioritarios de particular significado teórico y empírico, tales como: migración, urbanización y desarrollo regional; consecuencias políticas de las migraciones; impacto de la migración en el crecimiento urbano; migraciones y estructura ocupacional; migración, educación y ocupación; migraciones internas y cambios agrarios, etcétera.

## 2. Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población

Uno de los factores principales de cambio de la actual dinámica poblacional en América Latina es la fecundidad, componente del propio proceso demográfico que ha sido motivo de numerosos estudios e interés creciente desde finales de la década de los cuarenta. Si bien el cúmulo de investigaciones realizadas ha permitido la cuantificación de este componente; sus niveles y tendencias, así como el conocimiento de algunos efectos y relaciones con otros fenómenos sociales, aún es notoria la ausencia de un cuerpo teórico que posibilite una mejor y más amplia comprensión y explicación del fenómeno dentro del cambio global de la sociedad, del cual los procesos demográficos forman parte.

En vista de lo anterior, el programa de trabajo de este Grupo tomó en cuenta, en primer lugar, la necesidad de iniciar sus primeros esfuerzos en la reconceptualización de los procesos de reproducción de la población, tal como se han dado en América Latina. Se inició la actividad concreta de llevar a cabo una revisión sistemática y crítica de la literatura especializada sobre el tema, señalando los enfoques, los resultados y las conclusiones relevantes de las investigaciones elaboradas en la región. En segundo lugar, como resultado de la discusión de distintos enfoques interdisciplinarios, se decidió realizar estudios que permitieran desarrollar nuevas formas de abordar la investigación de la reproducción de la población. El objetivo principal es la elaboración de un marco teórico adecuado o marcos alternativos para el estudio y explicación del proceso de reproducción como un proceso histórico y de acuerdo con las características estructurales de los países de la región. Dentro de esta línea aún se contempla la necesidad de llevar a cabo estudios críticos de la metodología cuantitativa que ha sido utilizada en los estudios demográficos, la cual no ha recibido hasta la fecha un tratamiento profundo y sistematizado.

Este objetivo general será el tema central de la tercera reunión que se llevará a cabo en el mes de julio del presente año. Dos áreas principales serán motivo de discusión, con base en documentos previamente solicitados: la primera dedicada a la evaluación crítica de la metodología cuantitativa que viene siendo utilizada en los estudios demográficos; y la segunda consistirá en la reflexión teórica que posibilite la formulación de un modelo o modelos alternativos de explicación en la reproducción de la población.

## 3. Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población en América Latina (PIPSAL)

A la fecha se han realizado tres reuniones del Comité del Programa para discutir los objetivos del mismo, plantear las líneas básicas de investigación del Programa, y establecer el plan de trabajo y las actividades a desarrollar.

Las líneas básicas de investigación del Programa son:

a) análisis histórico estructural de las relaciones entre los modos de producción y la dinámica de la población en América Latina; b) caracterización estructural de los diferentes procesos demográficos; y c) estudio acerca de los factores de la población insertados en la problemática de la ciencia política (ver Boletín CLACSO 20/21 pp. 38-42).

Las principales actividades desarrolladas a la fecha son:

a) La preparación de un inventario que consiste en la recopilación del material bibliográfico por parte de cada centro miembro del Comité.

b) La organización de seminarios y reuniones de trabajo, con el objeto de establecer la necesaria coordinación de las investigaciones a realizar dentro del Programa y con el fin de promover estudios en aquellos aspectos del problema que se consideran prioritariamente relevantes para el Programa.

c) La elaboración de varios documentos de carácter teórico-metodológico relacionados con el objeto de estudio del PISPAL.

d) La presentación y evaluación de proyectos de investigación por parte de los investigadores de los centros miembros del Programa y otros centros, que responden a los objetivos y necesidades del Programa, así como a los lineamientos de investigación.

## III. Nuevo Grupo de Trabajo: Objetivos y Programa

Grupo de Trabajo sobre "Sistema Integrado de Estadísticas Demográficas y Socioeconómicas"

La problemática planteada para la constitución de este Grupo de Trabajo podría resumirse en los siguientes términos: por un lado existe en América Latina una creciente tendencia a la integración multidisciplinaria en el abordaje teórico-metodológico de los fenómenos poblacionales así como una creciente conciencia de la necesidad de disponer de estadísticas apropiadas a tal efecto; por otro lado, se desarrolla una importantísima tarea de integración de las estadísticas demográficas, económicas y sociales imprescindibles a la investigación en este mismo campo, en la que los científicos sociales latinoamericanos participan sólo de manera esporádica y un tanto marginal. Se trata del "Sistema de Estadísticas Demográficas y

Sociales (SEDES) y su vinculación con el Sistema de Cuentas Nacionales", en curso de elaboración por un grupo de expertos de la Comisión de Estadísticas de Naciones Unidas.

En base a las consideraciones precedentes, Susana Torrado, del Programa de Intercambio ELAS-CELADE (PROELCE), sometió a la Secretaría de la Comisión una propuesta formal para constituir un nuevo Grupo de Trabajo de la Comisión, la cual fue aceptada en diciembre de 1973. Esta propuesta cuenta con la aceptación y apoyo de las instituciones antes mencionadas.

Los objetivos del Grupo se centrarán en los siguientes puntos: a) Estudio pormenorizado del Sistema de Estadísticas Demográficas y Sociales (SEDES) en proceso de elaboración en Naciones Unidas y, muy particularmente de los subsistemas que integran las estadísticas demográficas con las estadísticas socio-económicas, y ello desde el punto de vista de sus contenidos teórico-epistemológicos explícitos o implícitos. b) Determinación de los requerimientos que en materia de estadísticas permitan la operacionalización de la o las teorías relativas a la interrelación de fenómenos poblacionales y fenómenos socioeconómicos. c) Propuesta de un sistema que —teniendo en cuenta las necesidades de comparabilidad y homogeneidad internacional en que se funda la tarea desarrollada por el Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas— haga conocer los puntos de vista de los investigadores latinoamericanos.

Se contempla realizar una primera reunión de este Grupo para mediados de este año, siguiendo los lineamientos trazados por los otros grupos de la Comisión. El programa de trabajo para esta ocasión incluye la presentación de un balance de las investigaciones realizadas hasta el presente sobre comparabilidad, homogeneidad, calidad, etc., de la información estadística existente sobre variables socio-demográficas en América Latina, así como una discusión del SEDES y sus implicaciones para el futuro de la investigación socio-demográfica en América Latina.

#### Comisiones de Trabajo

#### Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la IV Reunión del Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

La IV Reunión del Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO, se llevó a cabo con la colaboración del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) y de la Corporación Centro Regional de Población (CCRP) de Bogotá, Colombia, sede de la reunión, entre el 17 y el 21 de diciembre de 1973. El objetivo de dicha reunión fue continuar con la formulación teórica y la discusión metodológica de aspectos sustantivos para el estudio de las migraciones internas y sus vínculos con procesos globales referentes al desarrollo latinoamericano. Se abordaron, con base en los documentos presentados, tres áreas de interés prioritario para el Grupo según se estableció en la reunión pasada: Migración y desarrollo, Aspectos socio-demográficos de las migraciones y, Migraciones y movimientos campesinos. Asimismo, el encuentro tuvo como objetivo primordial la evaluación del programa de actividades realizado a la fecha, con el propósito de debatir y de proponer un conjunto de actividades que concentren los intereses y las prioridades de los miembros en áreas de trabajo más concretas y áreas nuevas y, cuyos programas puedan ser desarrollados a mediano plazo, aproximadamente 3 años. Participaron de la reunión unos 16 investigadores miembros del grupo, y varios invitados especiales.

El primer documento presentado y discutido por los participantes fue **Migraciones en el desarrollo capitalista brasileño: Ensayo de interpretación histórico-comparativa, de Jorge Balán**. En este estudio se trata de ubicar en el proceso de desarrollo brasileño ocurrido durante el último siglo, el proceso de distribución geográfica y los flujos migratorios. La idea central es considerar a dichos flujos demográficos como corrientes que reflejan la relación entre los procesos de cambio de la población y las estructuras sociales. En cuanto al marco de trabajo, se tiene un país en un momento dado con un determinado "legado histórico" y, con base en esta información, el análisis se centra en los sectores económicos dominantes, en el modo de producción emergente, en donde los procesos de redistribución geográfica y en general los procesos demográficos se generan.

En el trabajo se diferencian y se enfatizan las características de dos períodos: con anterioridad a 1930 y post 1930. En el primer período, hay un proceso divergente en términos de flujos diferentes. El sector dominante es el agroexportador y los procesos demográficos se generan a partir de éste. El segundo período, post 1930, es caracterizado por un proceso convergente en cuanto a la distribución geográfica, la industrialización, su

localización urbana, etc. En este caso los procesos de redistribución se caracterizan por movimientos rural-urbanos.

Para iluminar el caso brasileño se recurre, en forma parcial, al análisis de los procesos ocurridos en México y Argentina. Países que de manera simultánea iniciaron procesos semejantes que resultaron del predominio de un sistema, basado principalmente en la economía exportadora. El trabajo será ampliado para el caso de estos dos últimos países.

El segundo trabajo que se presentó para la discusión fue **Migración, educación y ocupación en la Ciudad de México**, de Claudio Stern. Este se basa en los resultados de la encuesta de "Migración interna, estructura ocupacional y movilidad social de la ciudad de México".

En el trabajo se pretende mostrar que uno de los factores que permiten explicar el proceso de marginalización ocupacional en la ciudad de México, se encuentra constituido por ciertos cambios en los orígenes geográficos y comunales de las diversas cohortes que han llegado a establecerse en la ciudad capital en las últimas décadas. La hipótesis concreta que se persigue probar es que los migrantes provienen de proporciones crecientes de zonas rurales y atrasadas, lo cual se traduce en que sus niveles de instrucción tienden a ser cada vez más bajos, condicionado esto a una menor capacidad competitiva para ubicarse a niveles adecuados en la estructura ocupacional urbana.

En resumen y en términos muy generales, puede sostenerse la hipótesis de que las mayores dificultades que parecen presentarse a los migrantes recientes a la ciudad de México para conseguir un empleo adecuado se deben, cuando menos en parte, a que presentan niveles relativamente inferiores de instrucción debidos a su vez a sus orígenes más rurales y atrasados.

A continuación, Orlandina de Oliveira y Humberto Muñoz se refirieron a otros estudios que se llevan a cabo con base en los resultados de la investigación realizada en la ciudad de México. Orlandina de Oliveira se encuentra dedicada al análisis de la migración interna y a la localización inicial de la mano de obra en una economía urbana. Su trabajo se orienta a distinguir con toda precisión cuáles son los factores sociales y demográficos de la fuerza de trabajo que inciden en su incorporación ocupacional inicial en la ciudad de México, y con el objeto de observar el comportamiento de los mismos en el tiempo, se pretende utilizar cohortes de entrada a la actividad económica del Área Metropolitana. El análisis que conduce Humberto Muñoz enfoca un estudio detallado sobre la estructura actual de la fuerza de trabajo. Con este estudio se pretende llegar a conocer cuáles han sido las implicaciones del cambio sectorial sobre la estructura de las ocupaciones, discutir algunos aspectos de la terciarización, observar los movimientos de la mano de obra entre sectores económicos y por último el análisis de las consecuencias de las posiciones sectoriales y ocupacionales de la fuerza de trabajo sobre los niveles de vida de la misma.

El segundo día de la reunión se inició con la presentación del trabajo **El crecimiento de las ciudades medianas en Brasil y México: un enfoque para proyecciones de población de grupos de ciudades**, de Waldomiro Pecht. Este trabajo constituye parte de una investigación que el autor realiza en CELADE y en la cual se intenta aprovechar algunos elementos teóricos para llegar a definir criterios que posibiliten la elaboración de proyecciones de población urbana, según tamaños de los núcleos que sean alternativos y más reales que las simples extrapolaciones de tasas observadas que son, como se sabe, métodos muy mecánicos que no contribuyen en nada al desarrollo de los conocimientos sobre procesos urbanos.

Joop Alberts presentó el trabajo **Hacia un mejor entendimiento de los motivos para migrar**, en el cual destaca que los resultados de los estudios sobre motivos para migrar son hasta la fecha insatisfactorios. El ponente resumió lo que a su entender son las causas de lo señalado:

- a) la carencia de disponibilidad de una orientación sociológica adecuada para interpretar los aspectos psicosociales de la motivación;
- b) las dificultades existentes para estudiar las motivaciones de migrar en el lugar de llegada, ya que cuanto más grande es el intervalo entre el momento de arribo y el de la entrevista, es más probable que una persona responda cuestiones diferentes a los motivos reales, debido a cambios de contexto normativo y valorativo; y,
- c) el bajo interés científico en la materia debido al escaso valor explicativo de los aspectos psicosociales sobre el proceso inmigratorio como tal.

La mañana del tercer día fue dedicada a la discusión del trabajo de Omar Argüello titulado **Las migraciones internas y los cambios agrarios**. En su trabajo se insiste en la necesidad de conceptualizar a la estructura agraria como algo heterogéneo y enfatizar sus aspectos sociológicos en términos de relaciones sociales concretas que caracterizan a distintos tipos de organización de la producción. Asimismo, se incorpora al nivel del análisis, variables del marco de la modernización vistas con un diferente sentido al tradicional.

El documento de J. Brandao López, **Desarrollo y migración: un abordaje histórico-estructural**, permitió continuar con el tratamiento de las cuestiones referidas a la estructura agraria y las migraciones internas, desde un punto de vista histórico-estructural. En general, las ideas del documento se retomaron para plantear problemas que aparecen en el caso brasileño una vez que la internalización del mercado se produce. La presentación estuvo orientada a discutir la dinámica de las formas de producción agraria en este período específico del capitalismo, vía la acumulación de capital en las áreas urbanas y sus relaciones con los movimientos de población. En general, la presentación estuvo dirigida a especificar cómo la dinámica de los agentes sociales se asocian en el campo a determinadas formas de organizar la producción.

La presentación de Vilmar Faría se relacionó a las ideas formuladas por J. Brandao López sobre la cuestión agraria, siendo que el primero enfocó los aspectos que se refieren a la marginalidad urbana. Faría hizo hincapié en el hecho de que para lograr un mejor entendimiento de los procesos migratorios y otros fenómenos ligados a la dinámica poblacional es indispensable recurrir inicialmente al estudio de formas diversas de organizar la producción. En general, su preocupación gira alrededor de cómo distinguir procesos concretos que sean recuperables para entender, en el plano estructural, el funcionamiento de la producción simple de mercancías en una sociedad determinada, lo que supone estudiar la manera como se distribuyen diferentes formas de organizar la producción en el espacio de un territorio nacional y sus posibles formas de relación. Una parte de la presentación de Faría se centró en la crítica a un conjunto de tesis formuladas en gran parte de la literatura sobre el tema.

Por último, siguiendo una recomendación de la III Reunión del Grupo de Trabajo, Susana Torrado presentó una breve síntesis acerca de la investigación **División social del trabajo: un ejemplo de estudio empírico. Chile 1970**. Esta investigación se realiza dentro del programa de intercambio ELAS-CELADE (PROELCE). El objetivo general de la investigación consiste en determinar las operaciones teóricas, metodológicas y técnicas que son necesarias y suficientes para el estudio concreto de la distribución de los agentes sociales según clases sociales y capas de clase (división social del trabajo) según fracciones de clase (división del trabajo social) y según categorías sociales, en el interior de una sociedad históricamente dada.

#### **Objetivos del Grupo y Programa de Actividades futuras**

Los objetivos del programa de trabajo del Grupo consisten en continuar con la redefinición teórica para el estudio de las migraciones internas y su vinculación a procesos globales de cambio socioeconómico y político. Esta línea está estrechamente relacionada a la reflexión y análisis de las metodologías utilizadas en investigaciones concretas que sobre el tema realizan sus miembros y otros investigadores sociales de América Latina. Asimismo, otro propósito central es el de establecer e implementar un programa de trabajo que concentre las actividades del Grupo de acuerdo con aspectos relevantes en el estudio de la población, que conlleven a una redefinición de la problemática general de la Comisión y que se puede resumir en las interrelaciones entre población, desarrollo y cambio social. De igual forma, se pretende promover e intensificar el intercambio de información, a través de una mayor comunicación de los resultados de investigación relacionados al fenómeno migratorio y estimular la organización de reuniones periódicas.

Debido a que en el curso de pasadas reuniones se vino acentuando la necesidad de debatir con mayor profundidad los aspectos de carácter metodológico, que se plantean en los diferentes tipos de investigación acerca de los flujos migratorios y, debido a la importancia de definir y organizar las actividades del Grupo en áreas específicas, se acordó la elaboración

de un plan de trabajo más concreto. Este comprende las siguientes áreas: a) análisis de las metodologías seguidas en los estudios de migración; b) análisis de las estrategias de desarrollo y redistribución espacial de la población y, c) análisis de las migraciones internas y la fuerza de trabajo.

El objetivo general del área de metodología radicará en el examen de procesos de investigación concretos, que permita: discutir la implementación metodológica que responde a marcos teóricos definidos para un problema de estudio, formular sugerencias metodológicas que de dicho examen puedan derivarse, esclarecer las limitaciones del instrumental técnico empleado y sus vinculaciones a otras técnicas de análisis y sugerir alternativas en la línea metodológica y en el instrumental de análisis. Respecto al área de estrategias de desarrollo y redistribución espacial de la población, se propuso como objetivo general el tratar de estimular investigaciones sobre el tema entre los miembros del Grupo y otros investigadores latinoamericanos dedicados al problema.

Por último, con referencia al área de migración y fuerza de trabajo se decidió que en un primer momento, dado el interés del Grupo, se especificarán objetivos relacionados al estudio de la estructura agraria y la mano de obra, y se acordó que para junio deberá concluirse un documento de carácter tentativo, incluyendo los objetivos y el programa.

Se acordó que el programa de trabajo en cada una de estas áreas se desarrollará en las próximas tres reuniones (que en principio se realizarán anualmente) a lo largo de las cuales se culminará con la elaboración de un documento por área que recogerá las discusiones y conclusiones a las que arribe el Grupo.

**Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Información sobre el Programa Avanzado Latinoamericano de Sociología Rural \***

El Programa es patrocinado por CLACSO y el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos; se inscribe en el contexto del Programa Areas Deficitarias aprobado oportunamente por CLACSO (ver Boletín CLACSO 20/21).

**Propósitos**

Formar investigadores idóneos para América Latina, con capacidad para desempeñar tareas docentes o incorporarse a organismos de desarrollo o promoción rural. Por otra parte el Programa se propone coordinar investigaciones en curso, y diseñar proyectos nacionales o regionales.

**Organización Académica**

El curso de Postgrado se cumple en dos años académicos. El primer año comprende tres ciclos teórico-prácticos.

a) **Ciclo de nivelación:** se propone homogeneizar el grupo de graduados, puesto que los mismos tienen orígenes académicos diferentes (licenciados en economía, sociología, o ciencias agrarias). El curso de nivelación se desarrollará en cuatro semanas e incluye: Teoría Sociológica, Teoría Económica, Estadística, Lógica y Epistemología. Al finalizar el ciclo los estudiantes serán evaluados para ser admitidos al ciclo siguiente.

b) **II Ciclo intensivo de:** Sociología Rural, Economía Agraria, Historia Social, Estadística y tres seminarios de especialización de cuatro semanas cada uno: Modos de producción campesina, Regiones Sociales Agrarias y Cooperativas Agrarias.

c) **III Ciclo:** Énfasis en temas de especialización socio-rural, metodología de la investigación y seminarios avanzados. En este ciclo los estudiantes diseñan su propuesta de investigación a desarrollar en el segundo año académico. Se han previsto cuatro cursos de 4 semanas cada uno de Sociología Rural que incluyen: Teoría de las clases sociales en las sociedades agrarias, Movimientos Campesinos, Organizaciones Rurales e Ideologías Agrarias. En Economía Rural Avanzada: Teoría de la Renta Agraria (4 semanas). Igualmente cuatro seminarios de 4 semanas sobre: Poder y

\* Este Informe es transcripción del Boletín Informativo Nº 1 del Programa Avanzado Latinoamericano de Sociología Rural, editado por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay).

Elites en el sector agrario, Ideologías y Comunicación, Educación y Migraciones.

Se han previsto asimismo dos seminarios sobre Tenencia de la Tierra y Reformas Agrarias Contemporáneas.

El Programa se completa con una conferencia semanal dictada por especialistas locales acerca de: Suelos, Clima, Máquinas agrícolas, Tipos de cultivos, Explotación ganadera, etc. y visita a zonas de colonización, establecimientos rurales, cooperativas, etcétera.

Durante este año académico los becarios residirán en Asunción.

El segundo año académico comprende únicamente tareas de investigación, que los becarios llevarán a cabo en distintos Centros de Investigación de América Latina, previa aceptación por la Dirección del Programa de su diseño. Además la Dirección del Programa designará un tutor para cada becario, responsable ante la Dirección del Programa del desarrollo correcto y a tiempo de la investigación.

#### **Becas**

El Programa ha otorgado diez becas a estudiantes de Argentina, Bolivia, Perú, Chile, Paraguay, Uruguay y Centroamérica; la Universidad Nacional de Comahue (Argentina) ha otorgado dos becas, CLACSO también dos becas, la Fundación Alemana Friedrich Ebert una beca, lo que hace un total de 15 estudiantes becarios confirmados. Quedan por resolver dos pedidos de admisión. El mínimo de plazas del Curso se doce y el máximo dieciocho.

#### **Sede**

Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay.

#### **Dirección**

La Dirección del Curso de Postgrado está a cargo del Dr. Francisco J. Delich.

#### **Grupos de Trabajo**

### **Informe del Grupo de Estudios Políticos a la VII Asamblea General de CLACSO**

por Cândido Mendes de Almeida, Secretario Coordinador

Desde a última Assembléia Geral o Grupo de Estudos Políticos lançou-se ao desdobramento do seu plano de atividades, centrado nas seguintes iniciativas fundamentais:

a) Participação no IX Congresso Mundial da Associação Internacional de Ciência Política, em Montreal, através do seu Comité de Estudos Latino-Americanos em encontros sucessivos, ali assegurando a presença de cientistas políticos de onze países do Continente.

b) Integração do trabalho do Grupo de Estudos Políticos de CLACSO com o do Conselho Internacional de Ciências Sociais, de modo a assegurar a participação do Continente nos seminários internacionais daquela organização - Encontros programados na sua Agenda de 74/75 e Cursos de Verão. Vem se esforçando, outrossim, para a constituição de um "fundo de suporte" destinado à participação crescente dos politicólogos da área em tais eventos.

c) Integração dos trabalhos do Grupo com os sistemas internacionais de informação, especialmente mediante a publicação regular de informes e dados na Revista Internacional de Ciências Sociais.

#### **O Grupo de Estudos Políticos no Congresso de Montreal**

No cumprimento desse objetivo pode ser assegurada em 1973 a ampla presença dos cientistas políticos latino-americanos naquela iniciativa da Associação Internacional de Ciência Política. As sessões dedicadas à América Latina foram das mais concorridas e vivas do Encontro, obedecendo a uma programação que abordava sucessivamente problemas da inserção continental no sistema de relações internacionais e tópicos ligados à organização nacional do poder, com vistas, sobretudo, ao fenómeno da mobilização política.

Participaram do seminário com contribuições originais 12 cientistas políticos, tendo o Encontro contado ainda com cerca de mais 30 debatedores. Importante neste contexto foi também a contribuição de especialistas em América Latina, de vários centros de estudos regionais nos Estados Unidos, muitos com teses recém-elaboradas, baseadas em trabalhos de campo realizados no Continente. Assim, nas reuniões foram apresentados e discutidos os seguintes trabalhos:

## A Dinâmica Interno dos Sistemas Políticos Continentais:

Rubén de Hoyos – Universidade de Wisconsin, USA – As Forças Armadas Latino-Americanas e o Problema do Retorno ao Poder Político Civil.

Atilio A. Boron – Universidade de Harvard, USA – A Mobilização Eleitoral como Variável Explicativa da Instabilidade Política da Argentina e da Instituição Política do Chile.

Arpad von Lazar – Universidade de Tufts, USA – Edificação do Sistema Socialista no Chile: a Política e a Economia dos Conflitos de Classe.

Wanderley Guilherme Dos Santos – IUPERJ, Brasil – Desenvolvimento e Abertura Política no Brasil.

Peter McDonough – IUPERJ, Brasil – Implicações Políticas da Concentração Econômica no Brasil.

Alberto Ciria – Universidade Simin Fraser, Canadá – Peronismo Ontem e Hoje.

Margaret Daly Hayes – Universidade Indiana – Modelos da Despesa Federal no Brasil: 1950-1960. Análise de Política de Alocações.

Hildegard Knoderer-Dueñas – México – A crise nos Sistemas Políticos Latino-Americanos.

## A Perspectiva do Sistema Internacional:

Michael Morris – Foreign Policy Research Institute, USA – Tendência nas Relações Marítimas entre o Brasil e os Estados Unidos.

Ronald M. Schneider e Norman A. Dailey – Queens College of the City University of New York, USA – A Posição do Brasil na Política Internacional.

Marcos Kaplán, Argentina – A Cooperação Científica e as Corporações Multinacionais na América Latina.

Atuaram entre outros como debatedores os Professores: Alfred Grosser e George Lavau, da Universidades de Paris; Lalive D'Épinay, do Instituto de Estudos Africanos de Genebra; Ziebelberg, da Universidade do Chile; e Hirsch-Weber, da Universidade de Mannheim.

Faz-se mister sublinhar ainda que esta larga participação pôde ser lograda mediante o empenho posto pelo Comité Executivo da IPSA em combinação com o Comité Latino-Americano no sentido de assegurar financiamento substancial às pashagens dos cientistas sociais do Continente, bem como condições locais de estada.

## Cooperação com o ISSC (UNESCO)

No empenho, por outro lado, de ampliar a integração do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais com as organizações internacionais ligadas ao desenvolvimento setorial interdisciplinar da Ciência Política, pôde o Secretário Coordenador do Grupo propor programa de trabalho aprovado em reunião de 18 de janeiro de 74, que assegura uma estratégia de expansão e maior penetração a largo prazo, da Ciência Política no âmbito daquela entidades das Nações Unidas. Passam a se tornar campos de atenção privilegiados, em termos interdisciplinares, respectivamente:

a) A análise da metodologia dos estudos de prospectivas, com vistas à apreciação crítica dos trabalhos do Clube de Roma, assim como das réplicas que lhe oferecerem os atuais experimentos de Sussex, Bariloche, Hannover e Tokio.

b) A presente implicação do crescimento das redes urbanas no seu impacto sobre as estruturas convencionais de decisão política.

No campo específico da Ciência Política deverá o ISSC durante o Convênio de 74/75 emprestar maior ênfase ao desenvolvimento dos programas de políticas públicas, com vistas, inclusive, a apoiar um possível exercício, sempre no domínio interdisciplinar, da prospectiva de "variações" das decisões no quadro das alternativas aos presente modelos de desenvolvimento latino-americano. Ao lado do programa temático ficou assegurada nesse esforço de integração larga participação dos cientistas sociais do Continente nos encontros internacionais que deverã ter lugar no atual biênio.

No quadro dos esforços para ampliação do sistema de informações e divulgação ligado à Ciência Política, articulou-se a Secretaria Coordenadora com o Centro de Publicações do ISSC, para assegurar a publicação sistemática de informes e contribuições dos cientistas sociais latino-americanos. Acha-se já prevista para o segundo semestre de 74 uma primeira contribuição do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro sobre problemas metodológicos relativos aos indicadores políticos do desenvolvimento. Doutra parte, e também dentro do quadro de publicações já da Associação Internacional de Ciência Política, é intuito da Secretaria do Grupo de Trabalho pedir a colaboração dos membros do CLACSO para um número especial que a revista "Res Publica" dedicará à Ciência Política latino-americana. Pedem-se os artigos num formato máximo de 15 páginas com espaço 2, para serem enviados à coordenadora do número, Professora Olga Lopes da Cruz, Rua Paulino Fernandes 32, Botafogo, GB, até 15 de agosto de 1974.

## Programa previsto para 1974/75

1) Seminário do Rio de Janeiro, do Comité de Estudos Latino-Americanos da IPSA sobre O Legislativo face aos novos modelos políticos continentais. Este Seminário, coordenado pelo Comité de Estudos Latino-Améri-

canos da IPSA em cooperação com o CLACSO visa a um debate internacional da função legislativa diante dos novos sistemas tecnocráticos assumidos pelas políticas de desenvolvimento no Continente. Tem como seus coordenadores os Professores Samuel Huntington e Candido Mendes. Deverá realizar-se no Rio de Janeiro de 15 a 18 de agosto próximo, figurando no calendário oficial da IPSA. Prevê o convite a três cientistas políticos de instituições ligadas ao CLACSO, ao lado da representação brasileira.

2) **Seminário sobre políticas públicas; contribuições possíveis ao estudo de alternativas aos atuais modelos de desenvolvimento no Continente.** É intuito da atual Coordenação do Grupo de Estudos realizar este seminário de 12 a 15 de novembro de 1974 na sede do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro —ou em outro local que venha a preferir o Grupo de Trabalho. Tal Encontro que deverá ter uma tônica essencialmente latino-americana —e a participação de uma dezena de especialistas— propõe-se a organizar e compilar a atual experiência realizada no Continente em tal domínio, com vistas ao preparo da agenda do Seminário Internacional a ser realizado pela UNESCO provavelmente em maio de 74. Objetiva esta reunião assegurar um primeiro encontro setorial, ligado aos exames críticos globais e aos esforços de síntese relativos a uma metodologia para os estudos do futuro que ora se tornaram tópico fundamental da agenda e dos esforços de cooperação do Conselho Internacional de Ciências Sociais da UNESCO.

3) **Ampliação do chamado sistema "Ecosist" para compendiar a informação relativa à pesquisa em Ciência Política.** Prevê-se para tal um Encontro Preparatório, em agosto próximo, à Assembléia do ISSC a ser realizada em meados de setembro de 74. Da mesma maneira a Secretaria Coordenadora adiantou conversações para o mesmo desdobramento no quadro do ISIS baseado na Biblioteca Central de Documentação do Bureau Internacional do Trabalho em Genebra. Neste particular, entretanto, o avanço de novos contactos dependerá essencialmente da articulação com o setor do CLACSO dedicado à política de desenvolvimento científico, dada a prévia necessidade de fixação de políticas ainda em aberto quanto aos "gaps" de "transformação" de pesquisa em informação científica, assim como na fixação definitiva dos módulos de controle bibliográfico (aquisição, catalogação, análise documental, modificação, "outputs").

## Grupos de Trabajo

### Informe del Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales en América Latina a la VII Asamblea General de CLACSO

por Rubén Kaztman, Secretario Coordinador

En ocasión de la VI Asamblea General de CLACSO, se realizó en México la primera —y hasta el momento la única— reunión general del Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales en América Latina. En esta reunión se acordó la puesta en marcha de un plan de trabajo colectivo. Los puntos centrales del mismo se referían a la creación de un sistema de comunicación que permitiera fluidez en los contactos entre los miembros del Grupo, al mantenimiento de una lista actualizada de investigadores e investigaciones sobre el tema y a la puesta en marcha de una serie de proyectos comparativos que sirvieran de ejes a cuyo alrededor fueran integrándose intereses temáticos similares.

Para implementar el objetivo de mantener una comunicación fluida entre los miembros, se creó un Correo Interno del Grupo, boletín para cuya edición contamos con la asistencia financiera y organizativa de la Fundación Friedrich Ebert a través de ILDIS. El Correo tuvo dos ediciones durante 1973. Las mismas informaron sobre las actividades de los miembros del Grupo, la admisión de nuevos miembros, la realización de eventos vinculados a la temática de Movimientos Laborales, etc. La corta experiencia realizada permitió, sin embargo, observar que el Correo se presentaba más bien como un instrumento apropiado para servir de foro de discusión de proyectos, borradores de artículos, notas de investigaciones, etc. que para la mera información sobre actividades no sustantivas de los miembros. Por esa razón, resolvimos por un lado transformar el Correo Interno en un foro de discusión sobre asuntos sustantivos y, por otro lado, seguir manteniendo la circulación de la información general a través de circulares elaboradas y distribuidas por el Coordinador del Grupo.

En cuanto a la actualización de la lista de investigadores e investigaciones sobre Movimientos Laborales, nos encontramos actualmente en la tarea de recolección de información en tal sentido, información que se ha solicitado en un formulario enviado a todos los centros miembros de CLACSO.

Los proyectos comparativos que tentativamente se plantearon como eje de gran parte de las actividades de investigación del Grupo fueron cuatro, a saber: Sindicalismo y Desarrollo en América Latina; Historia Comparativa del Movimiento Obrero Latinoamericano; Respuesta Sindical a la Presencia de Empresas Multinacionales en América Latina; y Participación y Control Obrero.

Los tres primeros proyectos fueron descriptos en detalle en el segundo

número del Correo Interno y más esquemáticamente en el número 19 del Boletín de CLACSO, por lo que no voy a entrar aquí en su descripción. Sí me voy a referir brevemente al estado actual de los mismos.

El proyecto sobre Participación y Control Obrero, cuya coordinación había sido asignada a miembros de centros chilenos, no llegó a materializarse debido principalmente a consecuencias de todo tipo que el golpe militar en Chile tuvo sobre las actividades de la comunidad de ciencias sociales de aquel país y que particularmente impidieron a la coordinadora nombrada en nuestra reunión de México, efectuar las tareas asignadas. Actualmente se está reestructurando dicho proyecto y pensamos poder volver a exponerlo a la consideración de los miembros del grupo a la brevedad, así como la nómina de los responsables.

El proyecto sobre Sindicalismo y Desarrollo en América Latina está bajo la coordinación de Rodolfo Stavenhagen y se realiza conjuntamente por el Instituto Internacional de Estudios Laborales y CLACSO a través de este Grupo de Trabajo. Actualmente se están llevando a cabo tareas de investigación para este proyecto en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Perú. Se prevee la realización de un Simposio en el segundo semestre de este año en el cual se presentarán los resultados de las investigaciones realizadas en los distintos países incluidos en el proyecto, estando ya asegurada la publicación de los trabajos.

El proyecto sobre Historia Comparativa del Movimiento Obrero Latinoamericano está coordinado por Julio Nefía, del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Plata (Argentina). Este proyecto se lleva a cabo en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México y se propone comparar la evolución de los movimientos sindicales en estos países durante el período 1930-1973. Un aspecto interesante de este evento, es que contará con la presencia de un conjunto de dirigentes sindicales de los países objeto de estudio. Estos sindicalistas, además de presentar la situación laboral actual en sus países, participaron en la discusión de los trabajos; a través de esta participación se podrán contrastar sus interpretaciones de las experiencias vividas por el movimiento obrero, con aquellas que se desprenderán de los trabajos presentados en el Simposio.

Finalmente, se presentó un proyecto coordinado por Ruben Kaztman sobre "Respuesta Sindical a la Presencia de Empresas Multinacionales en América Latina". Quizás debido al hecho de que ninguno de los miembros del grupo estaban trabajando durante 1973 sobre este tema, no se manifestaron durante ese año expresiones de interés por participar en el proyecto. Recién en lo que va de este año, miembros de tres instituciones, una interamericana, dos argentinas y un investigador chileno, han manifestado interés por trabajar en esta línea. De la discusión sobre el proyecto original que se realizará en los próximos días se derivará la posibilidad de implementar la organización que permita la puesta en marcha de este estudio.

La temática de Movimientos Laborales en América Latina es sumamente

amplia. Incluye el análisis de orientaciones individuales e ideologías colectivas, de estructuras internas de organizaciones sindicales, de relaciones entre organizaciones sindicales y entre éstas y otras instituciones sociales en las cuales se incluyen principalmente el estado y las organizaciones empresariales.

La variedad de análisis abarca además estudios sincrónicos y diacrónicos, de corto, mediano y largo plazo. Dada esta situación de amplitud de la gama de estudios comprendidos dentro de esta área, la organización de las tareas del Grupo alrededor solamente de temas de investigación que puedan dar lugar a estudios comparativos, tiende a marginar una serie de trabajos que aún cuando son muy relevantes para la acumulación de conocimientos sobre la dinámica de los movimientos laborales, no se encuentran por el momento en condiciones de ser replicadas a través de investigaciones realizadas por distintas instituciones o en distintos países. Para favorecer el desarrollo de estos trabajos, así como de otros temas que el Grupo considera importante analizar, se ha planeado comenzar conversaciones tendientes al patrocinamiento de ediciones sobre distintos aspectos de la temática laboral, con los responsables editoriales de revistas latinoamericanas de reconocido nivel académico.

Dentro de arreglos de este tipo con revistas especializadas del área, pensamos también incluir próximamente la publicación de algunos de los trabajos presentados en nuestra última reunión en México así como, posteriormente, los resultados de los estudios que se presentarán en el Simposio a realizarse bajo el auspicio del Instituto Internacional de Estudios Laborales y CLACSO, durante el segundo semestre de este año.

Además de las tareas ya mencionadas, el programa de trabajo del Grupo para el presente año incluye la búsqueda de recursos para realizar en 1975 la Segunda Reunión General del Grupo de Trabajo, reunión en la cual podremos evaluar el trabajo realizado hasta ese momento y plantear nuevas estrategias para el desarrollo del Grupo.

**Informe de Actividades del Grupo Ocupación-Desocupación  
a la VII Asamblea General de CLACSO**

por Víctor Tokman, Secretario Coordinador

En el mes de noviembre de 1973 asumió la coordinación de este Grupo de Trabajo el señor Víctor E. Tokman, Director de PREALC, atendiendo a la solicitud en ese sentido formulada por el Secretario Ejecutivo, señor Enrique Oteiza.

El plan de actividades que entonces se diseñó estuvo basado en el consenso de que uno de los principales problemas que enfrentan los que se dedican al estudio de la problemática ocupacional es el conocimiento de los trabajos e investigaciones que se realizan en otros centros de Latinoamérica. Por otra parte, se estimó muy importante que se lograra algún tipo de coordinación entre los distintos trabajos que se están realizando en la región o, por lo menos, que se lograra discutir algunos puntos básicos que interesa conocer y concentrar los esfuerzos de algunos investigadores o centros en la realización de trabajos integrados.

En base a estos principios se diseñó un plan de acción que consistía esencialmente en:

1. Realización de un seminario técnico con la participación de los miembros del Grupo de Ocupación-Desocupación, además de otras instituciones latinoamericanas que hayan trabajado sobre la problemática del empleo, contando, además con la participación de dos o tres invitados especiales.

El programa del seminario incluye la discusión de algunos trabajos de investigación realizados en los centros de la región sobre algunos aspectos específicos de la problemática del empleo. Asimismo se pensó en la conveniencia de definir los problemas sobre los cuales se requiere con más urgencia el conocimiento de la realidad y la elaboración teórica adecuados, para llegar a una suerte de coordinación entre las investigaciones futuras de algunos centros de la región.

2. Coordinación y supervisión de estos trabajos durante el año de 1974 mediante la realización de reuniones de discusión con expertos en el tema.
3. A comienzos de 1975 se realizaría un nuevo seminario para el conocimiento y discusión de los trabajos mencionados en el ítem 2.

Como primer paso se envió a cerca de 80 centros de investigación un formulario pidiendo detalles de los trabajos realizados recientemente o en curso sobre el tema del empleo. En base a las respuestas recibidas se elaboró la siguiente lista preliminar de temas para ser discutidas en el Primer Seminario:

I. Empleo industrial: sector moderno y tradicional: **Producción, empleo y estructura de salarios en las actividades tradicionales y modernas en la Argentina, 1950-70**, por Javier Villanueva (Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella); **El empleo en el sector manufacturero argentino**, por Adolfo Canitrot (Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella); **División del trabajo, tecnología y estratificación social**, por Neuma Aguiar (Instituto Universitario de Pesquisas do Rio de Janeiro); **Distribución del ingreso, tecnología y empleo en el sector industrial de Perú, Ecuador y Venezuela**, por Víctor E. Tokman.

II. Mercado de Trabajo y precio de los factores: **Models of the demand for labor and the problem of labor absorption in the Brazilian Manufacturing**, por Roberto Brás de Macedo (Instituto de Pesquisas Económicas de la Universidad de Sao Paulo); **El uso de las funciones de producción en el análisis del empleo**, por J. F. García, F. J. Momes, H. López (Centro de Investigaciones Económicas, Universidad de Antioquia).

III. Migraciones y Movilidad Ocupacional: **Tasas y pautas de movilidad ocupacional en el Gran Santiago**, por Dagmar Raczyński (Instituto de Sociología, Universidad Católica de Chile); **Estructura del Mercado de trabajo y distribución del ingreso**, por Fausto Alves de Brito (Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional, Universidad de Minas Gerais); **Interregional and Urban Migrations and Economic Growth in Brasil**, por D. H. Graham y S. Buarque de Hollanda Filho (Instituto de Pesquisas Económicas, Universidad de Sao Paulo); **Migraciones y estratificación del empleo en Paraguay**, por Víctor E. Tokman y Paulo Renato Souza (PREALC); **Los mercados de trabajo en Centroamérica**, por Max Soto (SIECA/ECIEL).

IV. Aspectos de la participación en la actividad económica: **Participación de la mujer en la actividad económica**, por Alejandro Angulo (FEDESARROLLO); **El status ocupacional de los jefes de hogar de bajos ingresos en Caracas: versión preliminar**, CORDIPLAN-CEV7POF-CISOR (Venezuela).

En la actualidad se está analizando la posibilidad de inclusión de algunos otros trabajos que se realizaron en IPEA (Brasil), CEBRAP (Brasil), Instituto de Economía y CEPLAN (UC, Chile), FEDESARROLLO (Colombia) y El Colegio de México.

## Noticias de Centros Miembros

### Nuevos Miembros de CLACSO

Tal como se informara en las secciones correspondientes de este Boletín, la VII Asamblea General de CLACSO aprobó la incorporación al Consejo de los siguientes Centros (entre otros cuya información se publicara en números anteriores del Boletín). Fundación Rosca de Investigación y Acción Social de Colombia; Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica de Chile, y Centro de Relaciones Internacionales, Centro de Estudios Políticos, Centro de Estudios Latinoamericanos, Centro de Investigaciones en Administración Pública y Centro de Estudios del Desarrollo, todos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, en el XVIII Período de Sesiones del Comité Directivo, los siguientes Centros fueron aceptados como miembros de CLACSO por el Comité Directivo, ad referendum de la Asamblea General: Centro de Estudios de la Comunicación, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y Centro de Investigaciones Urbanas y Regionales y Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad del Zulia Venezuela. A continuación se incluye información sobre estos nuevos miembros de CLACSO.

### Fundación Rosca de Investigación y Acción Social

Sigla: ROSCA  
Sede: Calle 43-A N° 18-31, Bogotá, Colombia.  
Dirección Postal: Apartado Aéreo 51012, FURIAS.  
Teléfonos: 45 34 17 y 32 61 80.

Comité Directivo: Orlando Fals Borda, Augusto Libreros Illidge, Víctor Daniel Bonilla y Carlos Duplat.

Organos de gobierno: La Rosca tiene un

Comité directivo a nivel nacional y grupos de trabajos al mismo nivel y a nivel regional en Colombia. Es entidad autónoma, con personería jurídica como Fundación sin fines de lucro. Cuenta con tres departamentos: Sociología rural, Estudios socio-económicos y Comunicaciones, además de un Centro de documentación y divulgación, con sus respectivos responsables.

Nómina de investigadores: Víctor Daniel Bonilla (antropólogo); Orlando Fals Borda (sociólogo); Carlos Duplat (arquitecto y comunicaciones); Augusto Libreros (sociólogo); Carlos Sánchez (comunicaciones); Bernardo García (economista); Carlos Vidales (periodista); Gilberto Aristizábal (sociólogo); Alejandro Zabaleta (antropólogo); Ricardo Villa (abogado); Consuelo Izquierdo (comunicaciones); Jorge Libreros (sociólogo).

Auxiliares de investigación: María Emilse Puentes (socióloga-estudiante); Amanda Ojeda (socióloga-estudiante); Elisa Carrasco.

Secretarías de Planta: Susana de Pedraza y Ana de García.

Principales investigaciones realizadas (publicaciones): Aspectos Educativos colombianos (Libro: Por ahí es la cosa, Bogotá, Editextos, 1971); Metodología aplicada en ciencias sociales (Libro: Causa popular, ciencia popular, Bogotá, Editextos, 1973); Significación histórica de Quintín Lame, por Gonzalo Castillo (Libro: En defensa de mi raza, Bogotá, Editextos, 1972); Significación histórica y la vida de María Cano, por Augusto Libreros (Libro: María Cano, mujer rebelde, por Ignacio Torres Giraldo, Bogotá, Editextos, 1972); varios folletos divulgativos (ilustrados) de investigaciones históricas regionales y otros.

Principales investigaciones en marcha: Modos de producción y formaciones sociales en la Costa Atlántica, por Orlando Fals Borda; Desarrollo de las fuerzas productivas en la Costa Pacífica colombiana, por Augusto Libreros; Análisis socio-político sobre los negros del Litoral Pacífico colombiano, por Augusto Libreros; Desarrollo histórico y económico del Cauca y sur de Colombia, por Víctor D. Bonilla; Estructura social de Bogotá y su región, por Carlos Duplat, Carlos Sánchez y otros; Producción y desarrollo en Antioquia, por Jorge Libreros; Historia y estructura de la región de palenques en el norte de Colombia, por Alejandro Zabaleta; Manual de economía colombiana, por Bernardo García; Metodología aplicada en las ciencias sociales, por Fals Borda y

Libreros; Estructura social de Call y su región, por Gilberto Aristizábal; otras investigaciones por grupos afines en regiones colombianas.

Otras actividades: Películas educativas producidas: Mar y Pueblo (sobre la actividad pesquera); La hora del hachero (actividad maderera); Mi Buenaventura (actividad portuaria sobre el Litoral Pacífico Colombiano); Los campesinos indígenas que laboran en las parcelas de ajonjolí (Sobre el Departamento de Tolima).

Películas en realización: La Minería en el litoral pacífico. "A la mina no voy..."

Varias películas educativas sobre historia social relacionadas con las investigaciones realizadas por la Fundación.

Mesas redondas, seminarios y cursillos sobre problemas nacionales y regionales. Revista "Alternativa", de información y orientación nacional.

#### Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica, Santiago de Chile

Dirección: Casilla 114-D.  
Teléfonos: 234140 y 234201.  
Director: Edmundo López Hucke

Organos de gobierno: a) Dirección y Secretaría Ejecutiva; b) Asamblea de Profesores; c) Asamblea General (profesores y administrativos).

Actividades de investigación: Los proyectos de investigación del Instituto de Ciencia Política se inscriben dentro de tres líneas principales de investigación, cada una de las cuales, a su vez, está subdividida en áreas. En la actualidad los siguientes proyectos se encuentran en marcha:

1. Política Nacional y Comparada:
  - a) Área de los valores: "Teoría Democrática", a cargo del investigador Eduardo Palma.
  - b) Área de los agentes políticos: "Estructura de poder en Chile", por Raúl Atria; "La opinión pública y el cambio de gobierno chileno hacia la izquierda. 1952-1972", por Patricio Chaparro y James Prothro.
  - c) Área de las estructuras políticas: "La campaña electoral parlamentaria en 1973", por Patricio Chaparro y Carmen Barros;

"Análisis del comportamiento de los medios de comunicación de masas en la campaña parlamentaria 1973", por Gonzalo Fernández y Ataliva Amengual; "Análisis de los resultados electorales de las elecciones parlamentarias 1973", por Raúl Atria y Fernando Aguirre; "El sistema de comunicación política en Chile: algunos aspectos de su estructura y contenido", por Gonzalo Fernández; "El sistema electoral chileno y sus diferentes resultados en la elección Parlamentaria 1973", por Edmundo Vargas; "Las elecciones complementarias", por Eduardo Palma.

d) Área de los procesos políticos: "Dirigentes estudiantiles en dos Universidades chilenas", por Patricio Chaparro; "Cambios en la estructura social de Chile entre 1945 y 1970 y cambios en la estructura y funcionamiento de su sistema legal", por Edmundo Fuenzalida y otros; "Política de seguridad social en Chile", por Jorge Tapia y Raúl Atria; "La nueva política chilena, su organización y capacidades en tiempos recientes, 1920-1973", por John Biehl del Río; "La Reforma de la Educación Secundaria chilena, y su rol como agente socializador político", por Roberto Espindola.

#### 2. Política Internacional:

a) Área de las relaciones internacionales: "La Ciencia y la Tecnología como poder internacional", por Carlos Naudón; "La posición internacional de Chile en los últimos dos años", por Edmundo López.

b) Área de la formación de áreas políticas (énfasis en el Pacto Andino): "El sistema internacional y la integración andina", por Edmundo Vargas.

#### 3. Teoría y Método:

"Elaboración de un marco teórico para la investigación del área de problemas denominada Ciencia, Tecnología y Desarrollo", por Edmundo Fuenzalida y otros.

Actividades de docencia: durante el Primer Semestre de 1973, los cursos que impartió este Instituto fueron los siguientes: Elementos de Análisis Político de Relaciones Internacionales; Elementos de Análisis Político Moderno; La futurología; Política exterior y desarrollo nacional; Teoría democrática I; Estructura del poder político en Chile; Metodología General de las ciencias; Derecho del mar.

#### Centro de Estudios del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México

Director: Ricardo Pozas.  
Dirección: Ciudad Universitaria, México 20, D.F.

El Centro de Estudios del Desarrollo inició sus labores en 1965. Realiza investigaciones acerca de los problemas sociales contemporáneos de México y orienta su actividad, fundamentalmente, a enseñar a investigar, investigando. El Centro realiza fundamentalmente investigaciones de campo; hace programas, diseños y guías para recoger material y ficharlo; elabora informes y plantea hipótesis para el análisis de la realidad mexicana. Estos estudios brindan la oportunidad para poner en contacto, con dicha realidad, a los investigadores, profesores y alumnos de la Facultad, quienes buscan además las raíces históricas de los problemas. La enseñanza práctica del método y las técnicas de investigación forman parte de las actividades que realiza el Centro y los planes se elaboran y ponen en ejecución incluyendo elementos experimentales.

#### Actividades:

a) Organización de unidades de estudio. Los estudios específicos que permiten al CED la realización de investigaciones se integran en Unidades de Estudio. Se empieza por plantear un problema de investigación, luego se busca una institución que lo patrocine, se elabora el diseño y se inicia el estudio.

Los estudios pueden plantear y analizar problemas de investigación básica o de realización práctica, de acuerdo con el interés de la institución patrocinadora. Así se han elaborado diseños, para establecer unidades de estudio, a petición de la Secretaría de Recursos Hidráulicos, para el estudio de los efectos de las obras de infraestructura de una cuenca hidrológica del país; de la Comisión Federal de Electricidad, para el estudio de los problemas sociales en los campamentos de trabajo; del Complejo Industrial de Ciudad Sahagún, para el estudio de la influencia de la industria en la región; del Centro de Estudios del Desarrollo, para el estudio de los problemas de la Ciudad de México; y del Sindicato Mexicano de Electricistas y Compañía de Luz y Fuerza del Centro, para el estudio histórico-político del Sindicato Mexicano de Elec-

tricalistas, dentro del marco del sindicalismo mexicano.

b) Investigaciones personales. Cuatro investigadores del CED realizan investigaciones personales sobre los siguientes temas: La tecnificación agrícola y su influencia en la organización de la producción; Las migraciones y la estructura agraria en la región del Valle del Mezquital; Las mayordías en la Región Milpa Alta; Las luchas campesinas frente a las estructuras de poder en México.

c) Los Talleres de Investigación Social. Otra de las actividades del CED, consiste en la atención y coordinación de los Talleres de Investigación Social. Los Talleres de Investigación Social funcionan enfocados al diseño y realización de una investigación, a base de materiales teóricos y empíricos, análisis de fuentes bibliográficas y estadísticas y de trabajo de investigación directa.

d) Publicaciones. Los resultados de los estudios que realiza el Centro se publican en "Acta Sociológica".

Otra publicación del Centro son los Cuadernos del CED, cuyos tres primeros números se están preparando. Los temas son los siguientes: 1. Sobre las experiencias pedagógicas de los Talleres de Investigación Social; 2. Sobre la enseñanza bilingüe en los grupos indígenas y, 3. Sobre el diseño para el estudio de los indios en las clases sociales de México.

Boletín del CED. En mayo de 1972 se creó el Boletín del Centro, que ha iniciado y mantenido el contacto del CED con diferentes instituciones de investigación, con algunas de las cuales tiene intercambio de publicaciones.

e) Asesoría. A solicitud de algunas dependencias de dentro y de fuera de la Universidad, el Centro ha proporcionado asesoría para la realización de investigaciones y programas de enseñanza.

#### Centro de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Director: Edmundo Hernández Vela

El Centro de Relaciones Internacionales fue creado el 26 de octubre de 1970. Tiene

como objetivos principales coordinar y promover la realización de investigaciones internacionales y la formación de investigadores en sus diferentes especialidades, así como la organización de un archivo y centro de información sobre todo lo referente a la política exterior de México.

1. Investigación y Publicaciones: Dado el original funcionamiento del Centro, la mayor parte de las investigaciones realizadas a corto plazo se publicaron en el Boletín del Centro de Relaciones Internacionales, del cual aparecieron en el período en cuestión, 28 números. El Boletín se dejó de publicar en el mes de marzo de 1973, para iniciar una nueva publicación: La Revista de Relaciones Internacionales.

Además, se publicaron ocho cuadernos del Centro, dos de ellos con tesis profesionales de alumnos de la especialidad.

2. Cursos: Se organizan periódicamente cursos preparatorios para el examen de Ingreso al Servicio Exterior Mexicano, impartidos por varios profesores de carrera del CRI y de otras instituciones universitarias.

3. Otras actividades: Los profesores de carrera del Centro participan en conferencias, coloquios nacionales e internacionales y varios fungen como sinodales en los exámenes de ingreso al Servicio Exterior Mexicano.

#### Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Director: Manuel Villa

El Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) se organizó en agosto de 1972. Entre los objetivos del Centro se cuenta el estudio e investigación de procesos políticos y sociales que caracterizan las transformaciones sociales latinoamericanas. Asimismo se pretende estudiar los fenómenos y procesos en su historicidad, pero buscando primordialmente que la selección de los problemas y temas de estudio se circunscriban al ámbito de la historia contemporánea de América Latina.

El Centro, con el fin de especificar la temática de su estudio, ha definido tres áreas de interés: a) teoría y pensamiento político y social de América Latina. Se

busca centrar la atención en el estudio de la formación de la teoría sociológica y política que trata de explicar la problemática reciente de la región, así como el estudio de las corrientes de pensamiento político latinoamericano; b) formación de clases sociales y estructuras de poder. Integran el conjunto de investigaciones orientadas en el trabajo a largo plazo que buscan estudiar los procesos estructurales distintivos de América Latina y que tienden a explicar, en sus niveles más profundos, las características de las sociedades latinoamericanas; c) procesos y movimientos político-sociales. El núcleo de la problemática está centrado en el análisis de procesos coyunturales, de hechos y procesos político-sociales que están transformando y modificando la realidad latinoamericana, que pueden ir desde golpes de Estado, guerrillas, hasta revoluciones. A través de la serie Cuadernos de Estudios Latinoamericanos se difunden los ensayos e investigaciones de los miembros del CELA.

1. Investigaciones en proceso: Actualmente se realizan las siguientes investigaciones: "Estudio de los regímenes de terror en América Latina", investigación a cargo del profesor John Saxe-Fernández. Los resultados de esta investigación serán presentados en forma de libro con el título de "Sociología del Terror"; "La burocracia político-militar y la estructuración del nuevo Estado mexicano, 1915-1930", a cargo del Prof. Juan Felipe Leal; "El proceso histórico de la formación social boliviana", a cargo del Prof. Fernando Arauco; "Situación de clase en los «sectores medios». Análisis comparativo de los casos de México y Brasil", a cargo de la Prof. Guadalupe Acevedo; "Estudio comparado de la dominación tecnocrática en sociedades dependientes industrializadas", a cargo del Prof. Manuel Villa; "Clases y Fracciones de Clase en América Latina: estudio de casos", a cargo del Prof. Agustín Cueva; "Empresas transnacionales e industrialización reciente en Brasil", a cargo del Prof. Severo de Salles; "La ideología de la Revolución Mexicana (período cardenista)", a cargo del Prof. Arnaldo Córdova; "Oligarquía y dominación política en El Salvador", a cargo del Prof. Mario Salazar Valiente; "Empresas Transnacionales e Industrialización en México", a cargo del Prof. Salvador Hernández; "Poder Dual y Estado en América Latina", a cargo del Prof. René Zavaleta Mercado; "Regímenes Militares y Fascismo en América Latina: estudio de casos", a cargo del Prof. Cayetano Lobet; "Proceso Político Chileno", a cargo del Prof. Pío García; varios ayudantes

del Centro han iniciado sus trabajos de tesis bajo la dirección de los propios investigadores. Se encuentran ya en proceso de elaboración: "Las formas de control obrero en México", por Samuel León y "Teoría y Métodos de la Sociología", por Martha Cecilia Gil Villegas.

2. Seminarios. El Centro realiza círculos de seminarios en los que se discuten y evalúan los proyectos de investigación. El primer ciclo se llevó a cabo a partir del 1º de febrero al 5 de abril de 1973. Un segundo ciclo en el que se incluye la discusión no sólo de proyectos sino de otros temas de relevancia para investigaciones se inició el 2 de agosto y terminó el 13 de septiembre del mismo año.

En colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM se organizó el seminario sobre "Clases Sociales y Crisis Política en América Latina", del 26 al 29 de julio de 1973, en la ciudad de México. Asimismo, los investigadores del Centro participan en diversas reuniones y congresos destinados a la discusión de problemas latinoamericanos.

3) Publicaciones. Durante el mes de abril de 1974 se publicarán los siguientes trabajos que incluyen informes parciales o definitivos de los investigadores del Centro:

"La Unidad Popular y el Golpe de Estado en Chile", libro que reúne seis trabajos realizados por investigadores del CELA; "La Prensa Internacional y el Golpe de Estado en Chile", publicación que reúne diversos análisis de la Prensa Internacional sobre el tema; "Catálogo de Publicaciones sobre América Latina en Bibliotecas de la Ciudad de México"; "El Movimiento de Masas en el Cardenismo", libro preparado por el Prof. Arnaldo Córdova; "Análisis Sociopolítico de El Salvador: 1930-1950", cuaderno de circulación interna por el Prof. Mario Salazar Valiente; "Problemas Teóricos en el Análisis de Clases y Fracciones de Clase", cuaderno de circulación interna por el Prof. Agustín Cueva; "Empresas Transnacionales y Dependencia en México: 1940-1970", cuaderno de circulación interna por Salvador Hernández y Raúl Trejo; "Documentos para el Estudio de la Estructura de Control Obrero en México", selección y edición a cargo de Samuel León.

4. Se encuentra en proceso de organización la Sección de Información y Documentación que tendrá a cargo: Recolección de material e información periodística de diver-

sas fuentes latinoamericanas relativa a procesos políticos de la región; recopilación de fuentes y documentos para el estudio de los procesos políticos latinoamericanos; intercambio de publicaciones y documentos diversos producidos por centros de estudios que se ocupan del área.

#### Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Director: Fernando Pérez Correa

El Centro de Estudios Políticos inició sus trabajos en enero de 1972. Entre sus objetivos se cuenta el de coordinar la investigación política realizada en la Facultad, especialmente aquella relativa al universo político mexicano. El esclarecimiento de las estructuras políticas actuales del país se considera, así, prioritario.

1. Actividades Docentes. El CEP está vinculado en múltiples formas a la División de Estudios Superiores. Destacan el Seminario de Investigación Política, los seminarios de Investigación Monográfica y de Tesis, como actividades de apoyo a dicha División. En la actualidad cuatro estudiantes realizan en el Centro sus investigaciones monográficas y tres sus trabajos de tesis.

Se ha hecho un esfuerzo por nutrir los talleres de investigación con los recursos y las experiencias de los Centros de Estudio. En el primero y segundo semestres del año escolar 1973-74, se llevaron a cabo en el Centro, talleres de Investigación política. Cinco estudiantes de Sociología y de Ciencia Política sostienen en la actualidad un Seminario de Tesis que ha organizado el Centro sobre "La Izquierda en México de 1958 a 1968". Cada semana, tiene lugar en el mismo Centro un seminario sobre "Estado y las Clases Sociales", al que asisten estudiantes y maestros, independientemente de su adscripción al Centro. Naturalmente, todos los investigadores del Centro participan como profesores en las actividades docentes de la Facultad.

2. Investigación: El Centro cuenta con una Sección de Estudios Universitarios, una de Estudios Históricos y una de Fuerzas Sociales y Vida Política Mexicana.

La Sección de Estudios Universitarios realizó en el mes de noviembre de 1972, un coloquio sobre la crisis universitaria, que dio lugar a nuevas monografías realizadas por

los investigadores del Centro. Se organizó en 1973 una serie de conferencias en la Facultad en la que se incluyó un trabajo sobre la Universidad y el Estado en México, y otro más sobre "Crisis Universitaria y Apertura Democrática" aparecidos en Deslinde. En la misma colección del Centro, se publicó un trabajo sobre el Consejo Universitario. Actualmente está en prensa una "Antología sobre la Autonomía Universitaria", así como un análisis acerca de la creación de la Universidad Metropolitana, y en preparación un cuaderno sobre problemas universitarios.

En la Sección de Estudios Históricos se realiza en la actualidad una investigación sobre la "Lucha de clases durante el obrerismo" y una más sobre "Los intelectuales en el cardenismo". El Lic. Héctor Vasconcelos acaba de presentar en la Universidad de Oxford, en Inglaterra, una tesis sobre el Constituyente de 1917, que el autor concluyó en el Centro.

La Sección de Estudios Históricos desarrolla actualmente un programa de investigación sobre el cardenismo, que incluye una investigación sobre la educación socialista, a cargo de Abraham Rochelii, una sobre el movimiento obrero a cargo de Carolina Quiroz de Villa y otro sobre el movimiento cristiano y el surgimiento del sinarquismo, ya concluido, a cargo de Leonor Ludlow. En el Centro se ha traducido el trabajo de Frederik Katz sobre la revolución mexicana. En esta Sección se ha preparado una bibliografía de Historia Política Mexicana que incluya más de 1.000 títulos y que se ha enriquecido con la "Bibliografía de Historia Económica del Siglo XIX" preparada por el Dr. Enrique Semo, antiguo investigador del Centro.

La Sección de Fuerzas Sociales y Vida Política realiza investigaciones sobre "Las clases sociales del Estado Mexicano", "La Cámara Americana de Comercio", "Los grupos financieros de México", "Dependencia y Banca Mexicana, un estudio de caso", "El Estatuto legal de las inversiones en México", "Los medios de comunicación masiva y la política mexicana", "La prensa mexicana y el poder en México", "El movimiento campesino mexicano: estudio de sus formas de control" y "El sistema de dominación".

El Centro revisa semanalmente los proyectos de sus investigadores y su desarrollo en un seminario semanal, al que sistemáticamente se invita a destacados investigadores

nacionales y extranjeros, ajenos al Centro, a enriquecer con sus comentarios las investigaciones en curso.

Mes a mes se revisan los acontecimientos nacionales y la actitud de la prensa en un trabajo a cargo de uno de los investigadores del Centro.

### 3) Difusión y Publicaciones

El Centro ha organizado dos coloquios en la Facultad sobre "Las clases dominantes en México" y "El Estado y la Universidad", prepara uno más sobre "La crisis universitaria". Ha publicado cinco cuadernos en Deslinde y diversos artículos en la prensa nacional y en revistas especializadas. Ha editado, recientemente, un Cuaderno de Estudios Políticos y tiene en prensa un "Anuario Político" y un nuevo cuaderno. El Centro sostiene en Radio Universidad el programa semanal "Actualidades Políticas" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Está en proyecto la publicación, en un diario nacional, de los análisis mensuales y una más amplia difusión del programa radiofónico.

### Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Directora: Julieta Guevara

Con el fin de cubrir las grandes insuficiencias teóricas existentes en materia de administración pública, particularmente en el ámbito latinoamericano, se creó el 1º de septiembre de 1970, el Centro de Investigaciones en Administración Pública.

El CIAP tiene como objetivos generales el investigar, desarrollar y difundir el conocimiento científico y tecnológico necesario para la administración del sector público.

1. Docencia: El personal del CIAP, integrado por cinco profesores de carrera —uno de tiempo completo y cuatro de medio tiempo— y seis ayudantes de investigación, tiene a su cargo las siguientes cátedras: Introducción al Pensamiento Administrativo; Teoría de la Administración Pública I; Teoría de la Administración Pública II; Análisis de la Estructura y Proceso Gubernamental (México); Administración para el Desarrollo; Organismos Descentralizados y Empresas de Participación Estatal; Administración Pública Comparada y Seminario de Tesis.

2. Investigación. Teniendo como política fundamental en materia de investigación, el fortalecimiento de la docencia, los miembros del Centro están realizando una revisión de la "Teoría de la Administración Pública" que conduzca a la creación de corrientes de pensamiento que ayuden a la sistematización de las materias que forman dicha área, así como a la identificación o creación de categorías que permitan el análisis y estudio de la administración pública de nuestro país. Con los resultados preliminares de la investigación antes mencionada, se ha iniciado otra sobre la "Administración Pública en México".

### Centro de Estudios de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Director: Enrique González Casanova

Este Centro se creó en 1970 para coordinar la actividad de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación. Como propósito básico se planteó, desde sus inicios, apoyar la actividad docente utilizando la investigación fundamentalmente. En virtud de ello se ha sistematizado, de la manera más amplia, la bibliografía existente sobre periodismo y comunicación. Una bibliografía comentada en el campo de la comunicación colectiva ha sido ya objeto de publicación en la revista de la Facultad.

Los investigadores del Centro han publicado resultados parciales de sus investigaciones en proceso en tres números monográficos de la Revista Mexicana de Ciencia Política sobre aspectos diversos del periodismo y la comunicación colectiva.

Actualmente el Centro sistematiza los proyectos que los profesores llevan a cabo de acuerdo con el plan de estudios de la carrera de Periodismo y Comunicación Colectiva y, en coordinación con el Departamento de Ciencias de la Comunicación se lleva a cabo una investigación institucional sobre los medios de comunicación dentro del sistema político mexicano.

La política básica del Centro consiste en apoyar la docencia y la difusión cultural, así como utilizar el apoyo de estas otras dos importantes áreas y funciones definitorias junto con la investigación de la actividad universitaria.

### Centro de Investigaciones Urbanas y Regionales de la Universidad del Zulia

Sigla: CIUR

Dirección postal: Centro de Investigaciones Urbanas y Regionales; Facultad de Arquitectura; Universidad del Zulia; Apartado N° 526, Maracaibo, Venezuela.  
Teléfonos: 51.22.19, 51.22.53 y 51.22.79

Director: Ingeniero Jesús A. Garrillo

Organos de gobierno del Centro: Consejo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad del Zulia.

Investigadores: a) Profesores e investigadores a tiempo completo: Jesús A. Garrillo, Luis Basil, José O. García Arenas, Eduardo Pineda; b) Investigadores a dedicación exclusiva: Ethel Rodríguez Espada, Glomar Caminos, Diana de Tsol Lee.

El Centro tiene funcionando unos 4 años. El primer año se dedicó a la organización del Centro, al reclutamiento de personal por concurso y a la preparación del reglamento preliminar que aún lo rige.

El segundo año las actividades se volcaron hacia la preparación del primer curso de post-gradado en Planeamiento Urbano-Regional, dictado con el concurso del Programa Interamericano de Planificación Urbana y Regional (PIAPUR) de la Organización de Estados Americanos, que para ese entonces tenía su sede principal en la ciudad de Lima, Perú. Durante ese mismo año, se realizaron trabajos para el Banco Nacional de Ahorro y Préstamo, referentes a un estudio rápido de la estructura urbana de las principales ciudades del Estado Zulia y a la realización de una encuesta a nivel regional, sobre el Mercado de la Vivienda, como parte de un trabajo mayor que abarcaba todo el país.

Los dos últimos años, así como también lo que va del presente, han sido dedicados enteramente al Proyecto VEN-11, REGION ZULIANA. Este programa de investigación con carácter aplicado, que se ha venido realizando en convenio celebrado entre la Universidad del Zulia, la Corporación de Desarrollo Regional (CORPOZULIA) y el Consejo Zullano de Planificación (CONZUPLAN), tiene por objeto principal estudiar el fenómeno de urbanización en la región tratando de conocer sus causas y efectos y proponer en consecuencia, un conjunto de acciones para fijar las políticas urbanas de desarrollo buscando aprovechar las ven-

tajas que ofrece el proceso de concentración y atenuar los efectos nocivos del mismo. Este programa forma parte de uno mayor que con carácter nacional fue iniciado según convenio del gobierno del país, con las Naciones Unidas. El enfoque utilizado en el programa de investigación ha dividido los campos de su análisis en aspectos económicos, socio-demográficos, físico-espaciales y jurídico-institucionales.

Al momento presente ha salido a la luz pública la Versión Preliminar del volumen referente a "Recomendaciones y Proposiciones" del Plan de Desarrollo Urbano Regional, y están en preparación los volúmenes referentes al "Análisis y Diagnóstico de la Situación". Las versiones definitivas de ambos aspectos serán publicadas al final del proyecto antes fijado.

Para lo que resta de este año y 1975, el Centro está preparando las siguientes actividades: 1) Estudio de Costos de Urbanización y Teoría de Umbrales; 2) Curso sobre Métodos y Técnicas de Análisis Urbano; 3) Simposio Nacional de Desarrollo Urbano; 4) Colaboración en Curso Superior de Post-grado en Administración Pública; 5) Contribución al Estudio de Desarrollo de Asentamientos Urbanos no Regulados.

#### Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Zulia

Sigla: C.I.E.

Dirección postal: Universidad del Zulia, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Ciudad Universitaria, Apartado 526, Maracaibo, Zulia, Venezuela.

Dirección cabiegráfica: Luz-Economía-Investigaciones.

Teléfonos: 76753, 73075 - Extensión 72.

Director: Dionisio A. Carruyo Nuvaez

Organos de gobierno del Centro: Consejo Consultivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Gastón Parra Luzardo (Decano), Dionisio Carruyo Nuvaez (Director-Presidente), Diego Hernández D., Luis Silva Chirinos, Rubén C. Margheritti, Gerónimo Tudares, Olga Socorro de Gómez (miembros).

Investigadores: 16 economistas, 4 a dedicación exclusiva, 4 a tiempo completo, 2 a tiempo convencional, 6 a medio tiempo; 1 estadístico, a dedicación exclusiva; 2 sociólogos, 1 a tiempo convencional, 1 a tiempo completo; 1 profesor de filosofía.

Nómina de investigadores: Dionisio Antonio Carruyo Nuvaez, Douglas Játam Villa, Luis Silva Chirinos, Néstor Castro Barrios, Rafael Romero Coronel, Narciso José Hernández Bravo, Augusto Rincón, Teresita Mora de Valbuena, Leticia Díaz de Zabala, Adalberto Arrias Bravo, Trina Villalobos Galue, Olga Socorro de Gómez, Oscar González Bogen, Carlos Yicón, Emilio Moreno Peinado, Beatriz A. de Khan, Olga Chacín de González, Antonio Silva Chirinos, Rubén Margheritti, Tomás Vasconi.

Investigaciones realizadas desde 1965: Diagnóstico Socio-económico de la Zona Sur del Lago de Maracaibo; Teoría y Práctica de la Programación Lineal (2 Tomos); La Política Crediticia del Estado Venezolano; Consideraciones sobre Empleo, Desempleo y Subempleo; Problemas de la Ocupación de la Mano de Obra en Venezuela y en el Estado Zulia; Secuencia Histórica de los Regímenes de Importación en Latinoamérica; Rendimiento Agrícola en el Estado Zulia; Restricciones en el Mercado Crediticio de la Vivienda; Movimiento Migratorio en el Estado Zulia; Encuesta de Hogares por Muestreo Años 68, 69, 70 y 71; Resumen de Costo de Vida para la Ciudad de Maracaibo 1969 a 1972; Tabla de Insumo - Producto de Maracaibo; Diagnóstico de Productividad Manufacturera en el Estado Zulia; Presupuestos Familiares e Índice del Costo de Vida - Área Metropolitana de Maracaibo; Algunos Aspectos del Crecimiento Económico de Venezuela en las Décadas de los años 50 y 60; Evaluación y ajuste de los resultados del Censo de Población; Incidencia de los nuevos precios de la carne en el índice del Costo de Vida en la ciudad de Maracaibo conjuntamente con la U.C.P.C.; Anuario Estadístico del Estado Zulia; Precios y usos de la tierra; Base Económica de Maracaibo; Tabla Abreviada de Mortalidad para el Estado Zulia 1959-61.

Programa de Trabajo 1974: 1. Estudios continuos: Índice de Costo de Vida para la Ciudad de Maracaibo; Encuesta de Hogares para el Estudio de la Mano de Obra en el Estado Zulia. 2. Programa para este año: Estudio sobre Marginalidad en el Estado Zulia; Estudio sobre el Estado y las Políticas de Industrialización en la Venezuela actual; Estudio del Consumo y distribución del Ingreso en el Estado Zulia; Estudio de las Migraciones al Zulia; Seminario sobre Teoría de la Dependencia en América Latina (El objeto del mismo es formar un equipo para la investigación de las características fundamentales que presenta el desa-

rollo del capitalismo en la Venezuela Actual); Estudios sobre áreas urbanas marginales en Venezuela (Este estudio lo realiza el CENDES y ha solicitado nuestra coparticipación). 3. Trabajos del año 1973 próximos a concluir: Estudio y Planificación de los Recursos Humanos en el Estado Zulia; Modelo de Programación Lineal de la Economía Regional; Monografía sobre aspectos demográficos de Venezuela; Investigación cuantitativa de parámetros que explican el crecimiento de los países de América Latina.

#### Información sobre Centros:

##### Instituto de Economía y Finanzas de la Universidad Nacional de Córdoba

El Instituto de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, tiene las siguientes investigaciones en ejecución: "El Mercado Cambiario en Argentina en el Período 1967-71", por Aldo A. Arnaudo y J. A. Bartolomei; "Estudio Demográfico Retrospectivo, Córdoba, 1760-1822", por Aníbal Arcondo; "Análisis de los términos del intercambio argentino 1930-45", por Aníbal Arcondo; "La política Económica Argentina en el Período Interbélico", por Aníbal Arcondo; "La participación de la provincia de Córdoba en la Exportación de Wolfram y Berilo", por Angel E. Cannas; "Variabilidad de rendimientos de los cultivos típicos de la provincia de Córdoba en el período 1948-1969. Un análisis a nivel de Departamento", por Rinaldo A. Colomé y Eneas O. Gay; "Los precios de los principales productos agropecuarios de exportación habitual", por Rinaldo A. Colomé y Eneas O. Gay; "Un modelo de asignación regional de la energía para Argentina", por José A. Delfino y Carlos A. Givogri; "Adaptación de procesos Markovianos a ciertos modelos dinámicos", por Fernando Ferrero; "La exportación de productos no tradicionales y el desarrollo independiente de la economía argentina", por Carlos A. Givogri y Horacio Palmieri; "Análisis del uso residencial del suelo en la ciudad de Córdoba y el valor de la tierra", por Héctor J. C. Grupe; "Esquemas y algoritmos para el planeamiento de redes de transportes", por Héctor J. C. Grupe; "Tenencia, uso y productividad de la tierra en una región de la Provincia de Córdoba", por Horacio Palmieri; "El poder sindical y la formación del salario en el sector manufacturero de Argenti-

na", por Carlos E. Sánchez y Aldo A. Arnaudo; "El problema de la dependencia", por Milán Viscovich; "Política de dividendos de las sociedades anónimas", por Hebe M. de Marega; "Análisis de las Exportaciones no tradicionales argentinas", por Hebe M. de Marega y Marta Martínez de González; "Los objetivos propuestos y los efectos económicos de la ley N° 1061/71. Desgravación impositiva para la compra de acciones", por Hebe M. de Marega; "Los recursos hídricos en la provincia de Córdoba", por Hada G. J. de Perona; "Estructura Comercial de la Ciudad de Córdoba", por Hada G. J. de Perona; "Proyecto económico para Argentina en la Década del 70", por Aldo A. Arnaudo, José A. Bartolomei, Carlos E. Sánchez, Carlos A. Givogri y Horacio Palmieri; y "Exportaciones y crecimiento económico en Argentina en el Período 1950-1970", por Hada G. J. de Perona.

Los interesados en obtener información adicional acerca del Instituto, dirigirse a: Estafeta 32, Ciudad Universitaria, Córdoba, Argentina.

##### Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos

Durante el año 1973 se realizaron en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos las siguientes investigaciones: "La Migración Interna al Área de Asunción"; "La Ganadería en el Paraguay en el Período 1870-1900"; "Inmigración y Colonización en el Paraguay en el Período 1870-1920"; "Evolución Urbana de Asunción entre 1950-1972"; "El Comercio Exterior del Paraguay: Período 1870-1920"; "La distribución de la población del Paraguay a través de los Censos de Azara y Aguirre"; "El censo de 1846"; "Alcance y posibilidades de la utilización de datos secundarios en la investigación social"; "Motivaciones y actitudes del docente primario en el Paraguay"; "La cooperativa agrícola en el Paraguay"; "La mano de obra agrícola en el Paraguay".

Para más información acerca de las actividades del Centro dirigirse a: Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Eligio Aya-la 973, Asunción, Paraguay.

## Investigaciones del Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella

Durante el año 1973 se iniciaron las siguientes investigaciones: "Guía para la evaluación social de los proyectos públicos" (terminada), por Alieto A. Guadagni; "El problema del saneamiento básico en Argentina" (terminado), por Alieto A. Guadagni; "Una nota sobre probabilidades cualitativas consistentes sin representación numérica" (terminado), por Rolf R. Mantel; "Integración económica, distribución del ingreso y consumo: una nueva racionalización de Integración económica" (terminado), por Rolf R. Mantel y Ana María Martirena-Mantel; "Políticas económicas de corto plazo, 1950-1972", por Mario Brodersohn; "Capital, crecimiento y precios", por Héctor L. Dieguez; "El sistema previsional y la distribución funcional del ingreso en la Argentina (1950-69)", por Héctor Dieguez y Alberto Petrecolla; "Descomposición local de demandas agregadas: reconsideración del teorema de Sonnenschein", por Rolf R. Mantel; "Convexificación de superficies óptimas de Pareto", por Rolf R. Mantel; "Una caracterización de funciones de demanda excedente de la comunidad", por Rolf R. Mantel; "Análisis marxista del ciclo económico capitalista: una sistematización", por Ana María Martirena-Mantel; y "La teoría del desarrollo en América Latina en su contexto histórico", por Javier Villanueva.

Para más información acerca de las actividades del Centro dirigirse a: Instituto Torcuato Di Tella, Superf 1502, Buenos Aires, Argentina.

## Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais

El IJNPS desarrolla sus investigaciones en el marco de una política fijada por los siguientes objetivos: 1) Estudiar los problemas sociales relacionados directa e indirectamente con la mejora de las condiciones de vida del trabajador brasileño, incluso del pequeño labrador de las regiones agrarias del Norte-Nordeste (de Bahía a Amazonia); 2) Colaborar en los estudios de cualquier problema social del Norte y Nordeste brasileño; 3) Contribuir al desarrollo de las ciencias y las técnicas de investigación social a través de congresos, visitas, conferencias y cursos, organizados en torno a la ejecución de trabajos de campo; 4) Realizar actividades en

colaboración con el Gobierno Federal, la Universidad, Agencias de Desarrollo, Gobiernos Estatales y Municipales, y otras entidades públicas o privadas para el estudio científico, principalmente a través de investigación de campo de los problemas rurales de las regiones agrarias del Norte-Nordeste; 5) Servir de centro de capacitación en técnicas de investigación social para estudiantes y postgraduados de Universidades y escuelas superiores y técnicas especialmente las situadas en el Norte y Nordeste de Brasil recibiendo también estudiantes extranjeros; 6) Difundir el resultado de sus trabajos publicando monografías, ensayos y estudios realizados en el Instituto.

Para información adicional sobre el Instituto dirigirse a Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, Ministerio de Educação e Cultura, Av. 17 de Agosto 2187, Recife, Brasil.

## Archivo de Prensa de INTAL

INTAL ha puesto en marcha un Archivo de Prensa que procesa la información derivada de unos 25 diarios y periódicos latinoamericanos y extra-regionales. En relación a este Archivo el Instituto publica con regularidad una selección mensual de noticias recibidas y de informes adicionales que sintetizan la información de acuerdo a un esquema que contiene los siguientes aspectos: la aplicación de criterios geográficos y temáticos; el registro de toda la información vinculada a los esquemas de integración latinoamericana; el registro de la información relevante vinculada a otros esquemas de integración; el registro de la información vinculada con organismos regionales, Interamericanos e Internacionales que actúan en América Latina; el archivo de información correspondiente a "procesos" susceptibles de constituir un caso cerrado; el registro de información relevante sobre política exterior latinoamericana; el archivo de información relacionada con cuestiones o temas significativos de carácter internacional. Los interesados en este Archivo deben dirigirse a N. Botana, INTAL, Casilla 39, Sucursal 1, Buenos Aires, Argentina.

## Investigaciones de ECLA

El Instituto de Estudio de la Ciencia Latinoamericana de la Universidad del Salvador

(Argentina), tiene en marcha las siguientes investigaciones: "Planificación y reorientación de las tareas de investigación en la Universidad del Salvador", por Jorge Offenhenden, Virginia de Moor-Koenig de Lugones y Francisco Piñón; "El estudio de la prefactibilidad de la instalación de un laboratorio químico-farmacéutico de elaboración de drogas finas en el país", por Mario J. Krieger, Mario Kamenezky, y Norma B. Prieto; "Organizaciones y formas de administración en ciencia y técnica", por María Antonia Gallart, Marta Knallinsky y otros; "Organización de la transferencia científico-tecnológica a los servicios de comunicaciones, a la industria y a la sociedad" (se preparan 5 fascículos que se detallan a continuación: "El programa nacional de Ionósfera y Radiopropagación. Evaluación del estado actual de su organización y de sus actividades" (1974), por César Sánchez Aizcorbe, Rafael Esteban Cayol, Osvaldo Oscar Elissetche y Ma. Cecilia Rodríguez de Ravera; "El sector científico nacional vinculado a la disciplina ionosférica y a la radiopropagación. Análisis de algunos aspectos especiales (1974), por Osvaldo Elissetche, Ma. Cecilia Rodríguez de Ravera, Alberto César Sánchez Aizcorbe y Eduardo M. Blanchet; "Industria Electrónica y servicios de comunicaciones. Estudio analítico de los principales aspectos de ambos en su estado actual" (1973), por Rafael Esteban Cayol, Adriana Pérez Santisteban y Alicia Marta Orcajo; "La transferencia científico-técnica. Un estudio referido al área de la radiopropagación" (1974), por César Alberto Sánchez Aizcorbe, Guillermo Vitelli, Roberto Martínez Nogueira, y Rafael Esteban Cayol; y "Ciencia y Sociedad. La difusión de los estudios sobre radiopropagación en el contexto social" (1974), por Rafael Esteban Cayol, y Osvaldo Elissetche; "Análisis del requerimiento de Recursos Humanos en áreas prioritarias del desarrollo tecnológico (perfiles de roles científico-técnicos), el caso de los Directores y Administradores de los Institutos de Investigación", por Marta Knallinsky, Ma. Antonia Gallart y otros; "Sistemas de producción por esfuerzo propio y ayuda mutua, aplicado a la construcción de vivienda", por Floreal Forni, Marta Knallinsky y Silvia García Espil.

Para obtener más información acerca de estas publicaciones dirigirse a: Universidad del Salvador, Instituto ECLA, Callao 542, Buenos Aires, Argentina.

## Cursos y Programas:

### Doctorado en ciencias sociales del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. (México)

El doctorado en Ciencia Social del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México con especialidad en Sociología, tiene por objetivo principal formar investigadores de alto nivel en el campo de la sociología, con base en una concepción integrada de las ciencias sociales y una orientación interdisciplinaria. El Programa está orientado principalmente al campo de la problemática social, política y económica del desarrollo, con especial referencia a México y América Latina, en el marco de la política de investigación del Centro de Estudios Sociológicos.

El programa tiene una duración de tres años, al cabo de los cuales el estudiante podrá optar al grado de Doctor en Ciencia Social (con especialidad en Sociología). El sistema de créditos es flexible, de tal manera que los candidatos reciban una formación de acuerdo con sus intereses profesionales y las necesidades de su investigación particular. Para ser admitido al programa de doctorado es necesario haberse recibido en algunas de las carreras de las ciencias sociales, o demostrar estudios y conocimientos equivalentes. Es requisito también el dominio de una lengua extranjera (inglés o francés).

El programa docente está dividido en seis semestres, a partir de septiembre de 1973. Previamente, se ha ofrecido un semestre propedéutico. El programa regular está basado fundamentalmente en dos cursos semestriales, uno teórico-metodológico y el otro, histórico-político, cuyo contenido concreto variará conforme avance el programa. En el curso metodológico-teórico se tratan problemas de filosofía de la ciencia, los marcos sociológicos de la investigación social, estrategias y paradigmas de las ciencias sociales, análisis crítico de las principales corrientes teóricas contemporáneas, teorías de alcance medio en las diferentes disciplinas sociales, etc. El curso histórico-político trata, durante el primer año, de las estructuras sociales y políticas contemporáneas de América Latina. Su contenido a niveles superiores del programa será definido por los propios participantes en función de las necesidades del mismo. En el segundo año se ofrece un laboratorio de métodos y técnicas de investigación, a partir de los estudios que

se realizan en el propio Centro. Además, se ofrecerán cursillos especiales sobre temas específicos. El estudiante debe también cursar una materia optativa (dentro o fuera del C.E.S.) en cada semestre.

Al lado de los cursos básicos, se organizan pequeños seminarios vinculados a los distintos proyectos de investigación, en los cuales participarán los estudiantes de acuerdo con sus intereses. Así, durante 1973, se realizan los siguientes seminarios: Antropología económica, sindicalismo, migraciones, organizaciones y estudio de élites. Durante el primer año del programa, el estudiante ya dedicará la mitad de su tiempo al trabajo de investigación (en el marco de alguno de los proyectos del C.E.S.); esta dedicación aumentará conforme avance el programa. A cada estudiante se asigna un tutor entre los profesores e investigadores del C.E.S., quien tiene la obligación de ayudar, asesorar y supervisar al estudiante en todo lo relativo a sus problemas docentes y de investigación. Para obtener el grado de Doctor, el estudiante deberá haber realizado una investigación original y redactado una tesis de doctorado.

Todos los estudiantes y profesores del doctorado son de tiempo completo. El Colegio de México dispone de un número limitado de becas para los estudiantes del programa. Dada la limitación de recursos y el carácter experimental de este programa en sus inicios, se admitirá una segunda promoción solamente después de haber terminado sus estudios la promoción actual.

Director: Rodolfo Stavenhagen, Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México, Guanajuato 125, Apartado 7-977, México 7, D.F., México.

#### **XIº Curso latinoamericano de Política Científica y Tecnológica (Argentina)**

El Instituto ECLA de la Universidad del Salvador, Argentina, ha realizado el XIº Curso latinoamericano de Política Científica y Tecnológica, cuyos objetivos son:

- a) Estudiar cuáles serían las formas que deben adoptarse para el logro de una Política Científica y Tecnológica integrada en América Latina.
- b) Estudiar la planificación de una Política Científica Nacional, a partir de los es-

quemas de relaciones internacionales, subrayando la transferencia de tecnología como una de las problemáticas centrales.

- c) Fomentar una permanente comunicación con los egresados del Curso, entre ellos y los profesores que lo dictan, tendiente a lograr en América Latina un mayor intercambio de información sobre el área científico-tecnológica.

El curso se extendió del 2 de junio al 3 de agosto de 1974, y estuvo abierto a los graduados universitarios latinoamericanos que se desempeñan como funcionarios o asesores en organismos oficiales de promoción, planificación y administración de ciencia y tecnología. Para mayor información acerca de este curso dirigirse a ECLA, Callao 542, Buenos Aires, Argentina.

#### **Reuniones y eventos:**

##### **Seminario sobre aspectos económicos, sociales y políticos de la inversión extranjera del Mercado Común Centroamericano**

Organizado por el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales y patrocinado por la Fundación Ebert, de Alemania, del 19 al 23 de noviembre de 1973, se reunió en el campus de La Catalina (Costa Rica) a un importante grupo de especialistas centroamericanos y de América Latina en el tema de la inversión extranjera. Se presentaron las siguientes ponencias:

El Mercado Común Centroamericano y la ayuda norteamericana, a cargo de Susanne Jonas; Inversión extranjera directa en el Mercado Común Centroamericano, por Gert Rosenthal.

El caso de Guatemala: Inversiones extranjeras en Guatemala, por Víctor Quintana Díaz; Vista panorámica de la inversión extranjera en Guatemala y algunos de sus efectos económicos y políticos, por Rafael Piedrasanta y Bernardo Lemus; El financiamiento internacional del sector público, como determinante de un modelo de desarrollo. El caso de la educación en Guatemala, por Julio Quan y Mario Solorzano.

El caso de El Salvador: Presentación de ponencias sobre el caso de El Salvador, por Héctor Dada y Luis de Sebastian.

El caso de Honduras: Las inversiones extranjeras de Honduras antes del Mercado Común Centroamericano, a cargo de Víctor Meza y Héctor López Alvarenga.

El caso de Panamá: La inversión norteamericana en el Canal de Panamá, por Xavier Gorostiza, Roberto y Jorge Arosemena y Marcos Gandaseguí.

Costa Rica: Inversiones industriales en Costa Rica, por Samuel Stone; La deuda externa del sector público de Centroamérica a 1971 y algunas consideraciones sobre los efectos del capital oficial en la década del sesenta, por Rafael Menjivar; Poder y Sociedad en Centroamérica, por Edelberto Torres Rivas.

La reunión transcurrió en un clima de intensa discusión e intercambio de ideas y el saldo más importante de la misma es el estímulo a nuevas investigaciones sobre el problema de la penetración del capital extranjero en las economías centroamericanas.

El Programa Centroamericano de Ciencias Sociales ha publicado en su Revista Estudios Sociales Centroamericanos parte de los trabajos presentados, en tanto que la Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA) y el Departamento de Publicaciones de la Fundación Ebert, publicarán sendos libros con los trabajos restantes. Para mayor información acerca de este evento, dirigirse a: Edelberto Torres Rivas, Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, Secretaría Permanente, Apartado 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.

#### **Seminario sobre Procesos de Articulación Social**

Del 1 al 5 de julio de 1974 se reunió en Buenos Aires, con el auspicio de CLACSO, el seminario sobre Procesos de Articulación Social, que contó con la asistencia de antropólogos argentinos y extranjeros cuya área de especialización es América Latina. La coordinación del Seminario estuvo a cargo de Esther Hemitte.

Los antropólogos han estudiado ciertas unidades —pequeña comunidad, núcleos indígenas, villas de emergencia, etc.— que son parte de una sociedad nacional. El enfoque que contempla la inserción de esas unidades en la sociedad más amplia de la que forman parte ha sido objeto de interés creciente desde hace unos años. En este seminario se profundizó en el tema, analizando los procesos de articulación social, esto es los mecanismos conectivos que funcionan entre distintos sectores de la sociedad global (inter-étnicos, inter-clase social, rural-urbano, etc.) para canalizar la transmisión de la acción social y la circulación de bienes y servicios.

El objeto de esta primera reunión fue múltiple. En primer lugar se analizarán las presentaciones de los antropólogos participantes sobre articulación social de las unidades de estudio investigadas por ellos. Asimismo, se trató de acotar el marco teórico del tema en discusión, así como sentar los cursos de acción que permitan una más amplia base de comparabilidad, sea esta geográfica o temática, incluyendo antropólogos de otros países de América Latina.

Inflación y Crisis de Energéticos: Una amenaza creciente al capitalismo, por Arturo Bonilla; Las consecuencias a nivel mundial, por Sarahí Angeles e Ignacio Cepeda; La inflación y el gobierno del presidente Allende, por Pío García; La inflación y la política económica del gobierno actual, por Arturo Guillén.

Ensayos y artículos: Elementos para una teoría Latinoamericana del desarrollo, por Antonio García; Génesis de las sociedades antillanas: La dominación externa como molde histórico, por Gerard Pierre Charles; Las políticas económicas de la vía chilena, por Alvaro Briones; La multinacional, forma superior de la empresa capitalista. Esquema de un análisis microeconómico del imperalismo contemporánea, por Charles D'argent.

Testimonios: Sobre el papel del economista, por Alonso Aguilar M.

Contiene además sus secciones Libros, Revistas y Documentos y Reuniones.

Director: Fernando Carmona, Instituto de Investigaciones Económicas, Apartado Postal 20-721, México D. F. Suscripción anual: América Latina US\$ 7,00; Estados Unidos, Canadá y Europa US\$ 8,00.

#### Revista de Administração Publica

La Escola Brasileira de Administração Pública de la Fundação Getúlio Vargas, publica trimestralmente la Revista de Administração Pública dirigida por Ana Maria Goffi Marquesini. El número correspondiente a octubre-diciembre de 1973 (Vol. 7, Nº 4) contiene los siguientes trabajos:

Artículos: Burocracia no Brasil: atitudes de executivos civis de alto nivel em relação a mudanças, por Robert T. Daland; Atitudes em relação á eficiencia e invocação na reforma burocrática da Venezuela, por William S. Stewart; A validade da gerencia participativa na cultura latina, por Rudi Braatz.

Documentos: Documentos básicos sobre o programa nacional de treinamento de executivos - MPCG; O sector de transportes na economia brasileira, por Josef Barat.

Para suscripción dirigirse a: Servicio de publicaciones, Caixa Postal 21120-ZC-05, Rfo de Janeiro, Brasil.

#### Desarrollo Económico

El Instituto de Desarrollo Económico y Social, ha publicado el Nº 53 de la Revista Desarrollo Económico correspondiente al trimestre de abril-junio de 1974. Contiene los siguientes trabajos:

Artículos: Las contradicciones del desarrollo asociado, por Fernando Henrique Cardoso; Dependencia tecnológica en la industria argentina, por Francisco C. Sercovich; Algunas características del comportamiento del empleo en la Argentina, 1950-1970, por Adolfo Canitrot; Aspectos estructurales de la sominación social en la R. Dominicana, por Carlos María Vilas.

Producto e ingreso: Estado actual de las cuentas nacionales en América Latina, por Carlos Noriega.

Notas y comentarios: Tipos de economía, obstáculos al desarrollo capitalista y orientaciones generales de los colonos del norte de Santa Fe, por Eduardo P. Archetti; Formas de organización de la actividad económica y estructura ocupacional; el caso de Salvador, Brasil, por Elizabeth Jelin; Una nota sobre el intercambio desigual, por Rolf Mantel.

Suscripción anual: Argentina \$a. 70,00; Países limítrofes US\$ 8,00; Centro América, USA, Canadá y España US\$ 12,00; Europa, Asia y África US\$ 15,00. Para suscripción y pedidos de correspondencia en general dirigirse a Instituto de Desarrollo Económico y Social, Güemes 3950, Buenos Aires.

#### Problemas del Desarrollo

El Nº 17 de Problemas del Desarrollo —Revista latinoamericana de Economía— contienen los siguientes trabajos:

## Publicación de CEPLAN

El Centro de Estudios de la Planificación de la Universidad Católica de Chile, ha editado en forma conjunta con el Fondo de Cultura Económica el libro *Distribución del Ingreso*. Contiene 14 ensayos relativos a la situación distributiva imperante en diversos países (Brasil, Cuba, U.R.S.S., Chile, Estados Unidos, Argentina y Perú entre otros), así como formulación para una política tendiente a compatibilizar el crecimiento económico con una distribución más igualitaria de la riqueza. El libro puede solicitarse a CEPLAN, Casilla 19496, Correo 9, Santiago de Chile, o al Fondo de Cultura Económica.

## Estudios y Documentos del ILDIS

El Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales en su serie Estudios y Documentos N° 26 ha publicado el trabajo de Gabriel Misas denominado "Contribución al estudio del grado de concentración de la industria colombiana". Por su parte el N° 21 de esa serie contiene el trabajo de Peter Schenkel "La estructura de poder de los medios de comunicación en cinco países latinoamericanos". Para solicitar estas u otras publicaciones del ILDIS, dirigirse a Casilla 367 A, Quito, Ecuador.

## Informes del IUPERJ

El Instituto Universitario de Pesquisas de Río de Janeiro publica los trabajos de investigación y tesis de maestría y doctorado de sus investigadores. Recientemente fueron editados los siguientes estudios: "Geographical Mobility Among Brazilian «Notables»", por Peter Mc Donough y "A Política Cafeira e Interesses de classes. A Situação Do Grupo Cefeicultor Frente ao Estado. A partir dos Anos 50" (Tese de Mestrado), por Elisa Ma. Pereira Reis.

## Noticias varias

### Cursos y programas:

#### Programa de Economía para Graduados de la Universidad de los Andes

En la Universidad de Los Andes, Colombia, se desarrolla desde 1963 un programa de economía para graduados cuyo objetivo es brindar una formación en teoría económica orientada hacia la investigación de los problemas más importantes de una economía como la colombiana. Además, los participantes del Programa deben profundizar en un campo de especialización en el cual toman cursos electivos y desarrollan sub-seminarios de investigación. El Programa académico conduce al grado de Magister y está formado por tres ciclos o niveles de estudio con un total de 80 créditos (cada crédito implica tres horas semanales de trabajo durante un semestre). Los dos primeros ciclos tienen el propósito de nivelar los conocimientos en teoría económica, matemática y estadística. El tercer ciclo está integrado con cursos y actividades de investigación a nivel avanzado.

Para más información escribir a Programa de Economía para Graduados, Facultad de Economía, Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia.

#### Muestra en Economía de la UNAM

La División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Economía de la UNAM fue creada con el propósito de formar profesores, investigadores y profesionales dotados de instrumentos analíticos y teorías que les permitan resolver problemas con rigor científico y fundamentar la toma de decisiones en el campo de la política económica. Para cumplir con estos objetivos la División de Estudios Superiores ofrecerá cuatro categorías de cursos: Doctorado, Actualización, Especialización, Maestría.

El plan de estudios de Maestría exige a los candidatos cursar una serie de materias obligatorias, seminarios de investigación y materias optativas, a la elaboración de una tesis para la cual deberá escoger un área de investigación entre las siguientes: Problemas del Desarrollo en México, estudio de un caso regional o local; Historia Económica de México; Modelo de diagnóstico del comportamiento de la economía mexicana; y Economía y estructura social de México. En casos especiales el estudiante podrá elegir un tema sobre América Latina.

Para obtener más información sobre este curso, dirigirse a: Enrique Semo, División de Estudios Superiores, Escuela Nacional de Economía, UNAM, México, D.F.

### Reuniones y eventos:

#### XI Congreso Latinoamericano de Sociología

Como se informara en el Boletín CLACSO 20/21, del 8 al 12 de julio de 1974 se realizará en San José de Costa Rica el XI Congreso Latinoamericano de Sociología. La Comisión Organizadora del Congreso se constituyó recientemente por convocatoria de la Asociación Costarricense de Sociología, del Departamento de Ciencias del Hombre de la Universidad de Costa Rica y del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, de la Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA). Asimismo se constituyó una Comisión Patrocinadora, integrada por: UNESCO; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE); Facultad de Ciencias Económicas; Escuela de Servicio Social; Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS); Oficina de Planificación (OFIPLAN); Instituto de Fomento y Asesoría Municipales (IFAM); Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO); Colegio de Abogados; Fundación Federico Ebert; Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP); Instituto Costarricense de Turismo; Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, y las Universidades de Guatemala, Honduras y Nicaragua.

Por cumplirse 25 años de la fundación de la Asociación Latinoamericana de Sociología, el Comité Organizador del Congreso decidió que el tema central del mismo fuera

un examen crítico del desarrollo de la sociología latinoamericana en los últimos 25 años. En las reuniones anteriores —realizadas cada dos años—, se examinó el estado de la disciplina por áreas temáticas; en este caso se tratará de formular un juicio crítico acerca de lo que ha sido capaz de explicar la reflexión, el análisis y la investigación de los sociólogos de los países de América Latina.

Para mayor información sobre este Congreso, dirigirse a Comisión Organizadora, XI Congreso Latinoamericano de Sociología, 4º piso, Facultad de Ciencias y Letras, Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", San José, Costa Rica, América Central.

#### **XLI Congreso Internacional de Americanistas**

Del 2 al 7 de setiembre de 1974 tendrá lugar en la ciudad de México el XLI Congreso Internacional de Americanistas, cuyo objeto es reunir a estudiosos de los problemas relativos al continente americano para encarar la discusión científica de sus trabajos. El Congreso se dividirá en varios simposios según los siguientes temas: Sesiones Generales: Americanística; Generalidades y Metodología. - 2. Antropología Física de América: Antropología Física General; Osteología; Somatología. - 3. Prehistoria de América: Prehistoria General; Prehistoria de Norteamérica y Norte de México; Prehistoria de Mesoamérica; Prehistoria de Centroamérica y el Caribe; Prehistoria Sudamericana; Arte Rupestre, Pictografías y Petroglifos; Cronología de la Prehistoria. - 4. Arqueología de América: Arqueología General de América; Etapa Formativa; Arqueología de Norteamérica y Norte de México; Arqueología de Mesoamérica; Arqueología de Centroamérica y el Caribe; Arqueología Andina; Arqueología Sudamericana; Metalurgia; Técnicas de Datación y Metodología; Conservación y Restauración de Monumento. - 5. Historia y Etnohistoria de América: Generalidades; Historiografía y Fuentes; Precolombina; Descubrimiento; Colonia; Siglos XIX y XX. - 6. Etnología y Antropología Social de América: Problemas Teóricos y Metodológicos de la Investigación Etnológica; Etnología de Norteamérica y Norte de México; Etnología de Mesoamérica; Etnología de Centroamérica y el Caribe; Etnología de América del Sur; Ecología y Demografía; Aculturación y Etnicidad; Desarrollo Regional; Migración Rural y Urba-

nización; Antropología Política; Mito, Magia y Religión (Curaciones Mágico Religiosas); Folklore y Artesanías de América. - 7. Lingüística de América: Generalidades; Lingüística de Norteamérica y Norte de México; Lingüística de Mesoamérica; Lingüística de Centroamérica y el Caribe; Lingüística de Sudamérica. - 8. Etnobiología de América. - 9. Problemas Generales Contemporáneos de América.

Secciones Especiales. - 1. Prehistoria: Sistemas Ecológicos Prehistóricos de Los Andes; Paleoclima de América del Sur, en Comparación con América del Norte. - 2. Arqueología: Ambiente y Cultura en la Arqueología del Brasil; Investigaciones Arqueológicas en Esmeraldas, Ecuador; Proyecto Corozal; Arqueología en el Norte de Belice 1973-74; Cerámica Tipo Talavera en el Nuevo Mundo; Arqueología del Golfo; La Ecología Cultural y la Geografía Histórica del Sur de Chiapas a través del tiempo. - 3. Historia y Etnohistoria; Códices Mixtecos: Problemas y Progreso; Epoca de las Guerras Civiles del Perú; Historia Oral; Raza, Etnicidad y Estratificación en las Américas; Las Religiones Indígenas y el Cristianismo; Estratificación Social en Los Andes; Indios y Estratificación Social; Arquitectura Prehispánica; Demografía Histórica. - 4. Antropología Social: El Desarrollo de la Historia de los Indios de los Estados Unidos relatado por ellos mismos; Artes y Artesanías Populares y Tradicionales Latinoamericanas; Pastores y Agricultores: Etnografía Andina Comparativa; Indios de las Guayanas; Etnomusicología Actual de Canadá; Balance de la Etnología en México. - 5. Lingüística: Problemas de la Enseñanza de la Lengua Nacional en Grupos Indígenas. - 6. Mito, Ritual y Simbolismo: Mito, Ritual y Simbolismo en las Tierras Altas de Chiapas: Reclentes Investigaciones de Campo Realizadas en Chiapas por el Proyecto Harvard.

Simposios. - 1. Antropología Física: Presiones Sociales y Estructura Genética de la Población Americana; Perspectivas Actuales de la Antropología Física; Antropología Médica en Mesoamérica: La Utilización de Técnicas Arqueológicas en la Investigación Criminal; Antropología Médica; Adaptación Biológica Humana. - 2. Prehistoria: Nuevos Patrones de Investigación Aplicados a los Problemas Paleolíticos: Algunos Resultados Preliminares; Los Efectos Diferenciales Ambientales en la Transición de Grupos Cazadores y Recolectores o Sedentarios en las Tierras Altas del Perú; El nacimiento del Sedentarismo en los Centros Nucleares del Nuevo

Mundo; Arte Rupestre; Antigüedad del Hombre en las Antillas. - 3. Arqueología: Del Clásico Tardío al Postclásico Temprano: Continuación y Cambio Fundamental; Teoría y Métodos en Arqueología; Recuperación de Información en Arqueología y Museos; Relación entre la Cerámica del Noroeste de Sudamérica y la de Centroamérica; Tula; La Arqueología de Quintana Roo, México; Variantes de la Cultura Mixteca-Puebla que se aprecian en América Central. - 4. Historia y Etnohistoria: El Estado Nacional en América Latina; Las Clases Obreras y Populares en la Historia Latinoamericana; Técnicas y Tecnología en el Desarrollo Agrícola e Industrial de América Latina; Desarrollo, Situación y Perspectivas de la Historia Económica en Centroamérica; Historiografía de Tradición Indígena durante la Epoca Colonial; Análisis y Problemática de las Fuentes Indígenas Mesoamericanas; La Ciudad y el Estado en América Prehispánica; Indigenismo y Colonialismo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; Estratificación Social en Mesoamérica Prehispánica. - 5. Antropología Social: Etnicidad e Identidad Étnica en América Latina; Modos de Producción en América Latina; Estudios Autóctonos Norteamericanos; Programas y Contribuciones; La Liberación Psicológica de los Indígenas Norteamericanos; Antropología y Subdesarrollo en América Latina. - 6. Lingüística: Lingüística Aplicada; Dialectología y Clasificación de Lenguas Aborígenes; Semántica y Estructura de Lenguas Aborígenes; Sociolingüística. - 7. Regionalismo y Urbanización: Regiones y Regionalismo en América Latina; La Urbanización en América Latina desde sus Orígenes hasta Nuestros Días.

Para mayor información sobre este Congreso dirigirse a su Secretaría General: Depto. de Investigaciones Históricas del INAH. Apartado Postal 5-119, México S, D.F., México.

#### **I Congreso Centroamericano de Sociología**

Entre el 22 y el 27 de abril pasado se realizó en Costa Rica el I Congreso Centroamericano de Sociología, que contó con el patrocinio de la Fundación Friedrich Ebert. El objeto del mismo fue reunir a los científicos sociales de los países de América Central para analizar el estado actual de la investigación en sociología en la región, las técnicas empleadas, la problemática teórica y metodológica, fuentes de financiamiento, personal disponible, y otros aspectos rela-

tivos al trabajo científico, así como conocer el estado actual de la docencia en ese campo en la región (programas, documentación utilizada, y métodos pedagógicos). Como consecuencia de este Congreso se fundó la Asociación Centroamericana de Sociología.

#### **X Congreso Interamericano de Planificación**

Tal como se informó en el Boletín anterior, del 8 al 14 de setiembre próximo tendrá lugar en Panamá el X Congreso Interamericano de Planificación, organizado por la SIAP. El tema general del Congreso será "Política y Planificación para el Desarrollo", cuyo tratamiento se abordará en cinco Simposios centrados en las siguientes problemáticas: Sistemas y Tendencias del Desarrollo Nacional; Dependencia, Participación y Cambio Social; El Proceso de Planificación Nacional; La Planificación de Regiones Multinacionales; La Planificación de la Estructura Urbana. Los interesados en obtener mayor información sobre este evento deben dirigirse a: Comisión Organizadora del X Congreso Interamericano de Planificación, Apartado 3148, Zona 3, Estafeta Gran Centro, Panamá, Rep. de Panamá.

#### **IV Congreso de la Asociación Internacional de Economía**

Entre el 19 y 24 de agosto de 1974 tendrá lugar en Budapest el IV Congreso de la Asociación Internacional de Economía. La reunión está abierta a todos los miembros de las 45 asociaciones nacionales de economistas afiliadas a dicha Asociación y los interesados en asistir deben escribir al Secretario de la International Economic Association, 54 Boulevard Raspail, 75270 Paris Cedex 06, Francia.

El Congreso se centrará sobre los problemas de la integración económica, tanto a nivel mundial como regional y sectorial. Constará de cinco sesiones plenarias y reuniones de trabajo, para las cuales los participantes se dividirán en 10 grupos. En las sesiones plenarias se tratarán los siguientes temas: Tipos de Integración; Integración regional versus integración mundial: existe un tamaño ideal óptimo para un área de integración?; Aspectos socio-políticos e institucionales de la Integración; La historia del pensamiento

relativo a la integración económica, y La medida del grado o progreso de la integración económica. En cuanto a los Grupos de Trabajo, se tratarán diversos aspectos dentro de la temática general.

#### Conferencia Mundial de Población

La Conferencia Mundial de Población de las Naciones Unidas ha sido convocada por el Consejo Económico y Social para el mes de agosto de 1974 en Bucarest, Rumania. Tendrá un carácter intergubernamental y político y su programa incluirá los siguientes temas: 1. Tendencias recientes y perspectivas en materia de población; 2. Relaciones entre el cambio demográfico y el desarrollo económico y social; 3. Relaciones entre la población, los recursos y el medio; 4. La población, la familia y el bienestar humano; 5. Plan de Acción Mundial sobre Población. Para más información sobre la Conferencia, diríjase a: Office of the Secretary General, World Population Conference, United Nations, New York, N.Y. 10017.

#### Conferencias convocadas por la UNESCO

De acuerdo al calendario de UNESCO, a mediados de 1974 tendrá lugar en Santiago de Chile una reunión de expertos para estudiar los problemas relativos a la creación de un Centro de Información Universitaria para América Latina y el Caribe. Por otra parte, en diciembre se celebrará la IV Reunión de la Conferencia Permanente de los Directores de los Consejos Nacionales de Política Científica y de Investigación de los Estados Miembros en América Latina. La reunión tendrá lugar en México y el funcionario responsable de la misma es Y. de Hemptinne, de la División de Política Científica y de Programación y Financiamiento de la Asistencia al Desarrollo Científico, del Departamento de Política e Información Científica de UNESCO (Place de Fontenoy, París 7, Francia).

#### VI Conferencia de Facultades y Escuelas de Economía de América Latina

La Unión de Universidades de América Latina ha convocado a la V Conferencia de Facultades y Escuelas de Economía de América Latina en la ciudad de Guadala-

ra, México, entre el 17 y 22 de noviembre de 1974. El temario de la reunión ha sido elaborado conjuntamente por representantes de la Universidad de Guadalajara —que será sede de la reunión— y UDUAL, y contempla el tratamiento de tres aspectos: Actualización de la enseñanza de la economía en América Latina; Examen de la función de la ciencia y la tecnología como factores del desarrollo de nuestros países; y Pronóstico del papel de América Latina dentro de la Economía Mundial.

Para más información sobre esta conferencia diríjese a: Secretaría General de UDUAL, Apartado 70232, Ciudad Universitaria, México 20, D.F., México.

#### Becas:

##### Becas del Social Science Research Council

En virtud de un programa para promover la formación y la investigación sobre América Latina y el Caribe, patrocinado conjuntamente por el Social Science Research Council y el American Council of Learned Societies se otorgan becas a estudiantes postgraduados de nivel predoctoral y profesores jóvenes de ciencias sociales, para participar en un nuevo Seminario auspiciado por los mencionados Consejos, del mismo tipo que los realizados en años anteriores. En este caso, el tema del Seminario es "Perspectivas Femeninas en Investigación en las Ciencias Sociales en América Latina", que tendrá lugar en Cuernavaca, México, del 17 de junio al 10 de agosto de 1974, con la coordinación de Aurelia Guadalupe Sánchez Morales, del CIDAL; Helen Safa, de Rutgers University y Elsa Chaney, de Fordham University. El Seminario tiene por objeto reseñar la investigación sobre la mujer en América Latina y realizar una evaluación crítica de los modelos actuales de la sociedad latinoamericana, señalando las deformaciones en el marco conceptual utilizado por los científicos sociales, causadas por la falta de una perspectiva femenina. Con el objeto de corregir estas deformaciones, el seminario desarrollará un diseño de investigación basado en la recopilación sistemática de datos comparables sobre la mujer en varios países latinoamericanos. Este diseño se centrará principalmente en tres áreas, que los investigadores latinoamericanos han señalado como determinantes: los efectos de la industrialización sobre la par-

ticipación de la mujer en la fuerza del trabajo; la redefinición de los papeles de los sexos y de la familia en proceso de evolución; y la mujer en la política. Además, los participantes elaborarán diseños de investigaciones sobre temas seleccionados por ellos mismos, relacionados con problemas de la mujer. El programa de enseñanza abordará los problemas de adaptación de metodologías de investigación al estudio de la mujer en América Latina, entre ellos técnicas de observaciones sobre el terreno, análisis de material histórico, el uso de pruebas psicológicas de tipo proyectivo y otras, la elaboración de cuestionarios, manipulación de datos globales, análisis del contenido de libros de texto, cuentos infantiles, medios de comunicación impresos de tipo popular, y películas.

Además de este Seminario se han organizado tres proyectos colaborativos de formación de investigadores, que se realizarán en distintos países de América Latina entre junio y agosto de 1974, bajo la dirección de investigadores latinos y norteamericanos. Los proyectos en cuestión son los siguientes: 1. Análisis de Políticas Públicas y sus Impactos, con Énfasis Especial en la Argentina de la Postguerra: Este proyecto abarca una exploración de varios enfoques del problema de cómo y por qué las políticas públicas llegaron a ser elegidas; cómo y hasta qué punto se implementan; qué clase y qué grado de efecto tienen sobre los objetivos propuestos y las estructuras sociales, económicas y políticas del futuro. Se presta atención especial al estudio empírico de productos, resultados e impactos de las políticas de la Argentina de postguerra, utilizando teorías, métodos y técnicas de validez general en Latinoamérica. En la etapa inicial del proyecto se discutirán estos enfoques y se hará un amplio análisis de la formulación de políticas públicas en la América Latina actual. Hecho esto, los participantes seleccionarán temas específicos de política de alcance nacional y local en la Argentina, con el objeto de llevar a cabo estudios detallados de casos selectos. Este proyecto está dirigido por Guillermo O'Donnell y Oscar Osizlak, del Centro de Investigaciones en Administración Pública del Instituto Torcuato Di Tella, Argentina, y Philippe C. Schmitter, del Department of Political Science, de la Universidad de Chicago.

2. La Movilización Política y la Ampliación del Electorado Chileno. El proyecto se destina al estudio del proceso de movilización

política, la ampliación de la rivalidad entre partidos políticos y el impacto de dicha ampliación en la sociedad chilena en el período 1890-1958. El estudio se centrará en la formación de cuadros y organizaciones de partido en los niveles regionales y locales y los eslabonamientos entre éstos y las élites políticas nacionales. Los participantes reseñarán la literatura comparativa relacionada con la evolución de los sistemas de partidos en otros países latinoamericanos, analizando el material teórico así como el empírico.

Se considera conveniente que los participantes formulen y desarrollen sus propios temas de investigación, dentro del esquema general del proyecto. Se invitará a investigadores de Chile y otros países latinoamericanos a tomar parte en el programa de instrucción. Son directores de este proyecto Patricio F. Chaparro, del Instituto de Ciencia Política de la Universidad Católica de Chile y Arturo Valenzuela, del Department of Political Science, Duke University.

3. Los Partidos Políticos y las Elecciones de 1974 en Colombia: El proyecto comprende una investigación de la organización de los tres partidos políticos más importantes de Colombia y del impacto de las actividades de partido, especialmente las de nivel local, en las elecciones de 1974. El objetivo es resolver hasta qué punto contribuyen al éxito electoral del partido sus organizaciones y actividades de nivel de "barrio". También se propone estudiar si ha habido un proceso de institucionalización de ciertas características que se manifestaron en el sistema de partidos políticos en el período del Frente Nacional, a saber: un alto grado de abstención electoral, el surgimiento de ANAPO como partido político, y la polarización del electorado en términos de clase. Los directores del proyecto son Fernando Cepeda Ulloa, Vice-Rector de la Universidad de los Andes, Bogotá, y Gary Hoskin, del Department of Political Science, State University of New York at Buffalo.

Los Investigadores Interesados en dirigir ya sea un seminario o un proyecto colaborativo de formación de investigadores en 1975 deben dirigirse al Social Science Research Council para solicitar la información correspondiente (Foreign Area Program, 110 East 59th Street, New York, N.Y. 10022).

## Noticias de Africa:

### Comisión de Trabajo sobre Dinámica Poblacional

Durante la reunión sobre investigaciones en Dinámica Poblacional en Africa, celebrada en agosto de 1973 en Lomé, se analizaron las posibles formas de encarar investigaciones colaborativas entre los investigadores e institutos africanos sobre la problemática de la población. Así, se organizaron varias comisiones con el propósito de que cada una de ellas se ocupara de llevar adelante proyectos de investigación sobre un determinado aspecto de la temática general. A continuación se incluye la nómina de los grupos creados y de sus respectivos coordinadores:

Coordinador General: Dr. K. T. de Graft-Johnson.

Población, Recursos y Medio Ambiente en Africa: Dr. F. Olu Okediji. University of Ibadan, Nigeria.

Migraciones en Africa: Dr. Mondjannagi, B. P. 1468, Cotonou, Dahomey.

Registros Vitales: Dr. Kpedekpo, Makerere University College, Kampala, Uganda.

Tamaño, estructura y crecimiento de la fuerza de trabajo: Dr. K. T. de Graft-Johnson, ISSER, Legon, Ghana.

Actitudes de la juventud hacia problemas de población: Dr. U. U. Uche, Department of Law, University of Nairobi, Kenya.

### Información del Departamento de Sociología de la Universidad de Dar-es-Salaam

Hasta 1971 el Departamento de Sociología de la Universidad de Dar-es-Salaam, Tanzania, encaraba la enseñanza de la sociología con un enfoque tradicional surgido de la tradición heredada de la época de dominación británica, durante la cual el entrenamiento de los estudiantes en una disciplina en particular era la principal función de la universidad. De esta manera, las carreras se encaraban como estudios parciales en determinadas áreas del conocimiento y el estudiante pasaba varios años trabajando sobre una misma disciplina.

En vista de que este sistema resultaba inadecuado para la realidad de Tanzania, en

tanto no preparaba a los estudiantes para afrontar las tareas necesarias en un país no desarrollado, la universidad encaró una reorganización profunda de su programa de enseñanza. La reforma efectuada, elimina las disciplinas aisladas e introduce cursos de tipo interdisciplinario orientados a comprender los problemas que implica un proceso de desarrollo como el de Tanzania. Así, los departamentos se transformaron en unidades administrativas responsables de una formación multidisciplinaria. Por ejemplo, el Departamento de Sociología ya no se ocupa de dictar esa materia como disciplina, sino de un área que se denomina Desarrollo Social y Administración y en la cual los estudiantes reciben cursos variados en diversas disciplinas. La característica principal de estas áreas de trabajo es que contienen cursos de distintas disciplinas pero que se enseñan desde una perspectiva multidisciplinaria, que se orientan hacia la formación de políticos, y que en ellos se utilizan la mayor cantidad de información posible sobre Tanzania, comparando su situación con la de otros países del Tercer Mundo y teniendo en cuenta la experiencia socialista en materia de desarrollo. Quienes estén interesados en obtener información sobre funcionamiento de la carrera de sociología, deben dirigirse a Abdalla Said Bujra, Head of Sociology Department, Associate Professor, University of Dar-es-Salaam, Tanzania.

### Independencia Económica en Africa

Recientemente ha sido editado el libro Economic Independence in Africa, publicación en inglés del Institute of Development Studies, de la Universidad de Nairobi, y de CODESRIA, en una edición de Dharam Ghai, Nairobi 1973. El volumen contiene ensayos que representan al primer intento sistemático para explorar la naturaleza y el contenido de la independencia en Africa.

Las principales cuestiones tratadas se refieren a la significación y los objetivos de la independencia económica, estrategias para llegar a ella, la relación entre independencia económica y relaciones económicas internacionales y entre independencia y cooperación entre países africanos; el rol del sector público en la formación de esa independencia y las dimensiones políticas de la misma. Además el volumen contiene estudios de caso de las políticas adoptadas en Zambia, Kenya, Sudán y Egipto. Los trabajos pertenecen a: Dharam Ghai, Hon.

Mwai Kibaki, H. M. A. Onitiri, R. H. Green, Brian Van Arkadie, John Saul, C. M. Kamau, C. Harvey, Hon. Ismail-Sabry Abdalla y M. Awad.

Los pedidos deben dirigirse a: East African Literature Bureau, P. O. Box 30022, Nairobi, KENYA.

Precio del ejemplar US\$ 5,00 tapa blanda; US\$ 7,80 tapa dura.

### Publicaciones:

#### Bibliografía de publicaciones editadas por UNESCO o bajo sus auspicios

La UNESCO ha publicado una bibliografía que incluye todas las obras publicadas por el organismo o bajo sus auspicios desde su creación desde 1946 hasta diciembre de 1971. Tiene por objeto principal facilitar la identificación de las publicaciones en las que UNESCO ha tomado parte e indicar claramente dónde y cómo ellas se pueden obtener. Los interesados en obtener esta publicación deben dirigirse a: la Sección de Publicaciones de UNESCO (7 Place de Fontenoy, Paris 7, Francia), o a las librerías que distribuyen las publicaciones de UNESCO en los distintos países.

### Year Book of World Problems

La Unión de Asociaciones Internacionales ha comenzado a efectuar un nuevo programa para el acopio sistemático de información sobre los problemas mundiales que se publicará en un Year Book of World Problems. El trabajo reunirá un mínimo adecuado de datos descriptivos y de referencias originales de las obras correspondientes sobre unos 5.000 "problemas mundiales" y sus relaciones recíprocas. Para obtener más información o enviar contribuciones en relación a este proyecto, dirigirse a Union of International Associations, 1 rue aux Laines, 1000 Bruselas, Bélgica.

### Anais de Historia

El Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de ASSIS, ha publicado el Vol. 5 de Anais de Historia conteniendo los siguientes trabajos:

Artículos: "Os Mercadores flamengos em Portugal e no Brasil antes das conquistas Holandesas", por Eddy Stols; "A formação do mercado nacional: Espanha e Italia", por Nicolás Sánchez Albornoz; "O tráfico de escravos africanos para o por do Rio de Janeiro", por Herbert S. Klein; "Índices de Equipamiento mercantil y dependencia marítima en América Latina", por Héctor Hernán Bruit; "Análise estrutural e explicação histórica", por Nilo Odália; "O desenvolvimento como preocupação sociológica", por Rubén César Kelnert; "La historia del teatro en Suiza", por J. A. Doerig.

Documentos: "Um epigrama latino sobre dom Pedro II", por Enio Aloisio Fonda. Investigaciones en marcha: "Considerações sobre o preço do escravo no período imperial", por Ma. Luiza Marcilio, Rubens Murillo Marques, José Carlos Barreiro.

Debates: "Apuntes sobre historia y pos-graduación", por Héctor Hernán Bruit; "Arche-gas a velha questão do "Feudalismo" das capitanias", por Jorge Cesar Mota.

Por más información sobre esta publicación dirigirse a: Secretaria dos Anais de Historia Faculdade de Filosofia Ciências y Letras de ASSIS, Caixa Postal 335, 19800 Assis, S. P. Brasil.

### Servicio Internacional de Intercambio de documentación para la enseñanza

El Instituto Internacional de Estudios Laborales ha creado el Servicio Internacional de Intercambio de Documentación para la Enseñanza, enfocado hacia los problemas del trabajo y campos conexos. Su finalidad es reunir una documentación que gradualmente se extienda a todo el mundo, especialmente sobre los problemas del trabajo en países en vías de desarrollo económico y social.

El Servicio suministrará textos inéditos, clasificados en las siguientes categorías:

1. Documentación general y comparada.
2. Documentos de referencia (textos originales, por ejemplo, convenios colectivos, declaraciones de sindicatos y asociaciones de empleadores sobre la política adoptada, etc.).
3. Datos generales sobre regiones o países determinados.

4. Conferencias sobre regiones o países determinados.
5. Estudios de casos concretos.
6. Ejercicios docentes.
7. Bibliografías periódicas.
8. Investigaciones en curso.
9. Proyectos de cursos, descripciones de cursos, programas, etc.

Todos los colaboradores permanentes, personas o instituciones cooperadoras (bibliotecas, institutos de investigación, universidades o departamentos universitarios, instituciones docentes, etc.) pueden obtener ejemplares de todo documento con que cuente el Servicio. Periódicamente se enviará a los colaboradores listas de los documentos disponibles en varios idiomas. Proporcionando al IIEL informaciones y documentos para su posible inclusión entre aquellos de que dispone el Servicio, los colaboradores permanentes tendrán derecho a recibir periódicamente notas bibliográficas comentadas sobre documentos de que no disponga el Servicio y listas de los documentos recibidos por el mismo. Podrán ser considerados para su inclusión materiales en cualquier idioma. Las personas interesadas en obtener más información sobre este servicio deben dirigirse al: Instituto Internacional de Estudios Laborales, 154, rue de Lausanne, CH-1211 Ginebra 22, Suiza.

## ¿Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto a la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región y del mundo. Actualmente CLACSO está constituido por sesenta y cinco centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y dos institutos colaboradores. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encarrados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; Población y Desarrollo; y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; Ocupación-Desocupación, y Alternativas al Desarrollo de América Latina.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

### Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Guillermo Bonfil Batalla  
Heracio Bonilla  
Jorge Capriata  
Roberto Cortés Conde  
Carlos Filgueira  
Gino Germani  
Helo Jaguaribe  
Ricardo Jordán  
Isaac Kerstenetzky  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
Augusto Libreros  
Juárez Brandão Lopes  
Mario Ojeda  
Domingo Rivarola  
José A. Silva Michelena  
Edelberto Torres Rivas

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordenadores  
de las Comisiones de Trabajo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Jorge E. Hardoy

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Victor Durand Ponte

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano

Integración y Desarrollo Nacional:  
Oscar Bardeci

Población y Desarrollo:  
Susana Lerner

Programa Especial Regional de  
Ciencias Sociales:  
Domingo Rivarola

Secretarios-Coordenadores  
de los Grupos de Trabajo

Alternativas al Desarrollo de América  
Latina:

Simón Schwartzman

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:  
Victor Tokman