



[< VOLVER A FILTROS](#)

«Norma: qué es lo normal»

La sociedad establece criterios de normalidad para las relaciones entre las personas, las expresiones corporales de las mujeres y los varones, y para los deseos de todas y todos. A partir del capítulo «Norma: qué es lo normal», de la serie *Conectad@s*, sugerimos trabajar la diversidad de composiciones familiares y su tensión con la idea de «normalidad».

Ejes de ESI

Estos son los principales ejes de Educación Sexual Integral que están en juego en esta actividad:

- Respetar la diversidad sexual
- Valorar la afectividad

Para conocer más sobre los distintos ejes, sugerimos consultar los [materiales de formación docente del PNEI](#).

Lineamientos curriculares de ESI

Ciclo Básico

- El conocimiento de los principales cambios en la estructura y funciones de las familias argentinas, atendiendo especialmente a las diversas tendencias en la composición y los roles familiares, las tradiciones y cambios en el lugar de las mujeres, hombres y niños y niñas en las familias, en relación con las transformaciones en el contexto socioeconómico.
- El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales (específicamente afectivas y



Consultar el documento *Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral*.

Actividad

Invitamos a las y los estudiantes a ver el capítulo «**Norma: qué es lo normal**», de la serie *Conectad@s*, de canal Encuentro. Luego, compartimos impresiones que haya causado el video. Para ello, una guía de preguntas contribuirá a fomentar el intercambio.

0:00 / 25:47



Guía de preguntas

- *¿Qué quiere decir que lo normal es «lo que es dado naturalmente»? ¿Se les ocurren ejemplos?*
- *En el video dice que la «normalidad es algo arbitrario, impuesto por la sociedad» ¿Quién lo define? ¿Cómo se impone?*
- *¿Cómo se compone la familia de X? ¿Cuál es la mirada de las chicas y los chicos de la escuela sobre esta familia? ¿Qué piensan ustedes?*
- *¿Cómo se compone la familia de Agustina? ¿Qué es una familia ensamblada? El papá dice que eso «no es lo ideal», ¿por qué piensan que dijo eso? ¿Están de acuerdo?*
- *¿Cómo se compone la familia de Ana? ¿Cómo describe Ana a su familia?*
- *¿Cómo se compone la familia de Manuel? ¿Cómo es cada una de las personas que la integran?*

quiere decir:

- ¿Qué tienen en común todas las familias que vemos?
- ¿Cómo se imaginan que es una familia «normal» según la sociedad? Después de ver el video, ¿qué piensan de eso? ¿Existe una familia «normal»? ¿Cómo es la familia de ustedes?
- ¿Qué leyes se nombran a lo largo del video? ¿Las conocían?

A modo de cierre, proponemos trabajar el texto «Valorar la diversidad nos ayuda a crecer», de la compilación de actividades [Educación Sexual Integral. Educación Secundaria](#) (página 49). La publicación reúne propuestas diseñadas principalmente para contextos de no presencialidad, pero también pueden adaptarse al trabajo en el aula.

Más recursos...

- Para seguir profundizando en la temática de los cambios en las configuraciones familiares, sugerimos revisar el módulo «Educación Sexual Integral y vida cotidiana», del cuadernillo [Educación Sexual Integral para la Educación Secundaria](#) (páginas 21 a 33).
- Para continuar trabajando el eje «Respetar la diversidad», puede consultarse la publicación [«Mentira la verdad. Lo femenino»](#), de esta misma colección.
- También resultará útil explorar las actividades propuestas para la [efeméride del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+.](#)

Ficha

Publicado: 20 de agosto de 2021

Última modificación: 22 de noviembre de 2023

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral



Categoría

Actividades

Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

Educación Sexual Integral (ESI) diversidad familia

Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;

[Acerca de](#)
[Condiciones de uso](#)
[Contacto](#)



¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar