



< [VOLVER A FILTROS](#)

3 de junio: Ni Una Menos, desde la mirada de la ESI

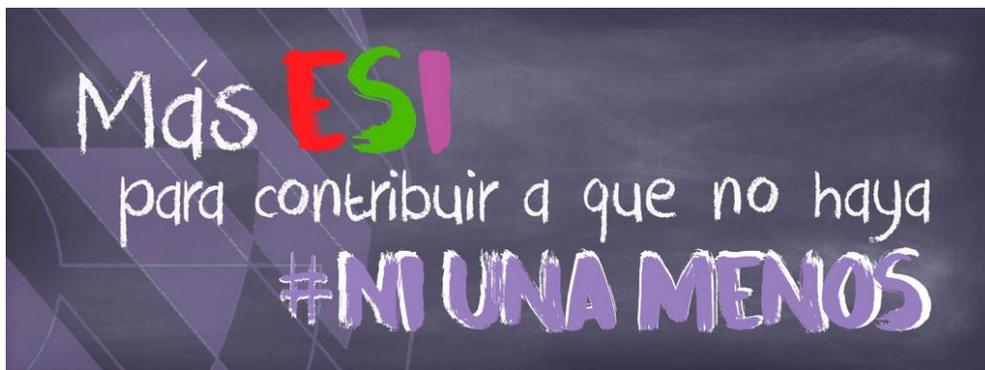
Esta fecha representa un día de reflexión y manifestación colectiva en repudio a las violencias por motivos de género, cuya consecuencia más extrema y trágica son los femicidios. La ESI constituye una herramienta fundamental para continuar trabajando en las escuelas la prevención y erradicación de las violencias por motivos de género.



El 3 de junio de 2015 se realizó la primera marcha de **Ni Una Menos** como respuesta colectiva al femicidio de Chiara Páez, adolescente de 14 años, ocurrido en Rufino, provincia de Santa Fe. A partir de ese momento, en esa fecha, mujeres, personas LGBTQ+ y la sociedad en general alzan sus voces para terminar con la violencia por motivos de género y recordar a quienes fueron víctimas de ella.

de Femicidios de la Defensora del Pueblo de la Nación, entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, se registraron 242 víctimas de femicidio confirmadas, que incluyen 23 femicidios vinculados, 7 personas trans y 14 suicidios feminicidas.

La violencia por motivos de género es una problemática de derechos humanos porque expresa la desigualdad entre las personas. Por eso, su erradicación es una prioridad asociada a los derechos sociales, la vida en democracia y la inclusión. En la Argentina la [Ley N.º 26.485](#), «Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales», establece la definición, los tipos y modalidades de esta violencia y los derechos que debe proteger y garantizar el Estado.



En las escuelas, la Educación Sexual Integral es una herramienta privilegiada para problematizar las violencias por motivos de género, promover y construir vínculos responsables y brindar información y contenidos adecuados para el ejercicio de derechos. Además, trabajar la ESI posibilita promover estrategias para la detección e intervención educativa ante este particular tipo de violencia en todos los niveles. En ese sentido, apuesta a evitar «el silencio pedagógico» ante dichas situaciones, como paso fundamental para que la escuela actúe como un espacio de ejercicio y promoción de derechos.

Entre los propósitos ineludibles de la ESI, se encuentra repensar los patrones socioculturales de conductas y de vínculos anclados en una concepción patriarcal. Además, la [Ley N.º 27.234 «Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género»](#) nos ayuda a visibilizar en la comunidad el trabajo que las escuelas vienen realizando para abordar la violencia por razones de género. Esta normativa establece que todos los años debe realizarse la **Jornada Educar en Igualdad** en todas las escuelas del país.

trabajar en las jornadas Educar en Igualdad desde los tres niveles educativos. En cada nivel encontrarán un audiovisual acompañado de una guía de orientaciones y propuestas para el aula.

Actividades por nivel

NIVEL INICIAL

Lineamientos curriculares ESI para este nivel:

- *El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios.*
- *El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.*

Actividad

Les compartimos el capítulo de *Petit «Fuerza Ninja»* para acompañar la actividad «¿A qué podemos jugar con el cuerpo?», presente en la página 83 del cuaderno de *Referentes Escolares de ESI, Educación Inicial: propuestas para abordar los NAP*.

Además, en las páginas 77 a 86 del mismo cuaderno encontrarán algunas actividades para trabajar la igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y actividades, evitando estereotipos de género.

NIVEL PRIMARIO

Lineamientos curriculares ESI para este nivel:

- *El abordaje de la sexualidad a partir de su vínculo con la afectividad, el propio sistema de valores y creencias; el encuentro con otros/as, los/as amigos/as, la pareja, el amor como apertura a otro/a y el cuidado mutuo.*

relaciones interpersonales, a partir del análisis de narraciones de «casos» y/o «escenas».

Actividad 1 (Segundo Ciclo)

Les proponemos ver el [segmento de noticias «Ni una menos»](#), del programa **Paka Data**, emitido por Pakapaka el 3 de junio de 2019 (del minuto 2.21 al 6).

Luego de verlo, les sugerimos conversar a partir de la siguientes preguntas:

- *¿Qué significa para ustedes la consigna «Ni una menos»? ¿Habían escuchado hablar de este movimiento?*
- *¿Por qué las chicas y los chicos del video fueron a la marcha? ¿Qué les gustó de la marcha?*
- *¿Qué acciones concretas podemos hacer para aportar a una sociedad sin violencia de género?*
- *Los y las invitamos a pensar entre todas y todos algunas frases en relación con la consigna «Ni una menos» y a armar carteles para pegar en el aula.*

Actividad 2 (Primer Ciclo)

Las y los invitamos a ver el capítulo «[Quiero que me trates bien](#)» de la serie de ESI en Pakapaka **Yo quiero saber, ¿y vos?**. Les compartimos una [guía](#) con herramientas conceptuales, actividades y recursos para trabajar en el aula.

Yo quiero saber, ¿y vos? - Cap.5: "Quiero que me trates bien..."





Les proponemos invitar a sus estudiantes a compartir la lectura del texto «Las relaciones afectivas entre las personas y los derechos», disponible en el [Cuaderno 8 para Primaria Segundo Ciclo, 6to. y 7mo. grado](#) (p. 36), para reflexionar sobre los modelos de relaciones afectivas a fin de prevenir vínculos violentos y promover aquellos basados en la igualdad y el respeto.

estereotipos de género.

NIVEL SECUNDARIO

Lineamientos curriculares ESI para este nivel:

- *El desarrollo de la conciencia corporal y de las posibilidades lúdicas y motrices en condiciones de igualdad, sin prejuicios apoyados en las diferencias entre mujeres y varones.*
- *El despliegue de las posibilidades del propio cuerpo en relación con el medio social, en el que se incluyen las relaciones entre mujeres y varones atendiendo a la igualdad en la realización de tareas grupales, juegos y deportes, aceptación y elaboración de las reglas.*

Actividad 1

Las y los invitamos a ver el audiovisual «[Violencias por motivos de género](#)» de la serie ***ESI en primera persona***. Luego de realizar un intercambio sobre el video les proponemos profundizar en esta temática a partir de las actividades del cuadernillo [Referentes Escolares de ESI Educación Secundaria, parte I](#) (páginas 28 a 36).



Actividad 2

Les proponemos continuar trabajando con las actividades desarrolladas en el apartado «Las violencias por motivos de género y su abordaje desde la ESI», disponibles en la página 23 del cuadernillo [Referentes Escolares de ESI. Educación Secundaria, parte I.](#)

También pueden realizar la actividad «El cuerpo como espacio de resistencia» del [Cuaderno 9 para Secundaria Ciclo Básico](#) (pp. 35 y 36).

Para reflexionar...

En el cuadernillo «Género», de la colección [Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela](#) se plantea la pregunta ¿cómo abordar la educación desde una perspectiva de género? A partir de estudios y experiencias se reflexiona en este cruce para pensar los estereotipos presentes en las escuelas y en la sociedad. Este material invita a pensar y trabajar el género desde una perspectiva de derechos desde conceptos teóricos y actividades para el aula.

En los siguientes videos compartimos las palabras de especialistas que nos invitan a reflexionar sobre distintas formas de abordar esta efeméride desde la perspectiva de la ESI:

Sexual Integral de la Provincia de Buenos Aires comenta cómo la ESI se retroalimenta con el grito de lucha «Ni una menos», y la importancia de que la ESI sea la herramienta para elevar esa consigna, con el trabajo de los equipos docentes, estudiantes y familias.

Ni una menos y el rol de los varones y las masculinidades: Marcelo Zelarallán, Coordinador del PNEI, analiza cómo la ESI puede contribuir a que Ni una menos se haga realidad y, en particular, cuál es el rol de los varones y masculinidades en ese proceso.

Sugerimos el audiovisual **Violencias**, producido por **Iniciativa Spotlight Argentina** que brinda insumos para comprender qué son las violencias por razones de género.

Ficha

Publicado: 27 de mayo de 2022

Última modificación: 02 de junio de 2023

Audiencia

Docentes

Área / disciplina

Educación Sexual Integral

Nivel

Inicial Primario Primer Ciclo Segundo Ciclo
Secundario Ciclo Básico



Modalidad

Todas

Formato

Texto

Etiquetas

igualdad de género perspectiva de género cuidados

Autor/es

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Dirección de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI

Licencia

Creative Commons: Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)

;

Acerca de
Condiciones de uso
Contacto



¡Seguinos!

© educ.ar Todos los derechos reservados. Educ.ar Sociedad del Estado.
Av. Comodoro Rivadavia 1151 - C.A.B.A. CP (1429) - Argentina
Tel / Fax: 54-11-4704-4000 (rot.)
Correo Electrónico: info@educar.gob.ar